**Индивидуальный маршрут развития и сопровождения ребенка с ОВЗ:**

**1.Бейкин Денис.**

 **5 группа здоровья /статус ребенка- инвалида/**

**Дата рождения: 13.10.2007 г.**

**Выявленные проблемы:**

***1.Уровень овладения знаниями и умениями по области «Коммуникация» ниже среднего.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области:*** | ***Литература:***  | ***Содержание:***  |
| Коммуникация: развитие речи, обучение грамоте | **1**Серия «Учимся играя». Тетрадь «Фонетические рассказы и сказки для детей 5- 7 лет». Н. Созонова, Е. Куцина, Н. Хрушкова | Совершенствовать способность к построению высказываний.Развивать умение отвечать на вопросы по тексту, понимать и пересказывать услышанный текст. Формировать навык фонетического анализа слова. |

**Оценка результатов:**

**0** **-** справляется самостоятельно

**0** **-** справляется с помощью воспитателя

**0** **-** не справляется

**Ожидаемый результат**:

\* Ребенок владеет образовательным и развивающим материалом на среднем уровне.

**План индивидуальных дополнительных занятий**

 Бейкин Денис

 .

5 группа здоровья.

**Содержание папки:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка. |
| 2. | Рекомендации специалиста. |
| 3. | Индивидуальный маршрут развития ребенка |
| 4. | Результаты педагогической диагностики  |

***1.Пояснительная записка.***

Умение общаться со сверстниками, хорошо излагать свои мысли, четко и правильно пересказывать тексты необходимо ребенку для успешной социализации и обучения в школе.

По результатам проведенных педагогических исследований ребенок нуждается в дополнительной помощи по развитию коммуникативных навыков.

Развитие навыков коммуникации осуществляется через систему специальных упражнений в развивающих тетрадях на печатной основе.

Для мониторинга степени самостоятельности, трудностей выполнения заданий ребенком

 используется система разноцветных значков:

О- справляется самостоятельно

О- с помощью воспитателя

О- не справляется

**Ожидаемые результаты:**

* Способность самостоятельно строить высказывания, задавать вопросы и

 отвечать на них;

* Умение строить межличностные отношения с окружающими;
* Способность составлять и пересказывать последовательно тексты,

 давать оценку поступкам героев;

* Умение словесно передавать свои впечатления, эмоционально

 окрашивая свою речь;

**Методическое обеспечение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Название пособия* | *Авторы пособия* | *Издание*  |
| 1. | Серия «Учимся играя». Тетрадь «Фонетические рассказы и сказки для детей 5- 7 лет». | Н. Созонова, Е. Куцина, Н. Хрушкова.  | Екатеринбург, ООО «КнигоМир», 2010 год. |