IV районный творческий конкурс «С чего начинается Родина?»

Номинация: «Сказочная педагогика»

Название работы: викторина для детей подготовительной группы   
«Сказки наши друзья»

Стрелкова Татьяна Николаевна

ГБДОУ ЦРР д/с №96 Фрунзенского района

Воспитатель первой категории

Санкт-Петербург  
2014

Пояснительная записка

Сказки маленькие дети любят и с удовольствием их слушают. Поэтому занятия по воспитанию духовно-нравственной личности надо начинать с них. Это поможет воспитателю производить педагогическую коррекцию эмоциональных нарушений и наиболее распространенных отклонений в поведении, выявления причин конфликтов со сверстниками и родителями, обеспечения благоприятного нравственного и эмоционального микроклимата в детском коллективе и семье.

Я считаю, чем раньше мы научим детей узнавать, рассказывать и пересказывать сказки, тем лучше мы их подготовим к школе т.к. связная речь является важным показателем умственных способностей ребенка и готовности его к школьному обучению. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации.

Проведение викторин с педагогом позволяют дошкольникам строить взаимодействие и общение друг с другом с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей. Данная викторина «Сказки наши друзья»» направлена на то, чтобы активизировать мыслительную деятельность детей, доводя ее до творческого уровня. Она способствует развитию таких качеств как коммуникативность, работа в команде, ответственность и др.

Викторина способствует активизации и развитию познавательных процессов детей дошкольного возраста (восприятие, внимание, память, сообразительность и др.). Данная разработка может быть полезна педагогическим работникам.

Викторина для детей подготовительной группы «Сказки наши друзья»

Цель:

- Обобщить знания детей о сказках  
- Выявить творческий и нравственный потенциал детей

Образовательные задачи:  
- Прививать любовь к устному народному творчеству  
- Формировать умение отвечать на вопросы по-разному, в зависимости от формы вопроса, учить аргументировано, строить рассуждения

Развивающие задачи:

- Развивать умения, узнавать сказки и их героев  
- Развивать творческое воображение, память, логическое мышление

Воспитательные задачи:   
- Воспитывать любовь к сказкам различных писателей  
- Умение работать в коллективе  
- Воспитывать дружбу, товарищество, любознательность

Время проведения: 30 минут

Участвуют 2 команды и жюри (методист и воспитатель)  
Побеждает та команда, которая наберет наибольшее количество очков.  
Команды награждаются книгами - сказки А.С. Пушкина.

Материалы и оборудование:  
Подготовить на листе ватмана шаблоны игры  
  
I Tур

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы. | Баллы | | | | | |
| Сказки К. И. Чуковский | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Сказки А.С. Пушкина | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Сказки Г. Х. Андерсен | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Сказки Ш. Перро | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Народные сказки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Ход викторины:  
Ведущий: Ребята, сегодня мы проведем сказочную викторину. Послушайте ее правила. В игре 6 секторов, в каждом по 6 вопросов различной стоимости — от 1 до 6 баллов. Вы — участники. Сами выбираете темы, вопрос и его сложность.Выигрывает команда, получившая наибольшее количество баллов.  
А сейчас первый конкурс. Вам нужно придумать название для своей команды, с учетом тематики данной викторины.  
1. «Название» (до 2-х баллов)  
  
Задание: Узнать название сказки. Темы викторины.  
I тема. Сказки К. Чуковского  
1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)  
2. В какой сказке прославляют воробья? (Тараканище)   
3. Назови сказку, героиня которой нашла монету и пошла на базар? («Муха-Цокотуха»)  
4. Что просил слон в стихотворении-сказке «Телефон» (Шоколад)  
5. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота — залог здоровья» («Мойдодыр», «Федорино горе»)  
6. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)  
  
II тема. Сказки А.С. Пушкина.  
Из какой сказки следующие слова:  
1. «Стало мало ей корыта, и избы уже ей мало. Ну-ка быстро подскажите, кем затем старуха стала?» («Сказка о рыбаке и рыбке»).  
2. Немало сказок интересных поведать может кот ученый. Так назовите же то место, где с цепью дуб растет зеленый?(« У Лукоморья дуб зеленый»)  
3. «Здравствуй, зеркальце! Скажи Да всю правду доложи: Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее?»(«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)  
4. « «Что ты это выдумал, право? Где тебе тягаться со мною, Со мною, с самим Балдою?» («Сказка о попе и о работнике его Балде »)  
5. «Посади ты эту птицу, — Молвил он царю, — на спицу; Петушок мой золотой Будет верный сторож твой » («Сказка о золотом петушке »)  
6. «Темной ночки Елисей Дождался в тоске своей. Только месяц показался, Он за ним с мольбой погнался. » («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)  
  
