####  Конспекты занятий по ИЗО нетрадиционной техникой в средней группе

Автор: Готовцева Лариса Евгеньевна
воспитатель д/сад № 1989 комбинированного вида
гМосква

**«Подарок для кошки Мурки»**

***Программные задачи:***

 Упражнять детей в выкладывании и наклеивании изображения из геометрических фигур. Закрепить названия фигур (круг,треугольники,овал).

 Совершенствовать умение рисовать шарики ватными палочками.

 Воспитывать аккуратность при работе с клеем и красками.

 Желание помочь другу.

***Материал:***

Мультимедийная система: ноутбук, проектор,экран

Ватные палочки

 Готовое изображение кошки (из геометрических фигур: голова – круг, уши – маленькие треугольники, туловище – большой треугольник, лапы, хвост – овалы)

 Краски разных цветов(гуашь)

На каждого ребёнка набор геометрических фигур для выкладывания изображения кошки Клей ПВА.

Тряпочка.

**Методический прием:**

Беседа-диалог

Сюрпризный момент: в гости к детям приходит кошка

Практическая часть: использование худ.слова-загадка

***Ход занятия:***

*Первая часть: Дети рассматривают мини-выставку: «Кошки» (игрушки, скульптуры малой формы, книги.)*

***Воспитатель****:*

*Дети садятся полукругом.*

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Но есть ещё одна гостья. Хотите узнать, кто это? Тогда отгадайте мою загадку:

Острые ушки, на лапках подушки,
Усы, как щетинка, дугою спинка.

Кто это?(кошка) Правильно. А кличка у нее -Мурка. Посмотрите, какая кошка Мурка пришла к нам. Красивая, но грустная. И я знаю, почему. А вы хотите узнать, ребята? (да).Тогда скажите, вы любите день рождения? А за что?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:**

 День рождения – весёлый праздник, которого все ждут с нетерпением. Вои и у нашей Мурки сегодня день рождения. И ей тоже хочется, чтобы к ней пришли гости, подарили подарки. А в подарок она хочет получить много воздушных шариков. Но беда в том, что у Мурки совсем нет друзей, некому прийти к ней в гости и подарить ей воздушные шарики. Мне стало жаль Мурку и захотелось ей помочь. Ребята, давайте вместе поможем нашей кошечке найти друзей.
Но сначала, чтобы хоть немного развеселить Мурку, давайте превратим наши пальчики в котят и поиграем с ними.

Дети встают.

**Пальчиковая гимнастика «Котята»**

Вот пятеро котят.
Один ушёл – и нет его.
Котят осталось четверо.
Один ночной порою на дерево залез –
Котят осталось трое.
Но где-то запищал
Мышонок тонко-тонко.
Котёнок услыхал –
Осталось два котёнка.
Один из них с мячом.
Исчез в дверях бесследно.
А самый умный тот,
Оставшийся, последний –
Лакать за пятерых.
Стал молоко из миски.

Вторая часть: молодцы, ребята. Дети садятся.

***Воспитатель:***

 Молодцы, ребята.

Показываю на экране Мурку из геометрических фигур.

А кто это? Еще одна кошка?

А теперь посмотрите на Мурку повнимательнее. Ведь её тело состоит из геометрических фигур, назовите их.

***Дети:***

 Из большого треугольника, двух маленьких круга, овалов и полуовалов.

***Воспитатель:***

 Посмотрите на свои подносы, и скажите – какие фигуры лежат у вас (дети перечисляют). Как вы думаете, сможем ли мы из них выложить свою кошку? Давайте попробуем.

Дети выкладывают кошек на листе бумаги.

***Воспитатель:***

Спрашивает у детей, какого цвета их кошки. А как вы думаете, для чего у нас на столе краски? А ватные палочки ?

***Дети:***

 Чтобы нарисовать воздушные шарики.

***Воспитатель:***

А какой формы бывают шарики?

***Дети отвечают.***

***Воспитатель:***

Но сначала вы наклейте свою кошечку на лист бумаги.
Воспитатель напоминает детям правила работы с клеем и рисования ватными палочками.

Третья часть: заключительная.

***Воспитатель (после выполнения работы):***

Ребята, мне кажется, теперь у Мурки будет много друзей. Каких замечательных кошек вы сделали. А сколько шариков нарисовали! У нашей Мурки будет весёлый день рождения! Пора поздравлять её. Подходите и поздравляйте.

Дети подходят, поздравляют кошку.

Вопросы к детям:

-Какая у тебя получилась кошка?

-Какой у нее характер?

-Что она любит делать?

-Сколько шариков подарит она Мурке?