**КОНСПЕКТ**

**ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **для детей 1-ой младшей группы**

**РАЗРАБОТАН ВОСПИТАТЕЛЕМ:**

**ПАХОМОВОЙ О. В.**

**«МЯЧИКИ».**

**Цель:**

1.Привлечь детей к участию в сюжете, в котором они могут уточнить представление о форме и цвете мячей,

2,Вызвать интерес в рисовании пальчиками круглых форм,

3.Заинтересовать в игровых и изобразительных действиях.

**Оборудование:**

 1.Три мяча основных цветов (красный, желтый, синий);

 2. воротики;

 3.альбомные листы по количеству детей;

 4.пальчиковые краски 3 цветов (красный, желтый, синий).

**Ход занятия:** Воспитатель показывает детям разноцветные мячики, спрашивает: - **Что это? Какого цвета? Правильно. Это синий мячик, а другой желтый, а третий красного цвета. Они круглые, веселые, любят прыгать, кататься. Покатайте, ребятки, мячики через воротики.**

Дети прокатывают по очереди мячики через воротики.

Воспитатель**: - Давайте играть. Я буду большой мячик, а вы – маленькие мячики, Лизонька у нас в красном, платье, значит, она будет красным мячиком. У Никиты зеленая рубашка. Он будет зеленым мячиком.**

**Разве это девочки?**

**Разве это мальчики?**

**Это просто шарики!**

**Это просто мячики!**

Детям предлагается «покататься», «попрыгать», «прокатиться» через воротики. Проводится игра в прятки: дети находят уголки для пряток или просто приседают, закрыв глаза руками. Воспитатель «ищет» по группе:

**Где же мои шарики?**

**Где же мои мячики?**

**Где же мои девочки?**

**Где же мои мальчики?**

**А я дудочку возьму:**

**Ду - ду - ду! Ду - ду - ду!**

**Сразу деток соберу!**

**Соберу! Соберу!**

Воспитатель, поиграв с детьми, предлагает сесть за столы и погреть ручки с помощью пальчиковой гимнастики и упражнения на дыхание:

**Надувайся, шарик, больше!** Кончики пальцев рук прижать друг к другу,

**Лучше щечки раздувай!**ладошками образовать маленький, а затем

**Поиграй ты с нами дольше:**  большой шарик. Когда воздух «выходит»

**Катись**, **прыгай и летай!** принять ладонями исходное положение.

Воспитатель располагает на столе 3 баночки с красками, бумагу:

- **Я буду рисовать пальчиком на бумаге:**

**Обмакну я пальчик,**

 **Нарисую мячик.**

 **Мячик будет синим.**

 **Вот каким красивым!**

**А Сережин пальчик,**

**Рисует красный мячик!**

**Танин будет желтым,**

**Круглым и веселым!**

Воспитатель помогает детям совершить круговое движение.

**Вот какие мячики**

**Нарисовали пальчики!**

Устраивается выставка работ.