|  |
| --- |
| **[Конспект НОД по ПДД с детьми старшей группы на тему: «Полезный Светофорик»](http://doshkolnik.ru/pdd/10240-nod-pdd.html)** |

|  |
| --- |
|  |
|     |
|  |
| **Конспект непосредственно образовательной деятельности по ПДД с детьми старшей группы на тему: «Полезный Светофорик»Образовательная область: «Безопасность», «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Чтение художественной литературы».Цель: привитие навыков безопасного поведения на дорогах.**- повторить правила дорожного движения;- развивать речь, внимание;- развивать мелкие движения руки, координацию движений.Задачи:Образовательная: Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.Развивающая: Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность. Уточнить представления детей об улице, дороге.Воспитательная: Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.Материал и оборудование: конверт с картинками, разрезанными на части светофор. Машинки – игрушки, альбомный лист, ручка. Сигнальные карточки «Светофор» по образцу воспитателя (с одной стороны - красная, с другой - зеленая).Ход занятия:Воспитатель: - Давайте ребята поздороваемся друг с другом и улыбнёмся.Сегодня я предлагаю вам найти в зале что-то необычное. А в каком направлении идти, я вам буду подсказывать. Будьте внимательными.(дети идут по указанным - стрелкам на полу, воспитатель произносит слова)- Налево пойдёшь – гостей найдёшь,-Направо пойдёшь – ничего не найдёшь,-Прямо пойдёшь – что – то необычное найдёшь!(дети находят большой конверт, открывают и видят картинки)Воспитатель: - Что вы нашли? Давайте посмотрим что там! Ребята это картинка, только она разрезана на несколько частей. Давайте их соберём и посмотрим, что на ней изображено.Д/и «Собери картинку» (дети собирают картинку) -Что получилось? (светофор) 1. Беседа о правилах дорожного движенияКто не знает до сих пор,Что такое светофор?Что его предназначеньеРегулировать движенье?Знать его обязан каждый.Он простой, но очень важный.Днем и ночью круглый годУ него полно забот:Днем и ночью круглый годОн сигналы подает.- А если все светофоры вдруг исчезнут, что тогда?В конце обсуждения воспитатель обобщает высказывания детей:- Значит, светофор нужен для регулирования движения. Проверим, как вы знаете, что обозначают сигналы светофора.Ответ - хором:-Стой! - если на светофоре –красный свет- Приготовиться! - значит, на светофоре -желтый- Можно идти! - если горит -зеленый- Молодцы! А теперь я предлагаю вашему вниманию несколько ситуаций, посмотрите внимательно и скажите, кто нарушает, а кто нет. Разобрать несколько ситуаций.- Я рада, что вы это понимаете. Лучше подождать лишнюю минуту у светофора, чем глупо рисковать своим здоровьем. Желаю вам всем быть внимательными и умными пешеходами!- А теперь немного поиграем!2. Игра «Пешеходы».Воспитатель говорит «Красный свет!» - дети замирают. Когда «Желтый!» - ходят по залу. На «Зеленый!» - бег по залу.Воспитатель называет цвета светофора не по порядку, один и тот же цвет может называться два раза подряд. Дети должны быть внимательными.3. Введение карточек «Светофор».- А если и нам с помощью сигналов светофора регулировать движение нашего занятия?- Но для этого нужен специальный светофор (воспитатель показывает карточку «Светофор», и дети тоже должны приготовить свои «Светофоры»).- Сейчас я буду предлагать вам различные высказывания. Если вы согласны с ними - показываете зеленый цвет «светофора». Если не согласны, имеете возражения - красный цвет.Все «неправильные» высказывания должны по ходу исправляться.- Днем светло.- Птицы умеют плавать.- У машины есть руль.- Моя мама старше меня.- Пингвина можно увидеть в зоопарке.- Когда снег растает, получится лед.- Машина едет по рельсам.- Утром мы чистим зубы.- Мороженое делают из ваты.- У львов есть хвосты.- У машины 5 колес.- Растения питаются комарами.- Сейчас светит солнце.- Вы устали? Покажите «светофором».- А теперь скажите хором.4. Игра «Внимательный водитель».- Правила дорожного движения должны соблюдать пешеходы и водители. Что такое быть пешеходом - вы хорошо знаете. А сейчас каждый из вас попробует быть водителем.Для этого, прежде всего, нужна дорога. Каждый из вас на альбомном листе должен изобразить как можно более извилистую, полную крутых и опасных поворотов, дорогу.Воспитатель на доске может изобразить участок дороги:- А теперь нам нужен автомобиль. Выберите маленькую машинку, вы поведете её по дороге.Перед началом движения - несколько слов. Вам предстоит проехать по трудной и опасной дороге. Водитель должен быть внимательным и сосредоточенным. Нужно стараться двигаться посередине дороги, не подъезжая близко к обочине. Но при этом не нужно двигаться слишком медленно, иначе вас обгонит любой пешеход, или слишком быстро, чтобы не слететь в кювет. На старт! Приготовились! Начали! Счастливого пути!- Поздравляю всех с прибытием! А сейчас проверьте правильность прохождения маршрута. Если вы справились с управлением, не допустили ошибок, поднимите зеленый цвет. Если были ошибки, покажите красный цвет на «светофоре».Воспитатель благодарит детей за работу и выражает уверенность в том, что они в дальнейшем будут справляться с работой так, чтобы не было ошибок и на их «светофорах» всегда был только зеленый свет. Подведение итогов. |