**Развернутое комплексно- тематическое планирование  организованной образовательной деятельности.**

**вторая младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма организации музыкальной деятельности | Программные задачи | Репертуар | Литература, материал | Виды интеграции образовательных областей |
| **Ноябрь** |
| Планируемые результаты: эмоционально откликаться на исполнение русских потешек; активно и доброжелательно взаимодействует со сверстниками в музыкальном оркестре. Выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом и темпом музыки; выражает положительные эмоции при прослушивании пьесы; составляет пересказ содержания песни.Четко и правильно произносить слова песни; выразительно передавать движение, игровые образы. |
| **Музыкальные НОД***Слушание музыки*1)Восприятие  музыкальных произведений. | Развивать  у детей музыкальную отзывчивость.Развитие дифференцированного восприятия |   | «Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой2 мл. гр. гр.,стр133Стр 127. | *Музыка*:Приучать слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять , сколько частей в произведении, формировать умение двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки, реагировать на начало звучания музыки и ее окончание.  |
| 2) Развитие голоса и слуха       | Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать. Развивать умение играть с героями.  | Пальчиковая игра «Пряничек» Пальчиковая игра «Похлопаем в ладошки»Э.ИРазумова | «Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой2 мл. гр. гр.,стр121Стр 128. |
|  *Пение*1)Усвоение песенных навыков |   Учить воспроизводить звукоподражание в высоком и низком регистре. |  Песня :«Ах какая мама ,загляденье прямо!» | «Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой2 –ая мл. . гр.,стр135, 139Стр 142 | *Физическая культура*:Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях |
|   |  |  |   |   |
| *Музыкально- ритмические движения*.1. Упражнения

              | Совершенствовать навыки основных движений(ходьба,бег) маршеровать вместе со всеми и индивидуально,бегать легко в разных темпах.Ходить врассыпную не наталкиваясь друг на друга. Учить ориентироваться в пространстве, выполнять соответствующие упражнения легко, не напрягая рук, ног. Обращать внимание на осанку.   | Ходьба «Большие ноги»«Маленькие ножки» | «Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой2ая-мл.гр. .,стр132,133,    Стр.132.        Стр.140 | *Познание*: Совершенствовать восприятие  детей, активно включая все органы чувств, развивать образные представления, развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя. |
|   2)Пляски       |   Выполнять движения с предметами по показу воспитателя Учить различать двухчастную форму произведения    |  Танец: «Потанцуй со мною Тихо покружись…»Танец : «Колобок»    | «Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой2-ая. мл. гр.,стр.135,Стр.130 | *Коммуникация:*  помогать детям  доброжелательно общаться друг с другом |
|  3)Игры        | Учить выполнять знакомые танцевальные движения в свободной пляске |     | «Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой2-ая. мл. гр.,стр.139   | *Социализация*:способствовать возникновению игр по мотивам  потешек, песенок, поощрять игры, развивающие ловкость движений, знакомить с приемами вождения настольных кукол, учить сопровождать движения простой песенкой.    |
| 4)Музыкально-игровое творчество  | Имитировать легкие движения ветра и листьев  |  | «Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой2-ая. мл.гр.,стр133   |   |
| 5)Игра на погремушках    | Подыгрывать русские народные мелодии. |  Р.н.м.«Ах вы сени!» |   |   |
| Пальчиковая гимнастика | Развивать мелкую моторику | «Ладушки»« Бабушка очки надела» | «Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой2-ая. мл.гр.,стр16   |   |
| **Самостоятельная музыкальная деятельность**   | Использовать  знакомые песни в играх  | « Петушок»,« Ладушки» р.н.п. |   |   |
| **Праздники и развлечения** | Создать радостную атмосферу. |  «В Гости к колобку» развлечение |  « Колокольчик»№39 2007год   |   |