МАДОУ Детский сад № 4 «Дельфин»

МР Учалинский район РБ

Конспект

открытой НОД

по познавательному развитию

в средней группе № 3

«Путешествие в зимний лес»

Воспитатель: Плешанова Л.В.

Образовательное познавательное развитие

**Цель**: Закреплять знание детей о лесных жителях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 Формировать познавательный интерес, представление об окружающем мире, умение преобразовывать уменьшительно- ласкательные слова. Закреплять умение проводить опыты. Побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

**Развивающие:**

Развивать любознательность, интерес, образное мышление, наблюдательность, внимание, речь, умение вести диалог, двигательную активность. Расширять кругозор детей. Совершенствовать интонационную выразительность, отчетливое произношение слов и звуков.

**Воспитательные:**

Воспитывать дружеские отношения, эмоциональную отзывчивость, прививать любовь к родному краю, к братьям нашим меньшим, желание трудиться.

**Пополнить и активизировать словарь детей:**

Лисий, волчий, беличий, кабаний, лосей, рысий, заячий, совий, сорочий, человеческий, тает, теплый, снежинки.

**Индивидуальная работа:**

 Закрепить с детьми следы животных. Повторить с Эмилем, Ромой где живут дикие животные. Развивать диалогическую речь детей.

**Материал:**

 Снежинка, костюм белки и зайки, маска совы, следы лесных жителей, картинки лесных жителей, снег, краски, пипетки, фартуки, салфетки, тарелочки.

**Методы и приемы:**

Беседа , вопросы, двигательные упражнения, д/игры.

Мотивация - организационные моменты: имитация, герои леса, опытно –экспериментальная деятельность, музыкально –хоровая игра.

Предварительная работа: Рассматривание альбома «Дикие животные», дидактические игры «Кто, где живёт?», Что где растёт?». Беседы о временах года, о зимней одежде людей. Чтение художественной литературы о животных.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

"Собрались все дети в круг,

Я твой друг (руки к груди) и ты мой друг (протягивают руки друг к другу).

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки).

И друг другу улыбнёмся"(улыбаются)

**Ежимся от холодного ветра** (мимические упражнения)

Подул ветер, завыла вьюга: з-з-з (с усилением звука)

Застонал лес от вьюги: м-м-м (тихи, высоким голосом)

Тяжело стонут дубы: м-м-м (громко, низким голосом)

Стонут березы: м-м-м (тихо, высоким голосом)

Шумят ели: ш-ш-ш

Стихает вьюга: с-с-с

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, к нам прилетела снежинка! (берет снежинку), а на ней что-то написано! Давайте прочитаем!

«Здравствуйте девочки и мальчики средней группы, детского сада «Дельфин»! Мы лесные жители: птицы и звери, приглашаем вас в гости познакомиться и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»

Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение наших лесных друзей?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Тогда нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправиться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди зимой?

(ответы детей)

**Воспитатель**: Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

Двигательное упражнение **«Одеваемся на прогулку».**

(выполнение движений по тексту)

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик, («завязываем» шарфик)

Я надену варежки, (поглаживаем тыльную сторону ладоней)

Я надену валенки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)

**Воспитатель**: Ребята, повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке. ( по дороге к «полянке» разложены «следы», дети должны пройти по ним след в след). Дети, посмотрите, кто к нам прилетел?

 (Из-за ширмы появляется сова)

**Сова**: Здравствуйте, ребятки, вы меня узнали?

**Дети:** Да

**Сова**: Кто я?

**Дети**: Сова

**Сова:** Как я рада, что вы меня узнали! Ребятки, посмотрите сколько здесь следов? Чьи это следы?

**Дети:** животных

**Сова:** Давайте отгадаем, чьи это следы! Возьмите картинки животных и подойдите к следу, который вам понравился.

**Дети:**

Это след лисы .

Это след волка.

Это след кабана.

Это след лося.

Это след зайца.

Это след белки.

Это след рыся.

Это след совы.

Это след сороки.

Это след человека.

