Конспект литературной викторины с инсценировкой сказки «Три медведя»

по произведениям Л.Н.Толстого для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:**воспитывать любовь и интерес к русской литературе, родному языку, к Отечеству, природе.

**Задачи:**

* пробуждать в детях чувство милосердия, сострадания к другим людям, любовь к семье.
* дать детям представление о добре и зле
* учить понимать смысл рассказов, басен, находить главную мысль, делать выводы
* закреплять знания детей о жизни и деятельности Л.Н.Толстого
* развивать речевую активность, диалоговую речь, выражать свои мысли, используя простые и сложные предложения, мимику и жесты
* развивать у детей познавательный интерес к природе, память, логическое мышление

**Предварительная работа:**беседы о жизни Л.Н.Толстого, чтение произведений Л.Н.Толстого, рассматривание иллюстраций к произведениям,

**Ход викторины:**

***Воспитатель****Дети* Сегодня у нас необычная встреча. Мы с вами проведем литературную викторину. Вам предстоит отвечать на вопросы, выполнять сложные задания.

А теперь обратите внимание на нашу фотовыставку. О ком рассказывают нам эти фотографии?

***Дети***о Л.Н.Толстом

***Воспитатель***Правильно. Наша фотовыставка посвящена русскому писателю Л.Н.Толстому (воспитатель знакомит детей с фотографиями)

***Воспитатель***Мы много читали произведений Л.Н.Толстого. Чему учат нас его рассказы?

***Дети***добру, справедливости, честности.

***Воспитатель***

Ну, а мы начинаем первый конкурс.

*О дедушке Льве Николаевиче*

*Много уже вы узнали*

*О жизни его расскажите*

*Ответами нас удивите.*

(***Вопросы о жизни и деятельности Л.Н.Толстого***

1. Кем был Л.Н.Толстой?

(*Л.Н.Толстой – великий русский писатель, первый учитель крестьянских детей)*

2. Где он провел свое детство?

*(в Ясной поляне)*

7. Какую музыку любил Л.Н.Толстой?

*(русскую народную музыку, особенно игру на балалайке, любил слушать музыку Ф Шопена, сам написал в молодости вальс)*

8. Как относился Толстой к крестьянским детям?

*(он любил играть и гулять с ними, открыл бесплатную школу, сам учил детей)*

9. Какие учебники написал Толстой для детей?

*(он написал «Азбуку», «Арифметику», «Книгу для чтения»)*

***Воспитатель***  мы выполним задание второго конкурса**«Подбери пару»**

*Каждая команда получает 4 картинки в конвертах к двум произведениям, в названиях которых фигурируют два героя. Детям нужно правильно подобрать 2 пары картинок и назвать произведения, в которых есть такие герои: «Девочка и грибы», «Обезьяна и горох», «Лев и собачка», «Белка и волк»*

(после обсуждения, дети выставляют картинки на мольберт(полку) и называют произведение)

***Воспитатель*** А нас ждет еще один конкурс **«Назови произведение»**

Я буду читать вам отрывки из произведения Толстого, а вам нужно отгадать названия этих произведений.

«Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла в зубах, то все расхохотались: она несла большую куклу»

*(«Пожарные собаки»)*

«Маша испугалась и побежала назад в избу. Кирюшка упал на пороге, расшиб нос и заплакал. Маша втащила его в избу, и они оба спрятались под лавку»

*(«Пожар»)*

***Воспитатель***Вы справились с этим заданием и правильно назвали произведения, из которых я зачитала отрывки.

***Воспитатель***Ну а теперь нам пора выполнить задание следующего конкурса**«Что лишнее?»**

Необходимо выбрать из предложенных картинок те, на которых изображены животные, не являющиеся героями произведений Л.Н.Толстого

*(команды получают конверты с фотографиями животных – 4-5 штук. Дети выбирают лишнюю фотографию - жираф)*

***Воспитатель***И с эти заданием вы справились!

А сейчас давайте покажем инсценировку сказки «Три медведя»

**Воспитатель**: Вот мы посмотрели сказку, ответили на все вопросы.

благодаря тому, что мы много читали книг, рассматривали альбомы, иллюстрации. Мы надеемся, что эту любовь к книгам вы сохраните на всю жизнь!

А наша литературная викторина окончена.

Конспект литературной викторины с инсценировкой сказки «Три медведя»

по произведениям Л.Н.Толстого для детей старшего дошкольного возраста

 Подготовили и провели:

 Васильева М.А

 Аверина К.К