Конспект занятия по экологии

в первой младшей группе МБДОУ №63

Тема: «Фрукты»

 Воспитатель:

Жаворонкова О.А.

2013 год

**Цель:** продолжать знакомить детей с фруктами. Ввести обобщающие понятие фрукты. Определять фрукты по размеру, по вкусу. Учить классифицировать предметы по обобщающему понятию (фрукты овощи). Развивать связную речь, умение рассуждать. Воспитывать самостоятельность.

**Оборудование:** Корзинка с фруктами , ножик, тарелка, шпажки, картинка сада, картинка огорода, два обруча, шапки-маски фруктов и овощей, салфетка.

**Ход:** На столе стоит корзина с фруктами.

Вос-ль: Дети, хотите посмотреть что лежит в этой корзинке? (после ответов детей поочерёдно достаю фрукты, а дети называют: «Что это?» ) Правильно. А как это назвать одним словом? (Фрукты) Да, это фрукты. Давайте скажем все вместе «Фрукты» (дети повторяют хором). Все ли фрукты одинаковы по величине? (Ответы детей). Конечно нет: есть фрукты маленькие. Назовите их. ( Слива, виноград). А есть большие. Назовите. (яблоко, груша, банан)**.** Как вы думаете все ли фрукты одинаковы на вкус? (ответы детей)

А как можно это проверить? (их надо попробовать). Провожу игру: «Узнай фрукты на вкус». Дети определяют на вкус что за фрукты они съели. Скажите, а где растут фрукты? ( Выслушав ответы детей показываю картинку «Сад»). Большинство фруктов растут на деревьях в саду. Вспомните где растут овощи? (Выслушав ответы детей показываю картинку «Огород»). Провожу игру «Сад-огород». В одном обруче лежит картинка «Сад», в другом «Огород». Одеваю на детей маски-шапочки овощей, фруктов. Обращаюсь к каждому ребёнку и спрашиваю «Ты кто?» (Дети отвечают). Далее по сигналу встают в обруч с картинкой соответствующей их шапочке-маске. Затем все вместе проверяем правельность выполнения задания.

Вос-ль: Подумайте и скажите что можно приготовить из фруктов? (ответы детей) Правильно, из фруктов варят варение, компот. А ещё из фруктов можно приготовить шашлык. Давайте его приготовим. Что для этого нужно сделать прежде всего? (ответы детей). Верно их нужно помыть. У нас тарелке лежат чистые фрукты. Теперь их нужно нарезать. Нарезаю фрукты и объясняю что ножом должны пользоваться только взрослые. Посмотрите у нас есть шпажки. Все порезанные фрукты мы по очереди будим нанизывать на шпажку. (Воспитатель вместе с детьми нанизывает фрукты на шпажку). Теперь попробуйте что у нас получилось. Дети пробуют.