

**Реализация системно-деятельностного подхода
в образовательном процессе
с детьми младшего дошкольного возраста
по формированию целостной картины мира**

**Предметно-социальное окружение.
Знакомство с профессией врача.**



**Воспитатель – Косынкина Ж.В.
Группа «Синички»**

ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ВРАЧА

Цель: познакомить детей с профессией врача

Обучающие задачи – познакомить детей с профессией врача, подвести к пониманию того, что они наши друзья. Дать представление о роли лекарств в лечении болезни, формировать сознательное отношение к собственному здоровью.

Развивающие задачи – развивать способности преодолевать страх по отношению к врачу, не бояться белого халата, медицинских инструментов.

Воспитательные задачи – формировать положительное отношение к профессии врача, воспитывать сочувствие, понимание к больным, готовность лечиться самим.

ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ВРАЧА

Основные виды деятельности

Непосредственная образовательная деятельность

Лепка Аппликация Конструирование (игры с кубиками) Музыка Чтение художественной литературы	«Витаминки» «Таблетки» Автомобиль «Скорая помощь» Разучивание «Песенки Кота Леопольда» К. Чуковский «Айболит»
--	---

Самостоятельная деятельность

Рассматривание иллюстраций Рисование Игры в кубики Просмотр мультфильма	Картотека рисунков на тему «Врач» Автомобиль «Скорая помощь» Составление фигуры «Красный крест» «Птичка Тари»
---	---

Совместная деятельность в режимных моментах

Беседа Экскурсия в медицинский кабинет Творческая игры Элементарная трудовая деятельность Самообслуживание	«Кто такой врач?» Что делает врач в детском саду? «Посещение медицинского кабинета» «Доктор Айболит» Поливка цветов, вытирание пыли Умывание, мытье рук
--	--

Взаимодействие с родителями

Изготовление игровых атрибутов Организация игрового уголка «Больница»	Мед. шапочки, градусники, повязки Аптечка, баночки для лекарств, докторские сумочки, бейджики
---	---

ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ВРАЧА

Проблемная ситуация: С УТРА В ГРУППУ НЕ ПРИШЁЛ ИЛЮША.

Ребята, а где же наш Илюша?



Наш Илюша заболел.

ПРИОБРЕТЕНИЕ ОПЫТА В ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОММУНИКАТИВНАЯ

Цель: поддерживать мотивы общения ребенка со взрослыми. Развивать интерес к сверстнику, желание взаимодействовать с ним. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения.



Беседа с детьми:

- Кто из вас болел?
- Кто вас лечил?
- Каких врачей вы знаете?
- Чем лечит врач?
- Что нужно делать, чтобы не болеть?



ДВИГАТЕЛЬНАЯ

Что нужно делать, чтобы не болеть?

Утром рано поднимайся и зарядкой занимайся!
Всем известно, что она для здоровья нам нужна!



Цель: способствовать становлению и обогащению двигательного опыта. Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения.

элементарная трудовая деятельность

Что нужно делать, чтобы не болеть?

Чистота – залог здоровья,



Чистота нужна везде.



Руки с мылом надо мыть,
Чтоб здоровенькими быть.



Цель: помочь детям освоить первые представления и соответствующий словарь о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о них (мытьё посуды, уборка помещений детского сада и участка и т.п.). Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), способствовать развитию самостоятельности.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Цель: развивать игровой опыт каждого ребенка, помогать детям открывать новые возможности игрового отражения мира.



Таня! Танечка! Не плач...
Вот конфетка, как таблетка.
Я сегодня детский врач.
Вылечу, тебя, я, детка...



Петька! Сам ты, точно, детка...
Ты сегодня, как циркач.
Я вообще болею редко...
И сама себе я - врач.



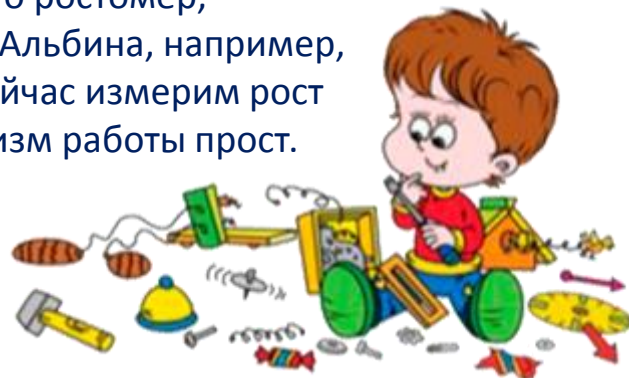
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

А давайте узнаем, что делает врач у нас в садике?

Цель: создать условия для обогащения опыта детей, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира; стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов.



А вот это ростомер,
Давай, Альбина, например,
Твой сейчас измерим рост
Механизм работы прост.



восприятие художественной литературы

Чтение сказки К. Чуковского «Айболит»



Просмотр мультфильма «Птичка Тари»



А. Барто «Мы с Тamarой»

Целый день трезвонит Таня:
- Мы заведем бинтами,
Мы с Тamarой ходим парой,
Санитары мы с Тamarой.



Цель: воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать. Обогащать «читательский» опыт (опыт слушания) за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток). Способствовать восприятию и пониманию текста детьми, помогать мысленно представлять события и героев.

На чем к нам приезжает врач?



На белой машине с красным крестом
Доктор примчится к больным в каждый дом.
Другие машины ей путь уступают.
Скорую помощь все граждане знают!



Совместная деятельность с родителями



Цель: дать знания о предметах, об их внешнем виде, структуре, их форме, пространственном расположении, относительной величине, о материалах. Знакомить детей со способами расположения: вертикально, плотно друг к другу, на определенном расстоянии (накладывание, приставление).

Чем лечит врач?

Аппликация и лепка «Таблетки»



За стеклом стоят в порядке
Склянки, банки и горшки,
В них пилюльки и таблетки,
Капли, мази, порошки.



Цель: развивать у детей желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно. Развивать умение создавать простые изображения. Обеспечить освоение способов создания изображения, передачи формы, построение элементарной композиции.

Тот кто весел и здоров целый мир обнять готов...

Цель: воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать двигательные-активные виды музыкальной деятельности – музыкально-ритмические движения и игры на шумовых инструментах; развивать координацию движений и мелкой моторики при обучении приемам игры на инструментах.



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ВРАЧА

Консилиум врачей.



ЗДОРОВ !!!