Открытое занятие :» К нам пришли игрушки « в младшей группе.

Задачи:

1.Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение правильно ими действовать , ласково их называть.

2.Воспитывать дружеские , доброжелательные отношения между детьми в группе.

3.Красиво , выразительно передавать характер изображаемой игрушки через движения.

Ход игры—занятия:

В групповой комнате дети и гости. Входит воспитатель в костюме матрёшки.

Матрёшка: Здравствуйте, дети и гости! Вы знаете кто я ?Сколько я вижу игрушек у вас на полках и нарисованных на картинках. Какие они интересные и красивые. Они вам нравятся? ( показываю несколько игрушек ).Кто вам сделал эти игрушки? Давайте поиграем в игру. Я буду показывать игрушку , а вы будете её ласково называть. (Показываю игрушки , дети их называют—собачка, лошадка , куколка , пирамидочка ).

Матрёшка: Помните, детки! Игрушки очень любят детей , которые ласково их называют. (Раздаётся стук в дверь ).

Матрёшка: Дети , а к нам кто—то пришёл. ( Появляются игрушки –кукла, мишка, зайка. Приветствуют всех ).

Матрёшка: Интересно , зачем к нам пришли эти игрушки ?( игрушки читают стихотворение Б. Заходера «Песня игрушек «.

Дети любят игрушки,--

Так все говорят.

Ну а разве игрушки

Не любят ребят?

Души в них не чают!

Жаль, что это не все замечают.

Мы молчим, мы не плачем,

Когда нас бросают,--

Мы ведь знаем, что слёзы от бед не спасают.

Не заметить обиды по нашему виду.

Мы ребятам прощаем любую обиду.

От того—то, наверно,

Не все замечают,

Как игрушки страдают ,

Тоскуют, скучают.

От того—то не знают

( и знать не хотят )

Как мы верно и преданно

Любим ребят.

ИГРУШКИ: ( хором ) Дети , берегите нас!

КУКЛА: Не берите меня за волосы.

ЗАЙЧИК : Не пачкайте мою белую шубку.

МИШКА: Не бросайте меня на пол.

МАТРЁШКА: Спасибо вам игрушки , что вы пришли к нам в гости. Наверное, все дети поняли , что игрушкам тоже бывает больно, когда их бросают , ломают. Конечно же, теперь они не будут обижать свои игрушки. Давайте спросим у ребят , как они будут играть? (Дети отвечают ).

КУКЛА: А вы хотите поиграть?

МАТРЁШКА : Сегодня к нам в гости пришли игрушки . Вы любите , когда вам дарят игрушки. Вот сейчас мы будем делать друг другу подарки. Давайте построимся в большой круг. Кто будет первым выбирать себе подарок ? ( Ребёнок выходит на середину круга ) все остальные дети ведут хоровод под следующие слова ) :

Принесли мы всем подарки ,

Кто захочет , тот возьмёт ,

Вот кукла с лентой яркой ,

Конь, волчок и самолёт .

С окончанием слов дети останавливаются .Ребёнок в кругу выбирает подарок . Если ребёнок выбирает коня , дети изображают , как скачет конь ; если куклу , все танцуют ; если волчок—кружатся ; а если самолёт—подражают полёту и приземлению самолёта . Дети проговаривают слова перед тем , как выполнить ритмические движения , которые дети выполняют под музыку в хороводе .

КОНЬ : Скачет конь ноги чок—чок—чок!

Слышен топот быстрых ног.

КУКЛА : Кукла , кукла , попляши

Яркой лентой помаши.

ВОЛЧОК : Вот как кружится волчок ,

Прожужжжал и на бочок !

САМОЛЁТ : Самолёт построим сами .

Понесёмся над лесами ,

Понесёмся над лесами ,

А потом вернёмся к маме .

( После окончания игры , МАТРЁШКА говорит :

Раз—два, раз—два ,

Вот и кончилась игра .

Появляется КОЛОБОК .

МАТРЁШКА : Здравствуй , КОЛОБОК !

КОЛОБОК : ( с грустью ) Здравствуйте.

МАТРЁШКА : А почему ты такой грустный ?

КОЛОБОК : Как же мне не грустить ?

Вот играют котята—вдвоём !

Вот резвятся щенята—вдвоём !

Скачут , скачут ягнята – вдвоём !

И гуляют цыплята—вдвоём !

Потому что в одиночку

Скучно—скучно !

МАТРЁШКА : Как же нам помочь колобку ? А я знаю , ребятки , как сделать так , что б колобку было весело . Мы слепим ему маленьких колобочков . У него появятся друзья и он развеселится . Дети получают по комочку пластилина и лепят колобки . По ходу работы матрёшка хвалит детей . Дети ставят свои работы на доску.

КОЛОБОК : Вот , ребятки , какие вы молодцы , помогли найти мне друзей . Спасибо вам . А теперь мне нужно уходить , а вам желаю хороших друзей , играйте дружно , берегите свои игрушки . КОЛОБОК уходит , игрушки помогают унести ему колобки . Дети моют руки .