МБДОУ №21

г.Кингисеппа

Конспект занятия

по развитию речи

в средней группе

«Путешествие по проталинкам»

Выполнила: воспитатель Павлова Т.С.

высшая квал.кат.

2014 год

**Занятие в средней группе: «Путешествие по проталинкам»**

**Цель**: развитие связной речи по теме «Весна».

**Программное содержание:**

-учить подбирать слова-определения к существительному

- учить отвечать полными предложениями, отгадывать загадки

 -учить детей составлять рассказ по опорным картинкам

- развивать речь – доказательство

- развивать слуховое внимание, мелкую моторику;
- упражнять в изменении слов при помощи суффиксов;

- уточнять и расширять представление о перелетных птицах, диких животных;

-упражнять в умении выявлять простейшие причинно следственные связи;

- упражнять в умении различать долгие и короткие звуки;

-уточнять и расширять представления о весенних изменениях в живой и неживой природе;

- обогащать словарный запас по теме «Приметы ранней весны»;

-воспитывать умение слушать друг друга;

- воспитывать любовь к родной природе и бережного отношения к ней

**Материалы:** несколько конвертов разных цветов и разных фигур (квадратные,прямоугольные),конверт с письмом, карточки с   изображением   характерных признаков весны, перелётных птиц; бельевые прищепки, круг из жёлтой бумаги; кукла с наборами зимней и весенней одежды, раскраски на тему ранней весны, аудиозаписи “Ручей” и «Весенняя песенка»

**Методы используемые в занятии**: наглядные, словесные, игровые, практические

**Предварительная работа:**

* Наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы (солнце, небо, ветер, почки, птицы, одежда людей, работа дворников….за работой техники);
* опытно-экспериментальная деятельность: нагревание предметов от солнца, таяние снега и сосулек в помещении, установление причинно следственной связи: где быстрее тает, наблюдение за срезанными ветками в группе;
* рассматривание картинок с приметами ранней весны, открыток, альбомов с журнальными вырезками, модели признаков ранней весны, перелетные птицы, дикие животные, репродукции художников;
* чтение худ.литературы, заучивание стихотворений (мнемотехника), отгадывание загадок, прослушивание закличек о весне, музыкальные произведения, приметы, звуки природы, беседы;
* разучивание: дидактические игры, развивающие игры, подвижные игры
* худ.творчесво: рисование на тему весна(трафареты, печатки, штампики), аппликация, лепка, раскраски, конструирование из природного материала, оригами

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня утром у двери нашей группы я обнаружила конверт с надписью “Ребятам группы Василек”. Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло. Да вот положила конверт, а куда не помню. Он был прямоугольной формы, голубого цвета. Помогите мне его найти! (По группе разложено несколько конвертов разных форм и цветов, дети ищут конверт по заданному признаку).

**Воспитатель:** Хотите узнать, что там ? Давайте почитаем! Сказка

(Предлагаю присесть и послушать)

“Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето и Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: 3 месяца – Зима, 3 месяца – Весна, 3 месяца – Лето и 3 месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтобы хоть немного согреться. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: “Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод”.

**Загадка**

Молодое, новое,
К радости готовое.
Встанет рано поутру –
Я глаза скорей протру,
А оно – всё ярче, ярче,
За окном – всё жарче, жарче…
Что это такое? –

**Дети:** Солнце!

**Воспитатель:** Конечно. Действительно, солнце – самое большое и доброе. Вот оно спряталось в конверте. Ой, а лучики то рассыпались. Поможем солнышку, соберем лучики и расскажем, какое у нас солнышко

**Игра «Солнышко весной»( подбор прилагательных)**

*Дети прикрепляют лучики- прищепки к солнцу подбирая прилагательные:*

* *солнце жёлтое, круглое, ласковое, теплое, радостное, желтое, веселое, румяное, лучистое*

**Воспитатель**: Вот какое солнышко у нас получилось, и в группе сразу стало ярче и теплее. Хотите узнать, что случилось дальше?

**Восп**.: Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван.. Но в конверте лежат карточки- подсказки и они нам помогут самим продолжить сказку.

Так что же произошло когда появилось весеннее солнце?

*Достается карточка с изображением подснежников на проталине.*

*Ответы детей. Воспитатель подводит итог:*

**-Растаял снег и на проталинах распустились подснежники.** (Просит кого-нибудь из детей повторить и прикрепить картинку на магнитную доску)

**Воспит**.: Ребята, я предлагаю вам показать, как распускаются подснежники. Возьмите платочки. (Дети берут платочки из органзы и показывают распустившийся цветок)

**Воспит**.: Как красиво. Многие люди хотят, что бы такая красота была у них дома и рвут цветы. А скажите, подснежники можно рвать? (Дети: Нет.) Почему?

