«Познавательное развитие»

Тема

Человек – творец

Цель:

5-6

расширение знаний о разных видах техники, технической игрушке.

6-7

уточнение знаний о разных видах техники, технической игрушке. Закрепление понятий «техника», «человек – творец» «изобретатель»; акцентирование внимание детей на том, что именно человек создал технику, он её совершенствует и преобразует. Воспитание бережного отношения к технике

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

Материал:

Демонстрационный материал «Бытовая техника», технические игрушки, альбомные листы, простые карандаши, фломастеры.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Дети, послушайте, пожалуйста, стихотворение.

Кот Василий и бытовая техника

Ольга Чернорицкая

Кот Василий по квартире

Каждый день гуляет.

Кот Василий все в квартире,

Все в квартире знает.

Чайник – вещь ненужная,

Лишняя, невкусная.

Ну, зачем коту вода,

Что горячая всегда?

Лучше уж вода из крана,

Иль из крыночки — сметана!

Холодильник – это да!

Эта вещь – не ерунда!

Вред приносит он котам,

Потому что холод там.

Вечно от голодной киски

Прячут люди в нем сосиски.

Телевизор – так, пустяк,

В доме от него – бардак,

Потому что у экрана

Сорок мультиков подряд,

Сорок мультиков подряд

Детки фантики сорят.

Как-то глупый младший братик

Ваську захотел погладить.

Ах, от утюга подальше

Васька держится теперь:

— Я не платье, не рубашка,

А вполне достойный зверь!

Фен, по Ваське – лютый, злой

Дует жаркою струей.

Если Ваську искупают –

Феном полчаса терзают.

Мокрым, Васька, не ходи –

Ведь простудишься, гляди!



Дети, назовите, какие предметы бытовой техники мешали коту?

Дети:

Холодильник.

Телевизор.

Утюг.

Микроволновая печь.

Чайник.

Воспитатель:

Почему коту не нравился телевизор?

Дети:

Потому что его долго смотрели дети, ели конфеты и бросали фантики.

Воспитатель:

А долго можно смотреть телевизор?

Дети:

Нельзя, будут болеть глаза.

И фантики тоже нельзя бросать.

Много конфет есть вредно. Будут болеть зубы.

Воспитатель:

Молодцы.

Почему кот боится утюга?

Дети:

Потому что его мальчик хотел погладить.

Воспитатель:

Как вы думаете, это смешно?

Дети:

Это опасно. Мальчик котика мог обжечь. У него была бы рана.

Воспитатель:

Разве утюг игрушка?

Дети:

Утюг – это опасно. От него может произойти пожар. