МБ ДОУ детский сад №4 «Рябинка»

*Проект*

«Домашние птицы»

Авторы:

*Найдина А.Е*

Воспитатели первой младшей группы

МБ ДОУ детский сад №4 «Рябинка»

Каменский район, х. Малая Каменка

2014г.

**Содержание**

Стр.

Базисный компонент……………………………………………………………...3

Подвижные игры …………………………………………………………………5

Пальчиковая гимнастика ………………………………………………………...7

Наглядное пособие ……………………………………………………………...11

**Базисный компонент**

**Тип проекта:** игровой, краткосрочный проект

**Форма организации:** совместная, подгрупповая; подвижные игры, пальчиковая гимнастика, художественное творчество.

**Место проведения**: групповая комната

**Цель:** развитие мелкой моторики

**Задачи:**

1. Развивать мелкую моторику мышц кистей рук в игровых упражнениях;
2. Продолжать знакомить детей с домашними птицами;
3. Закреплять знание строения птицы (голова, клюв, гребешок);
4. Развивать сенсорные способности: восприятие цвета и формы, внимании (действовать по сигналу и заданию взрослого);
5. Продолжать детей понимать обращенную речь, стимулировать желание вступать в контакт с окружающими – отвечать на вопросы, повторять за воспитателем;
6. Расширять словарный запас детей через игровые задания, пальчиковую гимнастику: петушок, курочка, гусь;
7. Создавать атмосферу радостного настроения, учить детей действовать по показу воспитателя;

**Интеграция образовательных областей**: здоровье, познание, коммуникация.

**Методы и приемы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Методы и приемы | Содержание |
| Игровая | Сюрпризный момент | Воспитатель достает волшебную перчатку. Обращает внимание детей на волшебный сундучок, из которого достает карточки с заданиями |
| двигательная | Показ,  Действие с прищепками | Воспитатель показывает как выполнить фигуры птиц с помощью пальцев  Дети по контуру солнышка прищепляют прищепки |
| чтение худ.литературы | Чтение стихотворения | Воспитатель читает стихотворение про птичку, сопровождая движениями пальцев |
| познавательная деятельность | Рассматривание картинок | Воспитатель показывает картинки с птицами, вспоминают части тела. |
| коммуникативная деятельность | Хоровые и индивидуальные ответы | Дети отвечают на вопросы воспитателя. Воспитатель побуждает проговаривать хором. |

**Оборудование**: картинки – петух, курица, гусь; сундучок; волшебная перчатка.

**Предварительная работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместна образовательная деятельность с детьми | Взаимодействие с родителями |
| ЧХТ | Чтение потешек «Петушок»  Чтение сказки «Курочка Ряба» |  |
| Познание | Рассматривание альбома «Домашние птицы» | Беседы с детьми о домашних птицах |
| Коммуникация | Рассматривание картины курица с цыплятами |  |
| Художественное творчество | Рисование ладошкой Петушок | Изготовление карточек с домашними птицами |

**Подвижные игры**

**Игра «Прилетела птичка»**

*Высоко я полечу,*

*К Свете в ручки прилечу.*

*Мы со Светой вдвоем*

*Звонко песенку споем:*

*«Чив-чив-чив! »*

Воспитатель сажает птичку в ручки названному ребенку. Ребенок должен ритмично пропеть: «Чив-чив-чив! » Игра проводится 2-3 раза.

**Игра«Вот летали птички»**

*Вот летали птички,*

*Птички-невелички.*

(дети бегают по залу и машут ручками, как крылышками)

*Все летали, все летали!*

*Крыльями махали.*

*На дорожку сели,*

(присаживаются на корточки)

*Зернышек поели.*

(и стучат пальчиком по полу)

*Клю-клю-клю-клю,*

*Как я зернышки люблю.*

*Перышки почистим,*

(обеими ручками справа и слева отряхиваются)

*Чтобы были чище.*

*Вот так и вот так, Чтобы были чище!*

*Прыгаем по веткам,*

(прыгают, размахивая крылышками)

*Чтоб сильней быть деткам.*

*Прыг – скок, прыг - скок*

*Прыгаем по веткам.*

*А собачка прибежала*

*И всех пташек распугала.*

«Птички» «летят» на стульчики, «собачка» «лает» и догоняет детей.



**Пальчиковая гимнастика**

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель показывает им «Волшебную перчатку»

В. Ребята, что это у меня?

Д. Перчатка

В. А что у нее есть?

Д. пальчики.

В. Правильно. А у ребят есть пальчики? Покажите их.

(дети показывают пальчики)

В. Очень хорошо. А вы хотите ими поиграть?

Д. да.

В. Тогда давайте снова заглянем в сундучок и посмотрим, что приготовила нам сегодня волшебная перчатка.

(дети вместе с воспитателем заглядывают в сундучок и находят там карточки с картинками домашних птиц)

В. Смотрите, (показывает карточку с петушком) кто это?

Д. петушок.

В. Давайте покажем петушка пальчиками.

Соединим большой и указательный пальчики – это клювик. А остальные пальчики слегка согнем – это гребешок.

*Дети выполняют упражнение, воспитатель помогает.*

 В. Молодцы! Давайте посмотрим, кто на второй карточке.

(показывает карточку с курочкой). Кто это?

Д. курочка.

В. Давайте покажем курочку пальчиками.

Соединяем большой и указательный пальчики – это клювик. А остальные пальчики прижимаем к ладони – это гребешок.

*Дети выполняют упражнение, воспитатель помогает.*

В. Молодцы. А вот и третья карточка.

(показывает карточку с гусем) Кто это?

Д. гусь

В. Давайте покажем и его пальчиками.

Сжимаем все пальчики вместе к большому, щепоткой.

В. Молодцы. А теперь давайте расскажем пальчиками стишок про птичек.

Петушок зерно клюет, (петух)

Курица к нему идет, (курица)

А гусак стоит гогочет, ( гусь)

Тоже зерен клюнуть хочет. (клюющий гусь)

Воспитатель рассказывает стишок, дети вместе с ним показывают птиц руками.





**Наглядное пособие**

****

****

****