Занятие в 1 мл. группе по заучиванию стихотворения П. Воронько «Пирог» с использованием экспериментально-поисковой деятельности
«Кот слепил себе пирог…»

Задачи: Обогащать и систематизировать знания детей об окружающем; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, формировать простейшие выводы, помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его, закрепить произношение звука «к», «г», использовать в речи глаголы. Воспитывать любовь к родной природе. Активизировать в речи детей слова: «лепил», «пёк», «утёк».

Материал: игрушка – Кот, таз со снегом.

Ход: Беседа с детьми о зиме.
Воспитатель задает детям вопросы.
Какое сейчас время года? (Зима.)
Почему? (Кругом лежит снег, холодно.)
- Дети, к нам пришёл наш знакомый котик Мурзик , он сегодня вышел на улицу и удивился: столько много снега он ещё не видел. Ему очень понравился белый, мягкий, пушистый снежок. Он и нам его принёс в группу. ( вносит таз со снегом).
-Наш котик решил слепить из снега пирожки.
Воспитатель берёт в руки снег и начинает лепить из него пирожок.
- Ой, что это со снегом происходит? Да, он тает! А что же делать котику? Он так хочет пирожок? Из чего ваши мамы делают пирожки? Из муки! Давайте научим котика печь пирожки.

Читает детям стихотворение П. Воронько «Пирог»
«Падал снег на порог,
Кот слепил себе пирог,
А пока лепил и пёк,
Ручейком пирог утёк,
Пироги себе пеки не из снега – из муки!»

Повторяют это стихотворение ещё раз, сопровождая слова соответствующими движениями рук.
Предложить детям потрогать снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички на улице, прежде чем с ним играть. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Но так как в группе тепло – снег стал липкий, не рассыпается, можно лепить. Помять снег руками и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит, это ломаются маленькие снежинки.
- Котик очень рад был поиграть с детьми, обещает прийти ещё в гости.
Дети провожают гостя.