



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Цель

Развитие познавательных интересов и способностей (сенсорных, интеллектуально-творческих, интеллектуально-познавательных)

Задачи

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира

Формирование первичных представлений о свойствах, отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира

Познавательное развитие включает:

Формирование
элементарных
математических
представлений



Развитие
познавательно-
исследовательской
деятельности



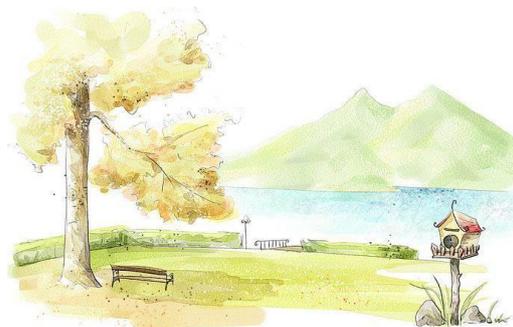
Ознакомление
с предметным
окружением



Ознакомление
с социальным
миром



Ознакомление
с миром
природы



Познавательные интересы – это стремление ребёнка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, и желании вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения.

Познавательные действия – это активность детей, при помощи которой, он стремится получить новые знания, умения и навыки. При этом развивается внутренняя целеустремленность и формируется постоянная потребность использовать разные способы действия для накопления, расширения знаний и кругозора.

Познавательное развитие – это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребёнка. Ядром познавательного развития является развитие умственных способностей. А способности рассматриваются, как условия успешного овладения и выполнения деятельности.

Виды деятельности, способствующие познавательному развитию детей раннего возраста

Предметная деятельность – познание таких свойств как цвет, форма, характер поверхности, вес, расположение в пространстве, температура и др.

Экспериментирование с песком, водой, тестом - познание таких свойств как вода течёт, она мокрая, в ней тонут или предметы плавают, тонут

Общения со взрослыми - дети усваивают огромное количество необходимой информации: названия предметов, действий, свойств, отношение взрослых ко всему окружающему

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями - обогащают сенсорный опыт детей, создают условия для развития наглядно-действенного мышления, развивают мелкую мускулатуру

Двигательная деятельность - дети получают информацию о собственном теле, его возможностях, в подвижных играх учатся понимать – зайчики прыгают, лисички – бегают, медведь переваливается со стороны в сторону и др.

Виды деятельности, способствующие познавательному развитию детей дошкольного возраста

Игровая деятельность - удовлетворяется стремление ребёнка к самостоятельности, активному участию в жизни взрослых и потребность в познании окружающего.

Коммуникативная деятельность - дети способны высказывать своё мнение, задавать «цепочки» вопросов, обсуждать серьёзные вопросы, настаивать на чём-то.

Познавательно-исследовательская деятельность - учит детей видеть проблему, искать способы её решения, фиксировать результат, анализировать полученные данные.

Приобщение детей к чтению художественной литературы и фольклора - пополняет литературный багаж детей, воспитывает способность испытывать сострадание и сочувствие к героями книги, отождествлять себя с героями книги

Самообслуживание и элементарный бытовой труд - позволяет детям выделять больше свойств предметов, получать новые знания.

Конструирование, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность - дети узнают нового о средствах и материалах, с которыми работают, знакомятся с произведениями искусства

Двигательная деятельность - дети знакомятся с различными видами спорта, знаменитыми спортсменами, олимпийскими играми, формируются представления о здоровом образе жизни