III тема. Сказки Андерсена.  
1. Девчоночка небывалая вначале постоянно в простой тарелке плавала на листике тюльпана(«Дюймовочка»)  
2. Сорок штук перин пуховых постелили ей в кровать, что ж принцессе ночью снова помешало крепко спать? («Принцесса на горошине»)  
3. Как в сказке говорится, он стал прекрасной птицей, хотя в начале сказки его все звали «гадким» («Гадкий утенок»)  
4. Из какой сказки мальчик сложил из льдинок слово «вечность», находясь в холодном царстве? («Снежная королева»)  
5. «Откуда ни возьмись, из воды вынырнула большая рыба и мигом проглотила солдатика вместе с его ружьем.» («Стойкий оловянный солдатик»)  
6. «С голосом нежным без спору рассталась, ради любви потеряла покой, но после свадьбы чужой оказалась только полоскою пены морской» («Русалочка»)  
  
IV тема. Сказки Ш. Перро  
1. «Бедную падчерицу заставляли делать всю самую грязную и тяжелую работу в доме она чистила котлы и кастрюли, мыла лестницы, убирала комнаты мачехи и обеих барышень - своих сестриц». («Золушка»)  
2. «Старшему досталась мельница. Среднему осёл. Ну а уж младшему пришлось взять себе кота» («Кот в сапогах»)  
3. «Положи-ка, внучка, пирожок на стол, горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной! – сказал волк» («Красная Шапочка»)  
4. «Но Мальчик знал дорогу домой, потому что пока они шли, он бросал из карманов блестящие камешки, по которым можно было вернуться назад.» («Мальчик-с-пальчик»)  
5. «Вот что я подарю тебе: с нынешнего дня каждое слово, которое ты промолвишь, упадет с твоих губ либо цветком, либо драгоценным камнем. Прощай! – сказала фея» («Подарки феи»)  
6. «И сейчас же все, кого коснулась волшебная палочка феи, заснули. Заснули ровно на сто лет, чтобы проснуться вместе со своей хозяйкой и служить ей, как служили прежде.  » («Спящая красавица»)

V тема. Народные сказки  
1. «Бросилась девочка догонять их. Бежала, бежала, увидела — стоит печь. » («Гуси-лебеди»)  
2. «Взяла лису досада. Думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла- не солоно хлебала. Как аукнулось, так и откликнулось! » («Лиса и Журавль»)  
3. «Шли-шли — солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит коровье копытце полно водицы. » («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)  
4. «Жил-был старик. У него было три сына: двое умных, третий — дурачок Емеля.» («По щучьему велению»)  
5. «Вези, вези ее, старик, — говорит мужу жена , — куда хочешь, чтобы мои глаза ее не видали! Вези ее в лес, на трескучий мороз. » («Морозко»)  
6. «Дорогой батюшка, поймать не поймал, а проследил, кто наш сад разоряет. Вот от похитителя память вам принес. Это, батюшка, Жар-птица.» («Иван-царевич и серый волк»)  
Ведущий: Жюри, подведите, пожалуйста, итоги первого тура.

II Тур. «Волшебный»  
Ведущий: А сейчас пришло время II тура. Каждой команде задается 2 вопроса. Скажите, кто в кого превращается в сказках А. С. Пушкина?  
1. Князь Гвидон в кого превратился? (В комара, шмеля, муху)  
2. Лебедь в кого превратился? (В Царевну)  
3. В кого превратился коршун? (В колдуна, в чародея)  
4. В кого превратилась старуха в «сказке о рыбаке и рыбке»? (В столбовую дворянку)  
Ведущий: Жюри, подведите, пожалуйста, итоги второго тура.

III Тур  
Ведущий: Ребята, а теперь давайте вспомним добрых героев наших любимых сказок, которые помогали главным персонажам. В этом туре каждой команде задается по 3 вопроса. Назовите героев этих сказок.

«Дюймовочка»  
«Золушка»  
«Красная Шапочка»  
«Айболит»  
«Снежная Королева»  
«Гуси-лебеди»  
(Ответы детей)  
Ведущий: Жюри, подведите, пожалуйста, итоги третьего тура.

IV Тур «Узнайте сказку»  
Ведущий: Я буду произносить отдельные слова, а вы по ним должны узнать сказку. Каждой команде по 2 задания.

|  |  |
| --- | --- |
| Терем, прялка, солнышко, месяц, свадьба. Изба, терем, жемчуг, царица, корыто. Шатер, звездочет, петушок. Князь, муха, остров, царь, лебедь. | "Сказка о золотом петушке" "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях" "Сказка о царе Салтане" "Сказка о рыбаке и рыбке" |

Итог:  
Ведущий:В сказках говорится о бедных и богатых. В них высмеивается лень, жадность богатых и скупость, прославляется ум, смекалка простых людей!   
В сказках всегда побеждает добро.  
Читайте Пушкина, друзья!   
Читайте сказки!   
И будет жизнь тогда полна   
Тепла и ласки.  
Читайте Пушкина, друзья! -   
Вот вам подсказка!   
И пронесете сквозь года   
Вы радость сказки!  
  
А сейчас предоставляю слово жюри.  
Жюри: Молодцы! Вы сегодня отлично потрудились. А теперь, я хочу огласить итог нашей викторины.

(Дети награждаются книгами «Сказки А.С. Пушкина»)