Картотека

Дидактические игры и приложения направленные на обогащение нравственно - ценного словаря дошкольников

**"Добавь словечко"**

*Правило игры:* кому брошу мяч, тот отвечает.

Ведущий называет несколько слов, а игроки называют синонимический ряд.

*Например:*

Добрый - доброжелательный, добросердечный...

Испуганный - боязливый, трусливый...

Храбрый - отважный, смелый...

Скупой - скаредный, жадный...

**"Скажи наоборот"**

*Правило игры*: кому брошу мяч, тот отвечает.

Воспитатель называет слово, а ребёнок подбирает антоним.

*Например:*Трудолюбивый - ленивый.

**"Найди себе пару"**

*Правило игры:* Дети превращаются в слова.

Ведущий говорит, кто каким словом стал. Дети бегают, прыгают, по команде находят свою пару.

В этой игре необходимо использовать разные части речи, а также обращать внимание, на соответствие части речи, предлагаемой взрослым и называемой ребёнком.

*Например:* доброта - злость, злой - добрый, быть добрым - злиться.

Надо стимулировать ребёнка к использованию в речи не только отдельных слов, но и словосочетаний.

*Например:* скупой купец - щедрый купец; скупая девочка - щедрая девочка.

**"Что бывает...(добрым, злым, щедрым, лживым...)"**

*Цель:* формирование умения подбирать слова, лексически сочетающиеся с заданным.

*Правило игры*: дети должны назвать слова по цепочке.

Добрым бывают не только человек, какое-либо животное (кошка, собака), но и руки, глаза, солнце, ветер. улыбка, книга и т.д.

**"Найди ошибку"**

*Цель:* закреплять умение подбирать нравственно - ценную лексику, адекватную смысловому содержанию предложения.

*Правило игры*: кто быстрее найдёт ошибку.

*Примерные варианты заданий*:

Вежливая девочка грубо разговаривала с бабушкой.

Сегодня праздник, поэтому мальчик хвастается новой игрушкой.

Мама обрадовалась, так как дочка не хотела ей помогать.

Трусливый мальчик заступился за слабого и т.д.

**"Кто что делает? или Кого как называют?"**

*Цель:*Активизировать нравственно - ценный словарь (глаголы, имена существительные)

*Правило игры:* кому брошу мяч, тот отвечает.

*Используемая лексика:*

плакса - ...(плачет); смельчак - ...(никого не боится);

лгун -...(лжёт); трудолюбивый -...(любит трудиться);

храбрец -...(никого не боится) и т.д.

*Вариант:*

Как называют человека, который всего боится? (трус) А если это девочка? (трусиха)

Как называют девочку, которая все время жадничает? (жадина) А мальчика? (тоже жадина)

и т.д.

**"Живая радуга"**

*Цель*: определение нравственных качеств человека: хвастливость, лживость, справедливость, доброжелательность, смелость, щедрость - и их роль в жизни людей.

*Правило игры:* перед детьми раскладываются карточки разных цветов. Воспитатель называет нравственные качества человека. Детям необходимо подумать и подобрать к каждому качеству свой цвет, объяснить свой выбор.

**"Две страны"**

Вместе с ребёнком вырежьте из раскрасок, детских журналов персонажей из разных сказок (как положительных, так и отрицательных).

Подготовьте два листа цветной бумаги: светлый и тёмный. Разместите положительных героев на светлом листе - это**страна хороших поступков**, а отрицательных персонажей - на тёмном листе - это**тёмное царство**.

Обсудите, почему ребёнок помещает героев в ту или иную страну. После того, как две страны обретут своих жителей, спросите, в какой стране лучше, почему?

Пожалейте тех персонажей, которые попали в **тёмное царство**, и предложите совершить чудо. Пусть ребёнок станет**добрым волшебником**. Ему нужно будет наделить отрицательных героев хорошими манерами и обменять их плохие качества на хорошие.

Ребёнку предстоит изменить образы этих персонажей, например, нарисовать им улыбки, украсить их цветами, дорисовать их таким образом, чтобы они превратились в хороших и добрых героев.

