**«Опасные предметы дома»**

**Конспект занятия по ОБЖ в средней группе детского сада.**

Программные задачи:

Закреплять, обобщать знания о бытовых электроприборах, их назначении и     правилах пользования;

Активизировать умения избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать;

Способствовать развитию осторожности и осмотрительности;

Развивать логическое мышление и память. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость;

Закреплять у детей представление об опасных предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

Методические приемы:

Игровой;

Наглядный;

Словесный.

Предварительная работа:

Рассматривание электроприборов, разгадывание загадок, чтение литературы по данной теме.

Оборудование:

Человечек из воздушных шариков – Почемучка; платок,  предметы: таблетки, терка, машинка, утюг, нож, электрический чайник, вилка, тетрадь, пылесос, кукла, электрический провод – переноска; сюжетные картинки с изображением опасных и безопасных предметов (по две штуки для каждого ребенка), телевизор, DVD проигрыватель, запись мультфильма «Смешарики» «Азбука безопасности».

Ход занятия.

 Воспитатель: Ребята, сегодня мы поближе познакомимся с некоторыми предметами домашнего обихода, то есть с теми, с которыми мы встречаемся дома практически ежедневно.

*Раздается стук в дверь.*

Воспитатель: К нам в гости кто-то пришел, я открою гостю и приглашу его войти.

*Вносит воздушный шарик.*

Шарик. Здравствуйте, ребята, меня зовут Почемучка, и я пришел к вам в гости для того, чтобы кое-что узнать, вы мне поможете?

Дети. Да.

Почемучка. Ребята, мне сказали, что у нас дома живут опасные, страшные предметы, неужели это правда?

*Ответы детей.*

Воспитатель. Почемучка, ребята, давайте я попробую вам объяснить. Садитесь на стульчики и послушайте, что я вам расскажу. *Ребята и Почемучка садятся на места.*

В наших домах живет много предметов, приборов и вещей. И все они приносят нам пользу, но с некоторыми можно обращаться легко, а с другими более осторожно, а есть и такие предметы, с которыми могут обращаться только лишь взрослые, такие предметы называют опасными. Я загадаю вам загадки об опасных предметах.

Пыль увижу – заворчу,

Заверчу и проглочу.   /пылесос/

Из горячего колодца

Целый день водица льется.   /чайник/

        Если хорошо заточен

        Все легко он режет очень

Хлеб, картошку, свеклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло.   /нож/

В полотяной стране

По реке – простыне

Плывет параход

То назад, то вперед,

А за ним такая гладь-

Ни морщинки не видать!   /утюг/

Посмотрите на меня,

Вся дырявая я.

Но зато я ловко

Тру всем вам морковку.   /терка/

В этом белом сундучище

Мы храним на полках пищу.

На дворе стоит жарища,

А в сундучище холодища.   /холодильник/

Почемучка. Ой, ребята, вы все загадки отгадали правильно.

Воспитатель. А теперь давайте поиграем в игру «Найди и назови опасный предмет».

*Дети подходят к столу, на котором лежат разные предметы. Задача ребят найти, взять в руки, назвать предмет и объяснить Почемучке, чем этот предмет опасен.*

Почемучка. Какие же вы молодцы, ребята. Все правильно назвали и рассказали.

Воспитатель. Ребята, а давайте сейчас поиграем в игру «Узнай на ощупь».

   Игра «Узнай на ощупь». *Ребенку завязывают глаза и дают в руки какой-либо из предметов. Его цель – отгадать, что это за предмет.*

Почемучка. Умницы, все правильно определили предметы и справились с заданием.

Воспитатель. Ты прав Почемучка, возвращаемся на свои места.

*Все садятся на свои места.*

Воспитатель. особую опасность представляют электрические проборы. Они так называются потому, что работают от электричества их очень легко определить, все они имеют электрический провод , на конце которого есть электрическая вилка, которую нужно включать в розетку. И ребята сами никогда, ни в коем случае не должны самостоятельно включать или выключать электрические приборы. Это должны делать только лишь взрослые.

Так же ни в коем случае нельзя трогать руками висящий или торчащий электрический провод или наступать на него.

Давайте рассмотрим катринки об этом.

*Рассматривают сюжетные картинки по теме.*

Воспитатель. Ребята, давайте пройдем за столы. *Ребята садятся за столы.*Перед каждым из вас 2 картинки. Вам нужно выбрать на какой из них безопасный предмет, а на какой опасный и чем именно он опасен.

*Дети определяют предметы.*

Почемучка. Ребята, вы очень хорошо справились с заданием.

Итог занятия.

Воспитатель. Ребята, давайте повторим все правила безопасности для Почемучки:

1. Все колющие, режущие предметы нужно обязательно класть на свои места. Порядок нужен не только для красоты, но и для безопасности.
2. Нельзя самостоятельно включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.
3. Ни в коем случае нельзя пробовать никакие лекарства.

Воспитатель. А сейчас, Почемучка, ребята расскажут тебе поговорки о беде и предосторожности.

«Берегись бед, пока их нет»,

« Беда не по лесу, а по людям ходит»,

«Когда придет напасть, то можно пропасть»,

« Кто бережется, тот никогда не обожжется»,

«Таблетки – не конфетки».

Почемучка. Спасибо, ребята, я все понял и во всем разобрался. Все опасные предметы должны лежать на своих местах. Электрические приборы включают и выключают только лишь взрослые. Лекарства принимать только те, которые дали взрослые.

Воспитатель. Ребята верно  Почемучка запомнил правила безопасности?

Ответы детей.

Воспитатель. Молодец, Почемучка, молодцы, ребята. Вы все запомнили правильно.