**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НОД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ**

**Составила: Газинская Елена Владимировна**

**Тема: В гостях у Снеговика.**

**Цель**: Развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности. Вызывать интерес к работе с крупой.

**Задачи**:

***Образовательные***:

* Закреплять представления детей о лесных животных;
* обогащать и активизировать словарь детей по теме «зима»;

***Развивающие:***

* Развивать мелкую моторику рук;
* развивать и совершенствовать коммуникативные навыки;

***Воспитывающие:***

* Воспитывать аккуратность;
* воспитывать чувство дружбы.

**Словарная работа:**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Здоровье».

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Оборудование:** Видеопроектор, экран, компьютер, презентация «В зимнем лесу», мелкие игрушки «Лесные звери», снежинки с заданием, мелкие снежинки, влажные салфетки, полоски белой бумаги, тарелочки с гуашью, письмо от Снеговика.

**Предварительная работа:** Рассматривание зимних иллюстраций, игры с крупой «Найди, что спрятано», загадывание загадок; рассматривание иллюстраций животных; чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

*Дети играют в группе.*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что я нашла! Что же это такое?

*(воспитатель показывает детям письмо, открывает конверт, достает письмо)*

**Дети:** Письмо.

**Воспитатель**: Правильно! Ребята – это Снеговик-шутник нам послал такое письмо, он хочет с нами поиграть, спрятался в лесу и ждет не дождется, когда мы его найдем.

**Физкультминутка: «СНЕГОВИК ПРОПАЛ»- стихотворение с движениями.**

Снеговик в лесу пропал - (поднять руки вверх, изображая деревья)

Он куда-то убежал - (изображаем бег)

Может, испугался волка – (обнимаем себя, изображая страх)

Может зайка сбил с дороги - (показываем ушки)

И в сугробах тонут ноги – (поочередно высоко поднимаем ноги)

Как же нам его спасти? Нужно в лес за ним пойти.

**Воспитатель:** Пойдем искать Снеговика?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: А чтобы нам легче было искать его, Снеговик оставил нам снежинки-подсказки.

*(Воспитатель достает из конверта снежинку, обращает внимание детей).*

**Воспитатель:** Смотрите, волшебная снежинка, на ней написано: *«Для того чтобы попасть в зимний лес, вам нужно превратится в маленькие пушистые снежинки…и тогда вы окажетесь в зимнем лесу».*

Мы с вами сейчас скажем волшебные слова и полетим в зимний лес.

**Воспитатель:** Вокруг себя повернись, и в снежинку превратись.

Полетели снежинки над полями, над лесами, над высокими домами….

*(Дети повторяют слова и изображают полет снежинок, передвигаясь по группе).*

*(Звучит фонограмма «Вальс снежинок», дети кружатся как снежинки и оказываются в лесу).*

**Воспитатель:** Ой, смотрите, мы очутились в волшебном лесу. Садитесь на пенёчки (стульчики) и посмотрите на волшебный экран (проектор).

(Слайд №1 пустой)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот и лес. (Слайд № 2 зимний лес)

**Воспитатель**: В какой лес мы попали?

**Дети:** В зимний.

**Воспитатель**: А почему вы думаете, что это зимний лес?

**Дети:** Много снега. Все деревья в снегу.

**Воспитатель**: Какой снег?

**Дети**: Белый, холодный, пушистый, мягкий.

*(снежинка лежит на полу)*

**Воспитатель:** Смотрите, снова снежинка. Снеговик-шутник оставил нам загадки про лесных зверей. Если вы правильно их отгадаете, то увидите на экране отгадку.

*(Детям загадываются загадки).*

**Воспитатель**: Длинное ухо, комочек пуха, Прыгает ловко, любит морковку.

**Дети:** Заяц.

*(Слайд №3 заяц)*

**Воспитатель**: По орешнику шныряет ловкая, проворная. И орешки собирает крупные, отборные. Сядет, хвостик распушит, быстро шишку шелушит. Спрыгнет вниз, сорвет грибок, заготавливает впрок.

**Дети:** Белка.

*(Слайд №4 белка)*

**Воспитатель:** Хвост пушистый, мех золотистый, В лесу живет, в деревне кур крадет.

**Дети**: Лиса.

*(Слайд №5 лиса)*

**Воспитатель**:Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

**Дети**: Волк.

*(Слайд № 6 волк)*

**Воспитатель**: Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.

**Дети:** Медведь*.*

*(Слайд № 7 медвежья берлога)*

**Воспитатель:** А медведя не видно. Почему?

**Дети**: Он спит в берлоге под снегом.

*(Слайд №8 медведь в берлоге)*

*(Слайд №9 сугроб)*

**Воспитатель**: Какие, вы, у меня молодцы! Все загадки правильно отгадали, но как, же нам найти Снеговика?

**Воспитатель**: Смотрите, ребята, снова волшебная снежинка, а под ней какой большой сугроб, наверно здесь и спрятался Снеговик?

