**Конспект занятия по экологическому воспитанию во 2-й младшей группе.**

**«Красящие вещества фруктов и овощей»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о фруктах и овощах.

Познакомить детей с тем, что во всех овощах и фруктах есть сок, он имеет цвет.

Опытным путем показать, что если капнуть соком на бумагу, то при высыхании

жидкости, остается пятно такого же цвета, как и сам фрукт, его сок.

**Оборудование:** Овощи: свекла, огурец, помидор. Фрукты: слива, апельсин, киви.

Пластиковые прозрачные стаканчики.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** Ребята, к нам в детский сад пришла посылка от дяди Васи. Давайте посмотрим, что там. Здесь гостинцы для ребят, а ещё письмо:

*« Здравствуйте, дорогие ребята! Спасибо за ваши красивые рисунки. Работу на огороде я уже закончил. Все овощи убрал вовремя. Чтобы вы не болели, посылаю вам фрукты и овощи в подарок, потому что в них очень много витаминов и они полезны для ребят. С дружеским приветом, дядя Вася»*

***Воспитатель:*** Ребята помогите мне разобраться, что же здесь в посылке?

Ответы детей.

***Воспитатель***: Дядя Вася пишет, что здесь и фрукты и овощи. Давайте разложим на две тарелки фрукты и овощи. Кто знает, где растут овощи? (ответы детей) А фрукты? (ответы детей)

Проводится дидактическая игра «Фрукты-овощи»

***Воспитатель:*** Ребята вы любите фрукты? А кто знает, что из них можно приготовить? (ответы детей: компот, варенье, салат, сок).

Да, вы правы. Давайте очистим и посмотрим, какого цвета наши фрукты. (Ответы детей: слива-синяя, киви-зелёное, апельсин – оранжевый).

А теперь я предлагаю вам сделать из фруктов сок и посмотреть какого же он цвета?

*Для получения сока фрукты измельчаются, выжимаем сок, наливаем в прозрачный пластиковый стаканчик.*

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть цвет сока и сравнить их: все соки имеют разный цвет.*

*Для наглядности детям раздаются пипетки и листики белой салфетки.*

*Дети набирают в пипетку небольшое количество сока и капают соком на белый лист бумаги, выясняя, что будет при высыхании соков.*

*В результате дети видят, что чем сильнее сдавливать, тем больше сока получается.*

*Пока сок высыхает, проводится физкультминутка.*

Будем мы варит компот. (маршировать на месте)

Фруктов много нужно. Вот. (показать руками – «много»)

Будем яблоки крошить,

Груши будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим, сахарок. (имитировать, как крошат, выжимают, кладут сливы, сахар.)

Варим, варим мы компот, (повернуться вокруг себя)

Угостим честной народ.  *(хлопаем в ладоши)*

***Воспитатель:*** Вот и высохли наши листочки. Давайте рассмотрим, что осталось на них (ответы детей: пятна такого же цвета, как и сок).

***Воспитатель подводит итог:*** во всех фруктах есть сок, он имеет цвет при высыхании сока на поверхности бумаги остаются пятна*.*

***Воспитатель:*** Ребята я знаю, что вы очень любите сок, ведь он очень вкусный и полезный. Давайте мы с вами нарисуем стаканчики с соком.

*Воспитатель раздаёт детям бумажный силуэт стаканчика и показывает и показывает, как правильно закрасить его «соком» (краской определённого цвета.*

***Воспитатель:*** Ребята, расскажите, какой сок вы нарисовали в своих стаканчиках? (ответы детей).

*Воспитатель достаёт волшебную палочку и предлагает ребятам закрыть глаза. Затем вносит поднос со стаканчиками сока и угощает всех ребят.*