**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НОД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТРИЗ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ.**

**Составила: Газинская Елена Владимировна**

**Тема: Магазин одежды**

**Цель:** Формировать целостные представления о типах одежды и её предназначении.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Дать понятие обобщающих слов «одежда» и «головные уборы»;
* учить дифференцировать виды одежды по временам года;
* учить называть предметы одежды.

***Развивающие:***

* Формировать логическое мышление;
* развивать творческое воображение;
* обогащение словарного запаса.

***Воспитывающие:***

* Воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность;
* Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду.

**Словарная работа:**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Труд», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье».

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Материал и оборудование**: Изображения детской сезонной, мужской и женской одежды, головных уборов; предметы одежды: кофта, брюки, варежки, шарф, «посылочная» коробка; кукла с одеждой; значки с изображением снежинки и солнца; мяч, картинки с изображением одежды. Цветные карточки, изображающие предметы одежды, разрезанные на детали.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома «Одежда», индивидуальные разговоры об одежде во время одевания детей на прогулку, после сна, дидактические игры «Подбери кукле платье»; «Маша – растеряша», сюжетно – ролевая игра «Одень куклу на прогулку», стирка кукольного белья.

**Ход занятия:**

*Стук в дверь. Воспитатель вносит в группу посылку и письмо от Петрушки. В нем говорится, что он собирается открыть магазин, где будет два отдела: «Зимняя одежда» и «Летняя одежда», но все товары перепутались и Петрушка просит детей помочь разложить одежду по отделам*.

**Воспитатель:** Дети, давайте вместе откроем посылку и внимательно рассмотрим предметы, которые находятся в ней. Назовите и объясните, куда нужно положить предмет – к зимней или летней одежде, а помогут нам в этом значки:

**Дидактическая игра: «Классификация одежды на зимнюю и летнюю»**

**Воспитатель:**  снежинка – это значок зимней одежды, а солнышко - летней!

*Дети раскладывают одежду на летнюю и зимнюю.*

**Воспитатель:** *(комментирует действия детей)* Это зимняя одежда. Почему она так называется?

Миша, можно ли гулять в одной варежке?

**Ребёнок:** Нет!

**Воспитатель:** Найди пару.

Почему человеку нужны две варежки? Положи варежку на правую руку, на левую.

Что еще нужно человеку всегда два?

**Дети:** носки.

**Воспитатель:** есть ли носок на правую (левую) ногу?

*(Дети рассматривают носки)*

**Дети:** они одинаковые!

**Воспитатель:** Сколько нужно человеку шарфов?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:**  Что еще у человека должно быть одно?

**Дети:** шапка, куртка, шуба.

**Воспитатель:**  А теперь мы поиграем.

**Дидактическая игра: «Оденем куклу Катю на прогулку».**

*Воспитатель ставит перед детьми куклу в платье, колготах. Кладет одежду кукольную: кофту, рейтузы, носки, шапку, шарф, валенки.*

 **Воспитатель:** Что нужно сначала надеть?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Что потом?

Когда мы надеваем кофту, куда руку продеваем?

**Дети:** в рукав

**Воспитатель:** Сколько рукавов у одежды должно быть?

**Дети:** два.

**Воспитатель:** почему их два?

На что застегивается кофта?

**Дети:** На пуговицы

**Воспитатель:**  Какие еще застежки бывают у одежды?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Сколько бывает застежек?

**Дети:** много, одна, две.

**Воспитатель:** Кукла одета, можно идти на прогулку, но там сильный ветер. Что нужно сделать, чтобы было теплее? (поднять воротник, одеть капюшон).

**Воспитатель:** Сколько на одежде бывает воротников? карманов?

**Ответы детей.**

**Физкультминутка «Зимняяя прогулка»**

Очень холодно зимой (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой (шаги на месте)

Я надену шапку (имитация движений)

Я надену шубку

Я надену шарфик («завязываем» шарфик)

Потуже завяжу

А потом красивые, (показываем кисти рук)

Теплые, пушистые

Крошечные рукавицы (поглаживаем тыльную сторону ладоней)

На ручки натяну

И хотя я маленький (руки на пояс)

У меня есть валенки! (поочередно выставляем пяточку)

Возьму с собою саночки (шаги на месте)

На порог пойду

На горку поднимусь (руки вверх)

И с горки прокачусь (быстрое движение рук вниз)

У-у-у-ух!

**Игровое упражнение: «Подбери одежду»**

**Воспитатель:** Где люди берут одежду?

**Дети:** в магазине

**Воспитатель:** Где шьют одежду?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Одежду шьют на фабрике.

 Сейчас каждый из вас «сошьет» одежду.

*Дети садятся за столы по 2 человека. На столах разложены детали двух предметов одежды, вырезанные из картона, например, юбки и блузки, свитера и брюк. Выбирая нужные детали, дети должны сложить одежду, рассказать, что они «сшили», для кого (для мальчика, для девочки, мужчины, женщины), какие детали им потребовались.*

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас мы поиграем ещё в одну игру.

Игровое упражнение: «Как ухаживать за одеждой» (с мячом)

**Воспитатель:** Если одежда испачкалась, то ее …

**Дети:** стирают

**Воспитатель:** Если измялась – ее …

**Дети:** гладят

**Воспитатель:**  Если разорвалась …

**Дети:** зашивают

**Воспитатель:** Если оторвалась пуговица, то ее –

**Дети:** пришивают

**Воспитатель:** Что нужно сделать с одеждой, когда ее снимают?

**Дети:** аккуратно развесить или сложить.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на Петрушку, он не знает какие бывают головные уборы! А вы знаете?

**Дети:** Да!

**Игровое упражнение: «Помоги Петрушке найти головные уборы»**

*Дети рассматривают картинки, находящиеся на столе, изображения головных уборов и называют их, например: панама, бейсболка, ушанка.*

**Воспитатель:** Как называют одним словом то, что здесь разложено?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Это называется головные уборы. Почему эти предметы так называются?

**Дети:** Их носят на голове.

**Воспитатель:** Помогите Петрушке найти зимние головные уборы, назовите их.

*Дети находят и называют зимние головные уборы. Затем делают то же самое с летними.*

**Воспитатель:** Молодцы! Петрушка благодарен вам за помощь и угощение вам прислал – эти конфеты