#### Конспекты занятий по ИЗО нетрадиционной техникой в средней группе

Автор: Готовцева Лариса Евгеньевна  
воспитатель д/сад № 1989 комбинированного вида  
гМосква

**«Подарок для кошки Мурки»**

***Программные задачи:***

Упражнять детей в выкладывании и наклеивании изображения из геометрических фигур. Закрепить названия фигур (круг,треугольники,овал).

Совершенствовать умение рисовать шарики ватными палочками.

Воспитывать аккуратность при работе с клеем и красками.

Желание помочь другу.

***Материал:***

Мультимедийная система: ноутбук, проектор,экран

Ватные палочки

Готовое изображение кошки (из геометрических фигур: голова – круг, уши – маленькие треугольники, туловище – большой треугольник, лапы, хвост – овалы)

Краски разных цветов(гуашь)

На каждого ребёнка набор геометрических фигур для выкладывания изображения кошки Клей ПВА.

Тряпочка.

**Методический прием:**

Беседа-диалог

Сюрпризный момент: в гости к детям приходит кошка

Практическая часть: использование худ.слова-загадка

***Ход занятия:***

*Первая часть: Дети рассматривают мини-выставку: «Кошки» (игрушки, скульптуры малой формы, книги.)*

***Воспитатель****:*

*Дети садятся полукругом.*

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Но есть ещё одна гостья. Хотите узнать, кто это? Тогда отгадайте мою загадку:

Острые ушки, на лапках подушки,  
Усы, как щетинка, дугою спинка.

Кто это?(кошка) Правильно. А кличка у нее -Мурка. Посмотрите, какая кошка Мурка пришла к нам. Красивая, но грустная. И я знаю, почему. А вы хотите узнать, ребята? (да).Тогда скажите, вы любите день рождения? А за что?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:**

День рождения – весёлый праздник, которого все ждут с нетерпением. Вои и у нашей Мурки сегодня день рождения. И ей тоже хочется, чтобы к ней пришли гости, подарили подарки. А в подарок она хочет получить много воздушных шариков. Но беда в том, что у Мурки совсем нет друзей, некому прийти к ней в гости и подарить ей воздушные шарики. Мне стало жаль Мурку и захотелось ей помочь. Ребята, давайте вместе поможем нашей кошечке найти друзей.  
Но сначала, чтобы хоть немного развеселить Мурку, давайте превратим наши пальчики в котят и поиграем с ними.

Дети встают.

**Пальчиковая гимнастика «Котята»**

Вот пятеро котят.  
Один ушёл – и нет его.  
Котят осталось четверо.  
Один ночной порою на дерево залез –   
Котят осталось трое.  
Но где-то запищал  
Мышонок тонко-тонко.  
Котёнок услыхал –   
Осталось два котёнка.  
Один из них с мячом.  
Исчез в дверях бесследно.  
А самый умный тот,  
Оставшийся, последний –   
Лакать за пятерых.  
Стал молоко из миски.

Вторая часть: молодцы, ребята. Дети садятся.

***Воспитатель:***

Молодцы, ребята.

Показываю на экране Мурку из геометрических фигур.

А кто это? Еще одна кошка?

А теперь посмотрите на Мурку повнимательнее. Ведь её тело состоит из геометрических фигур, назовите их.

***Дети:***

Из большого треугольника, двух маленьких круга, овалов и полуовалов.

***Воспитатель:***

Посмотрите на свои подносы, и скажите – какие фигуры лежат у вас (дети перечисляют). Как вы думаете, сможем ли мы из них выложить свою кошку? Давайте попробуем.

Дети выкладывают кошек на листе бумаги.

***Воспитатель:***

Спрашивает у детей, какого цвета их кошки. А как вы думаете, для чего у нас на столе краски? А ватные палочки ?

***Дети:***

Чтобы нарисовать воздушные шарики.

***Воспитатель:***

А какой формы бывают шарики?

***Дети отвечают.***

***Воспитатель:***

Но сначала вы наклейте свою кошечку на лист бумаги.   
Воспитатель напоминает детям правила работы с клеем и рисования ватными палочками.

Третья часть: заключительная.

***Воспитатель (после выполнения работы):***

Ребята, мне кажется, теперь у Мурки будет много друзей. Каких замечательных кошек вы сделали. А сколько шариков нарисовали! У нашей Мурки будет весёлый день рождения! Пора поздравлять её. Подходите и поздравляйте.

Дети подходят, поздравляют кошку.

Вопросы к детям:

-Какая у тебя получилась кошка?

-Какой у нее характер?

-Что она любит делать?

-Сколько шариков подарит она Мурке?