**Сова:** Какие вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть! До свидания, дети.

**Дети:** До свидания, сова!

**Воспитатель:** Пойдем дальше!

**Белочка:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, белочка!

**Белочка:** Давайте поиграем! Я буду называть слова, а вы должны сказать, как они называются одним словом.

Дидактическая игра: **"Назови одним словом"**

**Белочка:** берёза, дуб, ель, клен, сосна.

**Дети:** это название деревьев;

**Белочка:** скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка

**Дети:** это название птиц;

**Белочка**: лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик

**Дети:** это название диких животных

**Белочка:** Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру **"Маленький - большой**"(имитация детей )

**Белочка:** У ежика маленькие лапки, а у медведя - большие

**Дети:** лапищи.

**Белочка:** У ежика маленький носик, а у медведя - большой

**Дети:** носище.

**Белочка:** У ежика маленькие глазки, а у медведя - большие

**Дети:** глазищи.

**Воспитатель:** Спасибо, белочка за игры, но нам пора идти дальше!

**Белочка:** Я рада, что мы поиграли и подружились! До свидания!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько снега намело! Как же нам пройти? Ребята, пойдёмте друг за другом.

Двигательное упражнение **«По снегу побежали».**

(выполнение движений по тексту)

Снег, снег, белый снег.

Засыпает он нас всех. (дети машут руками перед собой.)

Друг за другом дружно встали

И по снегу побежали! (бег на месте)

**Воспитатель:** А кто это там выглядывает из-за сугроба? Да это же зайчик! Здравствуй, зайчик!

**Зайчик:** Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: А почему ты прячешься?

**Зайчик:** Я боюсь.

**Воспитатель:** Не бойся, мы тебя не обидим. Мы пришли с тобой поиграть.

**Зайчик:** А тогда давайте сыграем в игру **«Мама и детеныши»**. Я буду вам называть слово и бросать снежок, а вы в ответ называть слово ласково и бросать снежок мне!

Дидактическая игра **«Мама и детеныши»**.

Лиса - лисёнок, волк - волчонок, медведь - медвежонок,

 белка - бельчонок, заяц – зайчонок, мышь – мышонок, лось –лосенок, рысь – рысенок, бобер - бобренок.

**Зайчик:** Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Счастливого пути!

**Воспитатель:** Пойдемте дальше! Ребята что это звук?(появляется сова)

**Сова:** Мне очень с вами понравилось и я хочу с вами поиграть еще.

Опытно – экспериментированная деятельность **«Покрасим снежок»**

**Сова:** В лесу много снега, но по весне он становиться серым. А я хочу предложить вам покрасить его, чтобы в лесу еще немного было красиво.

Прошу вас пройти за стол, где я уже для вас приготовила краски и снежок.

Ребятки возьмите немного снега на ладошки и посмотрите какой он?

**Дети:** холодный

**Сова:** а из чего состоит снег?

**Дети:** из снежинок.

**Сова:** молодцы правильно. Но а теперь пора по работать. У вас на столе стоят чашечки со снегом и баночки с краской. Возьмите в руки пипеточки наберите любой цвет краски и выдавите на снежок. Что получилось?

**Дети:** Снег окрасился.

**Сова:** А на что похожи эти цвета?

**Дети:** зеленый – травка, синей – небо, вода, озеро, желтый – солнце, цветок.

**Сова:** Молодцы! Много знаете!

**Сова**: Скажите пожалуйста, а что вы делали в лесу?

**Дети:** находили чьи следы, называли маму и детенышей, окрашивали снег.

**Сова:** И на последок я хочу с вами поиграть!

Музыкально –хороводная игра **«Мы пошли гулять по лесу»**

**Воспитатель:** Нам очень понравилось у вас в лесу! Спасибо тебе большое, Сова за игру, но нам пора прощаться. До свидания!

**Сова:** До свидания, ребята!

**Воспитатель:** Ребята! Вы, наверно замерзли. Нам уже пора возвращаться в детский сад.

Дружно мы идем шагаем,

Ножки выше поднимаем

Дружно глазёнки закрыли

В детском саде очутились!

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад. Раздеваемся.

Мы немножко погуляли,

Мы немножечко устали!

Нужно нам сейчас раздеться,

Я снимаю валенки,

Я снимаю варежки,

Я снимаю шарфик,

Я снимаю шубку,

Я снимаю шапку.