**Технологическая карта**

**организации совместной деятельности с детьми**

**Тема (проект. событие)**: «Достопримечательности Екатеринбурга»

**Возрастная группа: подготовительная к школе**

**Форма деятельности: исследование**

**Форма организации: групповая**

**Учебно-методический комплект**: ФГОС, программа «Мы живем на Урале», «Современные образовательные технологии»,

**Средства:**

**Наглядные: карта города Екатеринбурга, карточки с изображением достопримечательностей города Екатеринбурга.**

**Мультимедийные: презентация «Достопримечательности г. Екатеринбурга».**

**Литературные: загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ**  **образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| Образовательные:  1.Формировать познавательный интерес к достопримечательностям города Екатеринбурга  2.Развивать у детей интерес к городу Екатеринбургу: достопримечательностям: культурным учреждениям: знакомить детей с городом Екатеринбургом, его достопримечательностями: памятник Татищеву, плотинка, железнодорожный музей-вокзал, ЦПКиО, площадь 1905, памятник клавиатуре, оперный театр, памятник невидимке.    Воспитательные  2. Воспитывать уважение, чувство гордости за свою Родину  Развивающие  1.Развивать способность чувствовать красоту города и эмоционально откликаться на нее.  2. Развивать коммуникативные навыки: умение задавать вопросы и отвечать полным предложением;  3. Развивать логическое мышление.  4.Развивать чувство гордости к городу |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,**  **выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| Актуализация | Ребята, что вы любите делать? Чем заниматься?  Ответы детей  Я люблю путешествовать? А вы?  Ответы детей | Задает вопросы детям | Расположение детей около взрослого, на стульчиках.  Дети отвечают на вопросы взрослого | Проявляется заинтересованность детей |
| Целеполагание | Я хочу вам предложить попутешествовать по городу Екатеринбургу. Вы согласны?  Ответы детей | Задает вопросы детям | Дети отвечают на вопросы взрослого,  выражает собственные мысли, проявляют заинтересованность | Сформировано умение выражать собственные мысли  Проявляется заинтересованность детей |
| Планирование | Что нам для этого нужно сделать?  Ответы детей | Задает вопрос детям Побуждает к мышлению | Дети отвечают на вопросы взрослого   * Ребята выстраивают порядок и последовательность деятельности | Способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели |
| Организация: |  |  |  |  |
| Выбор пункта назначения | В этом городе много интересных мест: здания, монументы, площади, заводы…  Интересно, а знаете ли вы их?  Я вам загадаю загадки, а вы отгадывайте. Если отгадаете и расскажите об этом месте, то появится слайд - отгадка.  1."Здесь провожают и встречают друзей, знакомых и родных и с тихой грустью замечают, как неуютно нам без них".  Железнодорожный вокзал, это одна из достопримечательностей города (слайд с изображением музея-вокзала).  2.Эта площадь самая большая в нашем городе, здесь проходят главные мероприятия: митинги, праздники, парады…. (слайд с изображением площади 1905 года)  Вы правильно отгадали загадки и я вам предлагаю посмотреть презентацию (показ презентации). Ребята, посмотрев презентацию, мы с вами должны определить пункт назначения нашего путешествия.  Ответы детей. | Загадывает загадки  Поощряет детей к высказыванию, задает вопросы  Эмоционально включает в действие, вовлекает в слушание, вводит элемент новизны  Использует наглядные, информационные средства | Отгадывают загадки, отвечают на вопросы педагога.  Дети демонстрируют свои знания  Сосредотачивают внимание  Выражают различные эмоции посредством действий, слов, мимики | Выбран пункт назначения.  Сформированы знания о работе в группе  Развит у детей интерес к городу Екатеринбургу: достопримечательностям: культурным учреждениям |
| Выбор транспортного средства передвижения | Ребята, мы с вами определились с пунктом назначения. Как вы думаете, на чем мы с вами можем отправиться в наше путешествие.  Ответы детей  А чтобы нам ехать всем вместе по городу Екатеринбургу, какой вид транспорта больше подходит для этого?  Ответы детей (дети пришли к единогласному мнению, что отправятся в путешествие на автобусе).  Чтобы наша поездка была более увлекательной, познавательной существует такая профессия как экскурсовод. | Инициирует общее обсуждение  Поощряет детей к высказыванию  Предоставляет возможность детям обсудить, найти конструктивное решение | Высказывание детей о видах транспорта  Дети демонстрируют свои знания  Выражают собственные суждения  Обсуждают все вместе, находят решение  Практикуются в осуществлении выбора | Сформированы знания о городских видах транспорта |
