|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сводная таблица результатов диагностического обследования детей второй младшей группы «А» образовательной области **«Речевое развитие»** на 2014 – 2015  | уч.г. |
| Воспитатель: Рязанова Н.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Грамматич  | Формирование | ЗКР | Связная речь | общий балл | Средний балл |
| № |   | Строй | словаря |  |  |
|   | Ф.И. ребенка | окт | май | окт | май | окт | май | окт | май | окт | май | окт | май |
| 1 | Азизов Артем | **1,3** |  | **1** |  | **1** |  | **1,7** |  | **5** |  | **1,3** |  |
| 2 | Азизова Даша | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **4** |  | **1,0** |  |
| 3 | Абдулаев Сергей | **1,5** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **4,5** |  | **1,1** |  |
| 4 | Дудченко Глеб | **1,5** |  | **1,4** |  | **1,5** |  | **1,7** |  | **6,1** |  | **1,5** |  |
| 5 | Загоруйко Савелий | **1,3** |  | **1,4** |  | **1,5** |  | **1,7** |  | **5,9** |  | **1,5** |  |
| 6 | Загоруйко Настя | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **4** |  | **1,0** |  |
| 7 | Кадушкина Варя | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **4** |  | **1,0** |  |
| 8 | Славина Катя | **1,8** |  | **1,6** |  | **1,5** |  | **2** |  | **6,9** |  | **1,7** |  |
| 9 | Саиян Вероника | **1,5** |  | **1,2** |  | **1,5** |  | **1,3** |  | **5,5** |  | **1,4** |  |
| 10 | Рязанов Никита | **1,8** |  | **1,6** |  | **1,5** |  | **2** |  | **6,9** |  | **1,7** |  |
| 11 | Самойлова Василиса | **1,3** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **4,3** |  | **1,1** |  |
|   | Общий балл | 14,8 |   | 13,2 |   | 13,5 |   | **15,3** |   | **56,8** |  | 14,2 |  |
|   | **Средний балл** | **1,3** |   | **1,2** |   | **1,2** |   | **1,4** |   | **5,1** |   | **1,3** |  |
|  | **Проценты:** | **44.8%** |  | **40%** |  | **40%** |  | **46,30%** |  |  |  | **32,7%** |  |

Проведя диагностическое обследование на начало

года можно сказать, что у большинства детей не сформированы

 навыки связной речи, так же необходима индивидуальная

работа с Дашей А, Настей З, Василисой С и Сергеем А. по разделам

 программы: формирование словаря и ЗКР.