**План взаимодействия с педагогами на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Формы работы** | **Цель**  | **Срок проведения** | **Отчетная документация** |
| Взаимодействие учителя-дефектолога с воспитателями и специалистами | Фронтальные занятияКонсультацииМастер-классы | Рекомендации по использованию специальных методов и средств обученияСовершенствование качества воспитательно-образовательного и коррекционного процессаРазработка оптимальных и эффективных путей коррекционной помощи детям с нарушением слуха при подготовке к обучению в массовой школе. | В течение года | Рекомендации по работе с детьми, отраженные в тетради взаимодействия. |
|  |  |  |
|  Консультация «Принципы общения и обучения слабослышащего ребёнка» |  | Сентябрь |  |
| Обсуждение организации проекта в «В мире сказок» |  | Сентябрь |  |
| Консультация «особенности познавательной деятельности детей дошкольного возраста при нарушении слуха» |  | Декабрь |  |
| «Особенности проведения экскурсий в дошкольном учреждение для детей с нарушением слуха». |  | Апрель |  |
| Мастер-класс«Дидактические игры на развитие коммуникативных навыков детей с нарушением слуха» |  | Октябрь |  |
|  Взаимодействие со специалистами | Составление индивидуальных образовательных программ индивидуального образовательного маршрута по итогам обследования детей | Реализация образовательной Программы «Общение» под редакцией Э.И.Леонгард в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению. | В течение года | Индивидуально образовательная программа на ребёнка;Индивидуальнообразовательный маршрут |
| Изучение рекомендаций областного учителя-дефектолога.Подготовка материалов для медико-педагогической комиссии. |  | В течение года, согласно плана ПМПк | Протоколы консилиума, индивидуальные учебные планы коррекционно-развивающей работы на воспитанников групп рекомендации, тетради взаимодействия. |