| Определение маршрута по карте (или возможные разные пути) и прокладывание его цветными маркерами на карте.  Высказывание предположений о том, что и кто может встретиться в пути, в данной местности; что дети знают о пункте назначения | Ребята, вы уже увидели некоторые достопримечательности города Екатеринбурга и я вам хочу рассказать еще об одной достопримечательности города Екатеринбурга – это природный памятник «Каменные палатки». А в нашем городе есть такой памятник?  Ответы детей.  Ребята, мы с вами можем отправиться к этому памятнику в путешествие, но для начала мы должны определить точку отправления в г. Екатеринбурге.  Ответы детей.  А куда мы отправимся дальше?  Ответы детей.  Ребята, а кто может встретиться по пути нашего путешествия?  Ответы детей: | Задает вопросы, направляет действия детей  Осуществляет, вовлекает детей в совместное планирование, способствует групповой работе детей  Конструктивно комментирует работу детей  Согласовывает действия детей, их последовательность  Задает вопросы, обобщает и уточняет знания детей | Проявляют способность к критическому мышлению, делают самостоятельный выбор  Выражают собственные мысли, выстраивают порядок и последовательность  Определяют маршрут по карте Заполнение карты  Делают выбор  Работают все вместе, соблюдают очередность  Используют материалы, которые можно применить для заполнения карты  Ответы детей на поставленные вопросы | Систематизация полученных и имеющихся знаний  Сформировано умение договариваться со сверстниками  Сформировано критическое мышление, умение выражать собственные мысли  Дети демонстрируют свои знания  Задан маршрут  Сформированы элементарные географические представления  Расширены и закреплены представления детей о профессиях  Сформировано умение детей высказывать свое мнение |
| Само путешествие | Я предлагаю вам подойти к карте и проложить маршрут нашего путешествия.  Как вы думаете, чем мы сможем это сделать?  Ответы детей.  А чтобы в дальнейшем пользоваться нашей картой посмотрите на стол, чем мы можем еще проложить наш маршрут? (подводит детей к использованию стикеров в форме стрелок)  Ответы детей.  По мере прокладывания маршрута, педагог дополняет интересными фактами:  - Екатеринбург был основан в 1723 году В. Н. Татищевым и В. Де Гениным в связи со строительством завода.  - Плотина давала механическую энергию для приведения в действие механизмов вновь основанного Екатеринбургского завода и послужила началом строительства города.  - Памятник, посвящённый компьютерной клавиатуре. Открыт 5 октября 2005 года. Создатель памятника — Анатолий Вяткин. Памятник представляет собой копию клавиатуры из бетона в масштабе 30:1. Состоит из 86 клавиш, расположенных в раскладке QWERTY, масса каждой клавиши составляет около 80 кг  - Первый в мире памятник Человеку-невидимке, герою новеллы Герберта Уэллса был установлен в 1999 году в центре Екатеринбурга, у библиотеки имени В.Г. Белинского. Монумент представляет собой плиту размерами метр на метр, на которой выгравирована надпись: "Первый в мире памятник Человеку-невидимке, герою новеллы Герберта Уэллса". Кроме того на бронзовой плите отпечатки двух ступней: левой - 43-го, правой - 41-го размера.  А пока мы с вами будем ехать к нашему конечному пункту назначения, давайте посмотрим какие еще достопримечательности мы с вами увидим по дороге ( демонстрация слайдов)  «Ка́менные пала́тки» — гранитные скалы-останцы, в Свердловской области России, расположенные вблизи озера Шарташ. Один из живописных и монументальных памятников природы в черте города Екатеринбурга. Их отличает матрацевидная форма, возникшая в результате действия ветра, воды, температуры. В высоту сами скалы достигают 12-ти метров, а вместе с земляным холмом, на котором расположены, возвышаются до 25 метров.  Ребята, мы прибыла с вами конечному пункту нашего путешествия («Каменные палатки») и нам пора возвращаться домой. | Способствует тому, чтобы дети самостоятельно разрешали возникающие проблемы  Наблюдает за детьми во время выполнения задания. | Делятся впечатлениями  Самостоятельная деятельность детей  Выражают собственные чувства | Сформированы навыки предлагать собственный замысел и воплотить его  Развита способность чувствовать красоту города и эмоционально откликаться на нее |
| Анализ  Подведение итогов, проверка предположений, что нового узнали | Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие? Узнали ли вы что-нибудь, чего не знали раньше? Какая достопримечательность города Екатеринбурга вам понравилась больше?  Ответы детей. | Задает вопросы,  Побуждает к рефлексии  Вовлекает в самоанализ  Проявляет уважение к детским высказываниям | Самооценка, обобщают полученные знания | Сформировано представление детей о достопримечательностях г. Екатеринбурга  Создание панно карты достопримечательностей г. Екатеринбурга,  Дети узнают знакомые места города |
| Открытость | Ребята, где бы вы хотели побывать еще в г. Екатеринбурге?  Ответы детей.  Предлагаю вам нашу карту и дальше использовать в путешествие по городу Екатеринбургу, потому что в городе Екатеринбурге еще много очень интересных мест, в путешествие по которым мы отправимся с вам в другой раз. | Задает вопросы  Инициирует общее обсуждение  Согласовывает с детьми дальнейшие действия, выражает признательность  Предлагает место, где дети могли бы выставить панно на всеобщее обозрение | Дети отвечают на вопросы | Сформировано умение использовать полученную информацию в играх и в повседневной жизни |