Конспект

организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы.

 **Тема « Наши мамы»**

**Цель:** воспитывать уважительное отношение к маме, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

**Задачи:** стимулировать познавательную активность детей; закрепить умение подбирать прилагательные к существительному по смыслу, учить выразительно произносить пословицы; развивать процессы внимания, памяти, мышления, развивать творческие способности детей; воспитывать аккуратность, потребность бережно относиться к матери.

**Виды детской деятельности:** познавательно – исследовательская; игровая; коммуникативная; двигательная; изобразительная.

**Оборудование:**  мультимедийное оборудование; мультфильм «Мама для мамонтенка»; песня про маму из к/ф «Мама»; круг; разноцветные лепестки, вырезанные из картона; заранее нарисованные портреты мам; рамочки из картона; тыквенные семечки; фасоль; семена клёна; клей; клеёнки; салфетки.

**Ход деятельности.**

Воспитатель: Посмотрите, какую книгу принесла сегодня Милена.

Вы узнаете о чём она, если отгадаете загадку:

Кто любовью согревает, все на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит, и умоет и причешет,

В щечку поцелует – чмок?

Дети: Мама.

Воспитатель: Вот она всегда какая, ваша мамочка родная. Посмотрите, ребята, как ласково обнимает мама свою дочку.

Дети, какой приближается праздник?

Дети: День Матери.

Воспитатель: А когда его отмечают?

Дети: В последнее воскресенье осени (ноября).

Воспитатель: День Матери – очень добрый праздник, потому что «мама» – главное слово в каждой судьбе. Материнская любовь и забота нужна всем: и ребёнку, и котёнку, и зайчонку и даже мамонтёнку.

Ребята, я попросила Андрея П., чтобы он вместе с родителями нашёл в интернете мультфильм «Мама для мамонтёнка». И сегодня Андрюша предлагает всем вместе посмотреть этот мультфильм. Хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте устроим кинозал.

*Дети берут стулья и усаживаются перед экраном. Гаснет свет.*

 *Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка»*

После просмотра воспитатель задаёт вопросы:

- Вам понравился этот мультфильм?

- Кто такой мамонтенок?

- Почему он остался один?

- Зачем он искал маму?

- Нашел он свою маму или нет?

Высказывания детей.

Воспитатель: Да, ребята, всем нужна мама, особенно малышам. Мама – самый дорогой и близкий человек, настоящий друг. Недаром в пословице говорится: «Нет лучшего дружка, чем родная матушка»

А какие вы ещё знаете пословицы о маме?

Дети отвечают:

• При солнышке тепло, при матушке добро.

• Материнский гнев, что весенний снег,

 и много выпадает, да скоро растает.

• Птица рада весне, а младенец матери.

• Материнская ласка не знает конца.

Воспитатель: Молодцы!

Ну и вы, ребята, должны любить своих мам, стараться не огорчать их, помогать им во всём. Вы помогаете своим мамам?

Дети: Да.

Воспитатель: Можете показать как вы помогаете?

 *Физкультминутка «Мамины помощники»*

Дружно маме помогаем - мы посуду моем сами *(круговые движения)*

Потянулись, наклонились - хорошо мы потрудились

Дружно маме помогаем - мы бельё полощем сами *(вправо-влево)*

Потянулись, наклонились – хорошо мы потрудились.

Дружно маме помогаем - мы полы помоем сами *(вперед-назад)*

Потянулись, наклонились – хорошо мы потрудились *(руки на пояс)*

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Цветок для мамы».

 *Игра «Цветок для мамы» - подбор ласковых слов, которыми можно охарактеризовать маму (ласковая, любимая, заботливая…)*

*Каждый ребёнок называет слово, берёт лепесток разного цвета, и дети собирают цветок.*

Воспитатель: Какой красивый у нас получился цветок. Давайте украсим им нашу группу.

*Дети прикрепляют цветок в выбранном ими месте в группе.*

Воспитатель: Этот цветок не только будет украшать нашу группу, но и напоминать, какими ласковыми словами можно называть свою мамочку.

Воспитатель: Дети, а что ещё приятного можно сделать для мамы?

Дети: Спеть песню, поцеловать, нарисовать рисунок…, подарить подарок.

Воспитатель: Да, ребята. Мы с вами уже начали готовить подарки для мам, нарисовали их портреты. Как же их можно украсить?

Дети: Сделать красивые рамочки.

Воспитатель: Ребята, я вчера в интернете увидела рамочки, которые были красиво украшены природным материалом. Может, и вы попробуете украсить свои рамочки природным материалом?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда возьмите всё, что необходимо для оформления рамочек.

 *Дети выбирают для работы изобразительные, природные материалы.*

Но, прежде чем приступить к работе, сделаем пальчиковую гимнастику.

 Пальчиковая гимнастика «Оладушки»

 Ладушки, ладушки! Пекла матушка оладушки.

*(Дети хлопают, имитируя формирование пирожков)*

Маслом поливала. Детушкам давала.

*(«Поливают» - протягивают ладони вперёд)*

Даше – два, Ване – два, Тане – два, Маше – два.

(*Загибают по два пальца)*

Хороши оладушки у нашей матушки.

*(Пальцы сжимают в кулак, большой палец поднят).*

Продуктивная деятельность детей.

*Дети оформляют рамочки для портретов мамы с помощью природного материала (тыквенных семечек, семян клёна, фасоли)*

В: Ну вот и готовы подарки к празднику для любимых мамочек.

Дети, что мы сегодня с вами ещё сделали для мам?

Дети: Сделали цветок и украсили им группу, подбирали ласковые слова для мамы.

В: Молодцы, ребята!

А завтра мы с вами продолжим работу над проектом «Наши мамы» и будем делать книжку «Моя семья», которую составим из рисунков, нарисованных вами вместе с родителями дома.