**"Добро победит зло"**

Для игры нужны

* карточки-таблички с надписями: зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь и т.п.
* мелкие игрушки, бусины  - добрые дела
* весы

Чтобы победило добро нужно постараться. Дети подходят по одному к весам, говорят о своём добром деле и кладут на чашку свою капельку (игрушку).

**"Коврик мира"**

**Цель**: научить детей стратегии переговоров.

        Для игры необходим коврик (кусок тонкого пледа).

**Беседа**: Что такое спор? Ссора?

Как возникает спор? Что может послужить поводом? Что может произойти после спора? Ссоры? и т.д.

**Коврик мира** - место где "противники" могут сесть и поговорить друг с другом так, чтобы найти путь мирного решения своей проблемы.

(Поставьте на середину коврика игрушку, предложите решить (проиграть) ситуацию.

Два ребёнка хотят взять игрушку, но она одна. Помогите им договориться.)

**"Сказка"**

Водящий называет сказочного героя, а участники определяют добрый он или злой.

Если добрый - хлопают в ладоши, если злой - закрывают лицо руками.

**"Народная мудрость"**

Предложите объяснить смысл пословицы (поговорки).

*Делай другим добро - будешь сам без беды.*

*Доброе смолчится, худое молвится.*

*Доброе слово человеку - что дождь в засуху.*

*Добро не лихо - ходит тихо.*

*Злой человек, как уголь: если не жжёт, то чернит.*

*Красота до вечера, а доброта навеки.*

*Учись добром - худое на ум не пойдёт.*

*Добро поощряй, а зло порицай.*

*Делая зло на добро не надейся.*

*Доброму гостю хозяин рад.*

*Доброму человеку весь мир - свой дом, злому - и своя хата чужая.*

**Сказка о щедрости и жадности**

          Хорошо живётся белкам в лесу летом. Так много вокруг разных грибов, ягод, орехов, которые можно есть самим, угощать других зверят и собирать на зиму про запас!

          Бельчонок Пушистик набрал полное дупло разных вкусностей. Чего в нём только не было! И лесные орешки, и жёлуди, и семена, и разные сушёные ягоды! Пушистик ел их сам, а порой и  приглашал в гости белочку по имени Кисточку с её бельчатами, чтобы угостить их. Кисточка была очень благодарна щедрому Пушистику - ведь она сама не могла собрать в своё дупло столько разной еды, так как нянчила маленьких бельчат и редко выбиралась из своего жилища. Когда наступила холодная, суровая зима, Пушистик охотно делился своими запасами с синицами и снегирями, которым так трудно найти корм под снегом. Птицы прилетали к дуплу бельчонка каждое утро, клевали семена и ягоды, а потом весёлым свистом благодарили своего щедрого друга.

          По соседству с Пушистиком жил зверь-бурундук по прозвищу Сундук. Этот бурундук Сундук только и делал всё лето, что тащил в своё жилище орехи и складывал их в сундук про запас. Он никогда никого не угощал, ничем ни с кем не делился. Звери его не любили, в гости к нему не ходили и называли жадиной. сундук- бурундук всю долгую зиму сидел в дупле один. И хотя у него было много еды, одному, без друзей, ему было очень скучно коротать длинные тёмные вечера.

          Однажды в домик бурундука постучалась птичка-клёст по прозвищу Хохолок. Хохолок очень проголодался, так как ёлки после снегопада покрылись ледяной корой, и до шишек ему было никак не добраться. Хохолок совсем ослабел от голода и решил попросить немного еды у Сундука. Но жадный Сундук высунул из дупла толстые щёки и сказал: "Пошёл прочь, попрошайка! Ничего тебе не дам! Самому мало!"

          Эти слова услышал Пушистик и крикнул:"Лети ко мне, Хохолок! Я с тобой поделюсь! Никто не должен голодать!" Хохолок обрадовался, склевал угощение  повеселел. В благодарность он спел Пушистику весёлую песенку о том, что совсем скоро наступит весна. Так подружились Хохолок с Пушистиком!

