



## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

### Цель

**Развитие познавательных интересов и способностей (сенсорных, интеллектуально-творческих, интеллектуально-познавательных)**

### Задачи

**Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации**

**Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности**

**Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира**

**Формирование первичных представлений о свойствах, отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)**

**Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках**

**Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира**

## Познавательное развитие включает:

Формирование  
элементарных  
математических  
представлений



Развитие  
познавательно-  
исследовательской  
деятельности



Ознакомление  
с предметным  
окружением



Ознакомление  
с социальным  
миром



Ознакомление  
с миром  
природы



***Познавательные интересы*** – это стремление ребёнка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, и желании вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения.

***Познавательные действия*** – это активность детей, при помощи которой, он стремится получить новые знания, умения и навыки. При этом развивается внутренняя целеустремленность и формируется постоянная потребность использовать разные способы действия для накопления, расширения знаний и кругозора.

***Познавательное развитие*** – это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребёнка. Ядром познавательного развития является развитие умственных способностей. А способности рассматриваются, как условия успешного овладения и выполнения деятельности.

## **Виды деятельности, способствующие познавательному развитию детей раннего возраста**

**Предметная деятельность** – познание таких свойств как цвет, форма, характер поверхности, вес, расположение в пространстве, температура и др.

**Экспериментирование с песком, водой, тестом** - познание таких свойств как вода течёт, она мокрая, в ней тонут или предметы плавают, тонут

**Общения со взрослыми** - дети усваивают огромное количество необходимой информации: названия предметов, действий, свойств, отношение взрослых ко всему окружающему

**Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями** - обогащают сенсорный опыт детей, создают условия для развития наглядно-действенного мышления, развивают мелкую мускулатуру

**Двигательная деятельность** - дети получают информацию о собственном теле, его возможностях, в подвижных играх учатся понимать – зайчики прыгают, лисички – бегают, медведь переваливается со стороны в сторону и др.

## **Виды деятельности, способствующие познавательному развитию детей дошкольного возраста**

**Игровая деятельность** - удовлетворяется стремление ребёнка к самостоятельности, активному участию в жизни взрослых и потребность в познании окружающего.

**Коммуникативная деятельность** - дети способны высказывать своё мнение, задавать «цепочки» вопросов, обсуждать серьёзные вопросы, настаивать на чём-то.

**Познавательно-исследовательская деятельность** - учит детей видеть проблему, искать способы её решения, фиксировать результат, анализировать полученные данные.

**Приобщение детей к чтению художественной литературы и фольклора** - пополняет литературный багаж детей, воспитывает способность испытывать сострадание и сочувствие к героями книги, отождествлять себя с героями книги

**Самообслуживание и элементарный бытовой труд** - позволяет детям выделять больше свойств предметов, получать новые знания.

**Конструирование, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность** - дети узнают нового о средствах и материалах, с которыми работают, знакомятся с произведениями искусства

**Двигательная деятельность** - дети знакомятся с различными видами спорта, знаменитыми спортсменами, олимпийскими играми, формируются представления о здоровом образе жизни