|  |
| --- |
| **[Конспект НОД по ПДД с детьми старшей группы на тему: «Полезный Светофорик»](http://doshkolnik.ru/pdd/10240-nod-pdd.html)** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Конспект непосредственно образовательной деятельности по ПДД с детьми старшей группы на тему: «Полезный Светофорик» Образовательная область: «Безопасность», «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Чтение художественной литературы». Цель: привитие навыков безопасного поведения на дорогах.** - повторить правила дорожного движения; - развивать речь, внимание; - развивать мелкие движения руки, координацию движений. Задачи: Образовательная: Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу. Развивающая: Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность. Уточнить представления детей об улице, дороге. Воспитательная: Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям. Материал и оборудование: конверт с картинками, разрезанными на части светофор. Машинки – игрушки, альбомный лист, ручка. Сигнальные карточки «Светофор» по образцу воспитателя (с одной стороны - красная, с другой - зеленая). Ход занятия: Воспитатель: - Давайте ребята поздороваемся друг с другом и улыбнёмся. Сегодня я предлагаю вам найти в зале что-то необычное. А в каком направлении идти, я вам буду подсказывать. Будьте внимательными. (дети идут по указанным - стрелкам на полу, воспитатель произносит слова) - Налево пойдёшь – гостей найдёшь, -Направо пойдёшь – ничего не найдёшь, -Прямо пойдёшь – что – то необычное найдёшь! (дети находят большой конверт, открывают и видят картинки) Воспитатель: - Что вы нашли? Давайте посмотрим что там! Ребята это картинка, только она разрезана на несколько частей. Давайте их соберём и посмотрим, что на ней изображено. Д/и «Собери картинку» (дети собирают картинку)  -Что получилось? (светофор)  1. Беседа о правилах дорожного движения Кто не знает до сих пор, Что такое светофор? Что его предназначенье Регулировать движенье? Знать его обязан каждый. Он простой, но очень важный. Днем и ночью круглый год У него полно забот: Днем и ночью круглый год Он сигналы подает. - А если все светофоры вдруг исчезнут, что тогда? В конце обсуждения воспитатель обобщает высказывания детей: - Значит, светофор нужен для регулирования движения. Проверим, как вы знаете, что обозначают сигналы светофора. Ответ - хором: -Стой! - если на светофоре –красный свет - Приготовиться! - значит, на светофоре -желтый - Можно идти! - если горит -зеленый - Молодцы! А теперь я предлагаю вашему вниманию несколько ситуаций, посмотрите внимательно и скажите, кто нарушает, а кто нет. Разобрать несколько ситуаций. - Я рада, что вы это понимаете. Лучше подождать лишнюю минуту у светофора, чем глупо рисковать своим здоровьем. Желаю вам всем быть внимательными и умными пешеходами! - А теперь немного поиграем! 2. Игра «Пешеходы». Воспитатель говорит «Красный свет!» - дети замирают. Когда «Желтый!» - ходят по залу. На «Зеленый!» - бег по залу. Воспитатель называет цвета светофора не по порядку, один и тот же цвет может называться два раза подряд. Дети должны быть внимательными. 3. Введение карточек «Светофор». - А если и нам с помощью сигналов светофора регулировать движение нашего занятия? - Но для этого нужен специальный светофор (воспитатель показывает карточку «Светофор», и дети тоже должны приготовить свои «Светофоры»). - Сейчас я буду предлагать вам различные высказывания. Если вы согласны с ними - показываете зеленый цвет «светофора». Если не согласны, имеете возражения - красный цвет. Все «неправильные» высказывания должны по ходу исправляться. - Днем светло. - Птицы умеют плавать. - У машины есть руль. - Моя мама старше меня. - Пингвина можно увидеть в зоопарке. - Когда снег растает, получится лед. - Машина едет по рельсам.  - Утром мы чистим зубы.  - Мороженое делают из ваты.  - У львов есть хвосты.  - У машины 5 колес.  - Растения питаются комарами.  - Сейчас светит солнце.  - Вы устали? Покажите «светофором».  - А теперь скажите хором.  4. Игра «Внимательный водитель».  - Правила дорожного движения должны соблюдать пешеходы и водители. Что такое быть пешеходом - вы хорошо знаете. А сейчас каждый из вас попробует быть водителем.  Для этого, прежде всего, нужна дорога. Каждый из вас на альбомном листе должен изобразить как можно более извилистую, полную крутых и опасных поворотов, дорогу.  Воспитатель на доске может изобразить участок дороги:  - А теперь нам нужен автомобиль. Выберите маленькую машинку, вы поведете её по дороге.  Перед началом движения - несколько слов. Вам предстоит проехать по трудной и опасной дороге. Водитель должен быть внимательным и сосредоточенным. Нужно стараться двигаться посередине дороги, не подъезжая близко к обочине. Но при этом не нужно двигаться слишком медленно, иначе вас обгонит любой пешеход, или слишком быстро, чтобы не слететь в кювет. На старт! Приготовились! Начали! Счастливого пути!  - Поздравляю всех с прибытием! А сейчас проверьте правильность прохождения маршрута. Если вы справились с управлением, не допустили ошибок, поднимите зеленый цвет. Если были ошибки, покажите красный цвет на «светофоре».  Воспитатель благодарит детей за работу и выражает уверенность в том, что они в дальнейшем будут справляться с работой так, чтобы не было ошибок и на их «светофорах» всегда был только зеленый свет.  Подведение итогов. |