  **Вопросы для обсуждения:**

* Кто из сказочных зверей тебе нравиться и почему?
* Кого из них можно назвать щедрым и почему?
* А кого жадным? Почему?
* А каким словом ещё можно назвать бурундука?
* На кого бы ты хотел быть похожим?
* Как ведёт себя Щедрый человек?
* Как поступает жадный?

**Дополнительное задание**

Нарисуйте две картинки с названиями "Щедрость" и "Жадность".

**Сказка о бережливости и скупости.**

          У каждого из двух светлячков, живущих в дремучем тёмном лесу, было по два хрустальных фонарика с разноцветными стёклами.

          Светлячок Ойля зажигал свои фонарики каждый вечер, чтобы освещать дорогу всем жителям леса. Он берёг свои фонарики - часто протирал тряпочкой хрупкие цветные стёклышки, чтобы фонарики ярче светили тёмной ночью. Днём он аккуратно убирал их в коробку, чтобы не разбились. Когда к Ойле кто-нибудь приходил, чтобы попросить фонарик для освящения тёмных тропинок, то Ойля всегда с радостью откликался на просьбу и давал свои фонарики.

          А светлячок Охля был скупой. Он никому не позволял брать свои фонарики. Он так их берёг, что сам никогда ими не пользовался и не доставал их из коробки. Фонарики лежали в ней без дела и даже запылились так, что перестали блестеть их хрустальные цветные стёклышки.

           Однажды тёмным вечером Охля возвращался от Ойли, у которого был в гостях на дне рождения. Он не заметил в темноте пенёк, споткнулся, подвернул лапку и упал. Охля закричал, стал звать на помощь. Сбежались звери и стали помогать Охле подняться и добраться до дома. А ведь в это время в коробке под кроватью у Охле лежали прекрасные фонарики, которые могли бы помочь быстро и легко добраться домой в темноте.

**Вопросы для обсуждения**

* Кого из светлячков можно назвать скупцом, а кого просто бережливым?
* Кто из светлячков вам понравился больше? С кем из них вы хотели бы дружить?
* Как был назван Охля за свою скупость?
* Кого люди называют скупцами?
* Что такое скупость?

**Дополнительное задание**

Нарисуйте бережливого Ойлю и скупого Охлю и их фонарики.

**Сказка о бережливости и экономности**

          Все знают про полосатого кота Матроскина. Он умный, бережливый. Пёс Шарик тоже бережливый. В избушке у Матроскина с Шариком чисто, аккуратно. Все вещи лежат по местам. Кот и пёс берегут свои вещи, заботятся о них: чистят свои серые шубки, просушивают их, если они намокли от снега и дождя; протирают каждый вечер свои сапожки и аккуратно ставят их в угол избушки. После ужина они всегда моют посуду и аккуратно расставляют её по полочкам. Шарик так же протирает и чистит своё ружьё для фотоохоты, а Мтроскин начищает большой бидон для молока, которое даёт его любимая корова Мурка. Так кот и пёс берегут свои вещи, чтобы они дольше прослужили, и не пришлось тратить деньги на покупку новых. Эти деньги Матроскину с Шариком ещё пригодятся для разных покупок в будущем.

          атроскин не только бережливый, он ещё и очень экономный. Он не тратит неразумно и сразу все деньги от продажи молока. Он их экономит: тратит только часть, а другую складывает в копилку, чтобы потом купить для всей семьи: для себя, Шарика и Дяди Фёдора - новый большой телевизор. Вот он какой экономный, кот Матроскин!

**Вопросы для обсуждения**

* Тебе нравиться Матроскин? Почему? А Шарик?
* Кого из них можно назвать бережливым? А кого экономным?
* Что это значит экономить?
* Что такое бережливость?
* Чем похожи бережливые и экономные люди?

**Дополнительное задание**

А теперь составьте рассказ о том, кто в вашей семье лучше всех умеет экономить.