Если я сорву цветок

Если ты сорвешь цветок

Если все: и я и ты

Если мы сорвем цветы

Опустеют все поляны

И не будет красоты!

**Воспит.**: Украсим нашими платочками группу и посмотрим, что же дальше было.

*Достается картинка с изображением сосулек.*

**Воспит.**: А это что?

*Ответы детей. Воспитатель подводит итог:*

- **Стали таять сосульки и зазвенела капель** (Просит кого-нибудь из детей повторить и прикрепить картинку на магнитную доску)

**Воспит**.:(подходя к металлофону) Солнце светит, сосулька начинает таять(играет на металлофоне длинные звуки). Солнце все теплее и сосулька начинает таять все быстрее. (Играет на металлофоне короткие звуки).

Приглашает двух-трех детей сыграть весеннюю капель.

**Воспит**.: Посмотрим что же случилось потом.

*Достает из конверта рисунок и с изображением ручейка. Ответы детей. Воспитатель подводит итог****:***

**-Зажурчали ручьи.** (Просит кого-нибудь из детей повторить и прикрепить картинку на магнитную доску)

Я предлагаю вам закрыть глаза и послушать, как весной журчат ручьи (дети закрывают глаза и звучит аудиозапись ручья.)

**Воспит.**: Заглянем в наш конверт и узнаем продолжение.

 *Достается карточка, с изображением ветки с почками. Ответы детей. Воспитатель подводит итог*:

- **На деревьях и кустарниках набухли почки.** (Просит кого-нибудь из детей повторить и прикрепить картинку на магнитную доску)

**Воспит.:** А как это происходит, мы с вами наблюдали в группе. (Подходим к веткам в вазе.) Только у нас почки набухли почему-то гораздо быстрее. Почему, как вы думаете? (Ответы детей: потому что в группе теплее, чем на улице). Правильно, поэтому и зимой все деревья и кустарники спят, а с наступлением весны начинают просыпаться.

**Воспит**.: Что же еще происходит весной?

*Достается картинка с перелетными птицами. Ответы детей. Воспитатель подводит итог*:

-**С юга возвращаются перелетные птицы.** (Просит кого-нибудь из детей повторить и прикрепить картинку на магнитную доску)

-А зимующие птицы куда денутся? (Ответы детей: улетят туда, где холодно)

Возьмите по одной птице. Расскажите, какая у вас птица (например: это птица снегирь, она зимующая). А теперь давайте расселим наших птиц : перелетных крепим к солнышку, зимующих к снежинке (работа на ковролине).

**Воспит**.: А что же в это время происходит в лесу? (Дети: у зверей появляются детеныши)

**Воспит**.: Правильно, есть у нас такая картинка? Есть.

Итог:

-**У зверей появляются детеныши.** (Просит кого-нибудь из детей повторить и прикрепить картинку на магнитную доску)

Давайте вспомним, как называются детеныши диких животных. Вставайте в круг.

**Игра в кругу «Мамы и малыши» «Один-много».(**Напр.: медведь – медвежата - медвежонок).

**Воспит.: А**у нас в конверте еще одна картинка, о чем она нам говорит?

 *Ответы детей. Воспитатель подводит итог*:

**-Люди одевают облегченную одежду.** (Просит кого-нибудь из детей повторить и прикрепить картинку на магнитную доску)

-Кукла Катя собралась на прогулку. Давайте посмотрим, правильно она оделась? Что ей надо поменять? (*Ответы детей, речь доказательство. На кукле переодеваются валенки на ботиночки, теплая шапочка на облегченную)*

**Воспит**.: Вот какой замечательный рассказ у нас получился. Давайте еще раз вспомним все, о чем мы говорили.(Идет закрепление материала)

**Рассказ .**

**Наступила весна. Солнышко стало ярче и теплее. Растаял снег и на проталинах распустились подснежники. Стали таять сосульки и зазвенела капель. Зажурчали ручьи. На деревьях и кустарниках набухли почки. Прилетели перелетные птицы. У зверей появляются детеныши. Люди надели облегченную одежду.**

Вызываются 2-3 ребенка для повтора рассказа.

**Воспит.**: А к этому рассказу у меня есть замечательные иллюстрации. Только они не цветные. Я предлагаю вам взять краски, восковые мелки, карандаши и раскрасить их в яркие цвета (продуктивная деятельность)

[Конспект НОД «Путешествие по проталинкам»](http://portal2011.com/konspekt-nod-prazdnik-gramoty/)

Автор: Павлова Татьяна Станиславовна
Должность: воспитатель высшей квалификационной категории
Место работы: МБДОУ № 21
Месторасположение: г. Кингисепп, Ленинградская область