*(Дети подходят к столу, на котором стоит «песочница» с крупой, убираем «снег»- там песочница наполненная крупой, в крупе спрятаны фигурки лесных животных).*

**Воспитатель**: Снеговик-шутник предлагает вам поиграть. Давайте поиграем. *(Проводится игра для мелкой моторики рук).*

**Игра для мелкой моторики рук «Найди, что спрятано».**

**Воспитатель:** Давайте копнем сугроб глубже, вдруг найдем там что-нибудь. *(Дети пальчиками обследуют крупу - находят там лесных зверей, достают их и складывают в корзинку).*

**Воспитатель:** Смотрите, лесные звери решили поиграть в прятки, сбежали из своих домиков и спрятались.

**Воспитатель**: Миша, ты кого нашёл?

**Ребенок**: Лису.

**Воспитатель**: А маленькая лиса это - лисенок. Назови его ласково.

**Ребенок:** Лисёнок.

*(По аналогии спросить про всех зверей).*

**Дети:** (лиса - лисёнок, заяц - зайчонок, белка - бельчонок, медведь – медвежонок, волк – волчонок).

*Воспитатель убирает животных в коробочку, когда дети закончат свой рассказ.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все правильно рассказали.

*(дети снова садятся на пенечки)*

Посмотрите, звери убежали в лес и оставили следы на снегу.

*(Слайд № 10 следы зайца)*

**Воспитатель**: Ой, смотрите, кто же оставил такие интересные следы? Как вы думаете?

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель**: Как вы думаете, а почему он их так запутал?

**Дети:** Он очень боялся, бежал быстро.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, а от кого же убегал наш зайчик?

**Дети:** Убегал от лисы или волка.

**Воспитатель**: *(Слайд № 11 большие следы волка)* Ребята, как вы думаете, кто из животных мог оставить на снегу такие большие следы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Да, ребята, такие большие следы оставил волк. А теперь разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Зайчик и волк»**

Раз, два, три, четыре, пять - (сгибают и разгибают пальчики)

Негде зайчику гулять – (грозят пальчиком)

Всюду ходит серый волк,- (имитируют руками движение как крадется волк)

Он зубами щелк, щелк - (сжимают и разжимают пальчики)

**Воспитатель:** Убежал наш зайчик, не поймал его волк.

*(Слайд № 12 следы от валенок, тропинка идущая в лес)*

**Воспитатель**: Интересно, кто же это гулял в лесу, и оставил такие интересные следы?

**Ответ детей**:

**Воспитатель**: И правда это наш Снеговик-шутник, вон посмотрите, он стоит далеко за мостиком через речку.

*(Слайд № 13 Снеговик стоит вдалеке)*

**Воспитатель**: Да как же мы туда доберемся, ведь в лесу так много снега?

**Ответ детей.**

**Воспитатель**: А давайте, протопчем тропинку.

**Физкультминутка: «Сугробы».**

Ножки выше поднимайте, по сугробам вы шагайте.

Топ-топ, топ-топ и закончился сугроб.

*(Дети имитируют движение, как идут по глубокому снегу)*

**Воспитатель:** Ребятки, а давайте нарисуем тропинку до нашего Снеговика.

*(подходим к столам, на которых находятся баночки с синей краской и полоски белой бумаги)*

*(Слайд № 14 пустой слайд)*

**Воспитатель:** А нарисовать тропинку нам помогут наши пальчики.

*(Объясняем и показываем способ рисования пальчиками).*

**Воспитатель**: Посмотрите, как мы с вами будем рисовать. Я опущу свой пальчик, совсем чуть-чуть, в баночку с краской, а потом поставлю след на своей тропинке. А потом нарисую много, много следов. Когда, я закончу рисовать, то свои пальчики вытру влажной салфеткой, чтобы ручки стали чистыми.

**Воспитатель**: Приступайте к работе.

*Дети выполняют работу.*

**Воспитатель:** Ой, какие у нас с вами замечательные дорожки получились. Давайте разложим тропинки рядышком друг с другом, чтобы получилась длинная дорожка.

**Воспитатель**: Смотрите, ребята, вот мы и добрались до Снеговика-шутника.

*(Слайд № 15 Снеговик машет рукой детям)*

**Воспитатель:** Ура, ребята, вы сегодня дружно играли, все загадки отгадали, Снеговика-шутника нашли, у вас все получилось! Если что-то делать вместе и дружно, то все у вас чудесно получится, и вы со всем справитесь. Молодцы, похлопайте себе и друг другу в ладошки.

*(Дети хлопают в ладошки)*

Воспитатель: Ребята, снеговик хочет с вами поиграть. Поиграем?

**Дети:** Да!

*(Предлагается детям взять в руки по две маленькие снежинки)*

Проводится **игра со Снеговиком**.

Снеговик он не простой -

Любопытный, озорной,

Любит с детками играть

И снежинки вверх бросать.

*(Делаем снежную кутерьму, подбрасываем вверх снежинки)*

**Воспитатель**: Ребята, у вас хорошее настроение?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Давайте поделимся хорошим настроением друг с другом и снеговиком и попрощаемся с ним.

*(Дети посылают воздушные поцелуи друг другу и снеговику, прощаемся со Снеговиком).*

Занятие окончено.