Комбинированное занятие с детьми средней группы

 «Весна»

**Цель:** обогащение словаря по лексической теме “Весна”.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о признаках весны; формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; расширять словарь за счет имен существительных – названий детенышей диких животных (медвежонок, лисята, зайчата, бельчата, волчата).

2. Развивать общую и мелкую моторику, речевое дыхание, слуховое и зрительное внимание, память, мышление.

3. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

Беседы, составление рассказов о весне, наблюдение сезонных изменениях в природе, чтение художественной литературы о весне, рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами, слушание звуков природы (журчание ручья, капель, пение птиц, звуки леса и т.д.).

Дать представление детям об изменениях в жизни диких животных весной, о перелетных птицах, используя беседы, картинки, различные игры: “Отгадаем и расскажем”, “Где же детки?”, “Узнаем маму”, “Мамы и дети”, “Отгадай по описанию” и др.

**Оборудование:**

Иллюстрации “Весна в лесу”, ширма, шапочки-подснежники, игрушки: большой и маленький медведи, картинки с изображением диких животных и их детенышей, звукозапись “голоса птиц”, зонт, значки, заготовки « тучка с солнышком», зубочистки.

**Активизация словаря:**

Весна, весенние месяцы: март, апрель, май; приметы весны: становится тепло, тает снег, деревья просыпаются, появляются цветы; солнце, ручеёк, сосулька, цветы.

**Ход занятия**

**1. Оргмомент**

В: Ребята, я сейчас увидела, как к окну подлетел воробей, постучал в окно и так радостно и громко зачирикал. Интересно, что он хотел нам сообщить? Ой, посмотрите, что это там?

Дети обнаруживают конверт. Воспитатель читает письмо.

В: Собирайтесь скорее

В необычный поход.

Ждут вас тайны лесные,

Вдаль дорожка зовет

В: Как сегодня тепло и светло! Дети, а какое сейчас время года?

В: А какие весенние месяцы вы знаете?

В: Как много вы знаете о весне!

- Ребята, а зиму с весной не перепутаете? (Развитие умения подбирать антонимы)

- Давайте проверим.

*Зима ушла, а весна - …- пришла.*

*Зима холодная, а весна - …- тёплая.*

*Зимой солнце морозит, а весной - …- греет.*

*Зимой сугробы высокие, а весной - … - низкие.*

*Зимой надевают шубы, а весной - … - куртки.*

- Всё правильно ответили, молодцы.

Ребята, вы хотите отправиться в лес? Не за грибами, не за цветами, а за лесными чудесами! А вы знаете как надо себя вести в лесу? Расскажите. (В лесу нельзя шуметь, цветы рвать, ветки ломать, мусор бросать.) Тогда в путь!

Двигательное упражнение. В путь!

В лес весенний мы шагаем *Идут маршевым шагом.*

Ноги выше поднимаем.

Топают ножки *Идут топающим шагом.*

По прямой дорожке.

По узенькой дорожке *Идут на носках*.

Пойдут тихонько ножки.

Друг за дружкой побежали*. Бегут на носочках.*

В лес весенний прибежали.

**2. Основная часть**

В: Вот мы с вами и в лесу! (звучит звукозапись «Голоса птиц»)

В: Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таиться?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи,

Ты же видишь мы свои!

В: В какой лес мы с вами пришли? ( Мы пришли в весенний лес, красивый, сказочный, чудесный, волшебный)

 Работа по картине, развитие связной речи. Актуализация лексики по теме “Весна”.

В: Ребята, очень внимательно посмотрите на картину.

В: А теперь ответьте на мои вопросы

В: Какое время года изображено на картине? ( Весна).

В: Как вы догадались? По каким признакам? - Ярко светит солнышко. Небо голубое. Деревья ещё без листьев. Набухают почки. Травка зеленеет. Появились первые цветочки.

В: Прислушайтесь, по весенней травке гуляет ветерок. Он ещё очень слабенький.

Давайте поможем ветерку. Дети дуют на ладошку (развитие речевого дыхания).

- Как шумит ветерок? - Ш-Ш-Ш

- А в травке зашевелились первые весенние жучки. Как жучки жужжат? – Ж-Ж-Ж

В: Весной ярко светит солнце. В лесу тает снег, бегут ручейки. Появляются проталины. Распускаются подснежники. На деревьях набухают почки. Возвращаются птицы с юга. Весной просыпаются медведь и еж. Дикие животные линяют. Весной у диких животных появляются детеныши.

Просмотр видео о Весне

Игра “Солнышко лучистое”

В: Вот так чудо, я на всех картинках вижу улыбку весны. А что дарит весне улыбку? (Солнышко.) Какое солнышко весной? (Яркое, теплое, ласковое, лучистое) Что делает солнышко? (Светит, припекает, греет.) А давайте, чтобы солнышко согревало нас еще больше, мы добавим ему лучиков. Рассматривание образца

В: Солнце, какого цвета?

