*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования - "Детский сад" расположенное по адресу: г.Сызрань, пр.Гагарина, 12*

**ПЛАН КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ГРУППЕ**

**ТЕМА: "Бережем деревянные предметы"**

 **Воспитатель: Терентьева**

 **Светлана Николаевна**

**Программное содержание:**

* Формировать представление о том, что дерево является важным строительным материалом: из стволов деревьев делают доски, фанеру, которые идут на изготовление домов, мебели, предметов быта, сувениров. Дерево легкий, теплый материал, из него получаются удобные, красивые предметы. Дерево не тонет в воде, поэтому из него делают лодки, плоты, корабли. Все предметы, изготовленные из дерева надо беречь.
* Воспитывать у детей бережное отношение к деревьям, окружающей природе.
* Привлекать детей к изготовлении природоохранных знаков.
* Активизировать словарь существительными и глаголами: клен, осина, рябина, тополь, береза, ясень.

**Материал:**

Деревянные предметы, деревянные музыкальные инструменты, яблоки, шишки, орехи; бумага разной плотности: картон, альбом, салфетка. Заготовки для изготовления природоохранных знаков, клей, кисти.

**ХОД:**

**1.**

- Ребята, сегодня мы отправляемся в деревянный город, который называется Деревоград. Мы первые гости этого города, хотя построили его люди. В Деревограде нас будут окружать не дома, а разнообразные деревья. Давайте сами назовем их. Если вы много назовете деревьев, этот сундук откроется, и мы найдем в нем много интересных вещей. Итак, мы знаем следующие деревья.

*дидактическая игра: «Чьи детки?»*

- Молодцы! Теперь сундук откроется. Подойдите поближе и посмотрите, что внутри. Возьмите по одному предмету и сядьте на свои места. Расскажете о предметах, которые в ваших руках: как называется, из чего сделан, для чего предназначен? *(рассказы детей)*

- Ребята, скажите, а на ощупь эти предметы твердые или мягкие? *(ответы детей)*

- Кто из вас знает, как называется профессия человека, который занимается обработкой дерева? *(Плотник)*

- Что бы доски были не занозистые и гладкие, их строгают…? *(рубанком)*

- А сейчас я буду загадывать загадки, а вы, отгадав их, узнаете какими еще инструментами, пользуется плотник.

- «Туда – сюда снует,

 Что в зубы возьмет,

 На две части разжует».

- Дети*: пила.*

- «Я боец - удалец,

 Я боец - молодец, -

 Выходите драться,

 Тоненькие братцы».

- Дети: *молоток.*

- «Молоток стук – постук,

 Торчит в стене сук,

 Постучи опять –

 Будет не видать».

- Дети: *Гвозди.*

- Молодцы, ребята, теперь знаете, какие инструменты нужны плотнику для работы.

 - Так вот дети, люди заметили, что при обработке дерева остается много отходов – стружек, опилок*. (Показ)*

- И научились их использовать: добавив синтетические волокна, люди стали делать из еловых опилок нити. Вот, посмотрите, они есть в сундуке *(показ);*

Склеивая опилки, люди научились делать доски – ДСП. Эта доска, конечно, не такая прочная, как настоящая, но зато на ее изготовление не тратиться много дерева.

*ФИЗМИНУТКА:* «*Вместе по лесу идем*»

«Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем,

Вот выходим мы на луг.

Тысяча цветов вокруг!

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковер

И направо и налево».

- Ребята, что еще делают из дерева?

- Дети: *бумагу.*

- Ее научились делать много веков назад, в стране, которая называется Китай. Знаете, как ее делали? *(ответы детей)*

- Я расскажу вам. Китайцы собирали опилки, добавляли в воду, специальный клей и долго варили. Затем добавляли старых, но очень чистых тряпок. Потом эту массу черпали ситом и сушили на солнце. Конечно, эта бумага была серая и жесткая, но китайцы очень гордились изобретением. Стоила бумага очень дорого, и купить ее могли только богатые люди.

- Скажите, а какая бумага бывает сейчас? *(ответы детей) (показ воспитателя)*

- Ребята, посмотрите вокруг себя, что в нашей группе сделано из дерева? *(ответы детей)*

- Молодцы! Теперь я хочу задать самый важный вопрос: какую пользу приносят деревья? Для чего они нужны?

*Дети:*

* Для строительства
* Для флота
* Для чистого воздуха
* Для питания человека, животных (плоды)
* Как дом птиц и животных
* Для изготовления деревянной утвари
* Для забавы (игрушки)
* Для музыки (инструменты)
* Для одежды, обуви

- Итак, деревья это строители, музыканты, художники, доктора. Вот как много профессий имеют деревья. Вот какое богатство наш лес. А люди бережно относятся к деревьям? *(ответы детей)* Не всегда!

- А что значит бережно относиться к деревьям? *(ответы детей)*

- А еще бережное отношение к деревьям – это бережное отношение к деревянным предметам и бумаге.

- Мы с вами часто ходим в лес гулять, скажите, все люди соблюдают правила поведения в лесу? *(ответы детей)*

- А вы знаете, как вести себя в лесу, что можно делать, а что нельзя? *(ответы)* *Рассматривание природоохранных знаков.*

- Мы с вами - юные экологи, защитники природы, а это значит, что от нас с вами зависит жизнь деревьев, наша жизнь.

**2.** – Ребята, мы выяснили, что вы все знаете природоохранные знаки. Давайте изготовим такие знаки и подарим другим ребятам, чтобы они тоже берегли лес – наше богатство.

*Дети проходят за столы, изготавливают природоохранные знаки. Звучит тихая музыка: «Птицы в лесу».*