Какой формы солнышко?

А это что у солнышка? (показываю на лучики)

Дети добавляют лучики – зубочистки к заготовке из картона.

Песенка солнышка

В: Сейчас мы с вами выйдем на солнечную поляну. А раз она солнечная, то снег на ней тает как? (Быстро.) И появляются …? (Проталины.) А на проталинах…? ( Подснежники) Подснежники – еще одно чудо весны. Почему они так называются? (Потому что они самые первые появляются из-под снега.)

В: Вот полянка и проталины на ней, а где же подснежники? Наверное, они спрятались за снежными комочками. Давайте, подуем на снежные комочки. (Дети дуют.)

В: Сколько подснежников появилось на солнечной полянке? (Дети считают подснежники.)

Физминутка “Подснежники просыпаются”

В: Ребята, а вы хотели бы стать весенними цветами – подснежниками.

В: Тогда надевайте шапочки-цветочки на голову. Сейчас свершится чудесное превращение. Влево – вправо повернись и в подснежник превратись.

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

Вот подснежники проснулись, *Встают и протирают глаза.*

Улыбнулись, потянулись. *Улыбаются и потягиваются.*

Раз – росой они умылись. *Умываются.*

Два – изящно покружились. *Кружатся.*

Три – нагнулись и присели. *Наклоняются и приседают.*

И на солнце поглядели.  *Поднимают голову вверх.*

В: Молодцы! Вы были настоящими цветочками. Влево – вправо повернись и в ребяток превратись.

В: Продолжим нашу прогулку по лесу, здесь много еще интересного. (Натыкается на снежный холмик.) А это что за чудо?

Дети приподнимают ткань, заглядывают под нее и обнаруживают там игрушечного медведя, лежащего на боку.

В: Весна давно пришла! А медведь до сих пор спит еще в берлоге! Давайте-ка разбудим его.

Чистоговорка “Весна пришла”

Ла-ла– ла к нам весна пришла. *Хлопают в ладоши.*

Ло-ло-ло нам в лесу тепло. *Сжимают и разжимают пальцы.*

Пель-пель-пель– капает капель. *Ударяют указательным пальцем по ладони.*

Ля-ля-ля расцветай, земля! *Делают “фонарики”*.

Леть-леть-леть просыпайся, медведь! *Топают ногами.*

Игра “Мама и детеныш”

В: Медведь зашевелился! Да, это не медведь, а медведица с медвежонком. Медвежонок у медведицы родился зимой. Давайте рассмотрим медведицу с медвежонком.

В: Где здесь мама, а где ее детеныш? Как вы поняли? (Мама большая, детеныш маленький.) Правильно. Теперь я буду называть, что есть у медведицы, а вы, что есть у медвежонка.

*У медведицы глаза, а у медвежонка глазки.*

*У медведицы нос, а у медвежонка носик.*

*У медведицы уши, а у медвежонка ушки.*

*У медведицы лапы, а у медвежонка лапки.*

*У медведицы хвост, а у медвежонка хвостик.*

*У медведицы спина, а у медвежонка спинка.*

*У медведицы живот, а у медвежонка животик.*

Игра “У кого кто”

В: Ребята, не только у медведицы появились детеныши, но и у других лесных зверей весной появляются детеныши. Воспитатель обращает внимание детей на картинки с изображение животных и детенышей.

Назовите, у кого кто появился.

Дети называют животных и их детенышей.

(У лисицы - лисята. У зайчихи зайчата. У волчицы волчата. У белки - бельчата.)

Игра “Дождик” (развитие умения действовать по команде, сплочение детского коллектива).

Дети ходят врассыпную, хлопают в ладоши, притопывая под текст:

Воробей с березы на дорожку прыг!

Больше нет морозов чик-чирик!!!

По сигналу “Дождик пошел, скорей домой!” все бегут и прячутся под зонтик, который держит взрослый.

В: Вот и пришла пора прощаться с лесом и его чудесами. Нам нужно возвращаться в детский дом.

Дети прощаются с лесом, затем берутся за руки и “уходят из леса”, двигаясь за воспитателем змейкой.

**3. Итог занятия**

В: Где, мы, с вами побывали? (В весеннем лесу.) Какие чудеса видели в лесу? (В лесу распустились подснежники. Медведь проснулся. У диких животных появились детеныши. Прилетели птицы.) Ребята, вам понравились чудеса весеннего леса? Какое у вас настроение? (хорошее, весеннее, радостное…)

Ребята, а чудеса на этом не заканчиваются, ласковое весеннее солнышко желает чтобы у вас всегда было хорошее настроение и дарит вам эти улыбки (значки «Улыбка»)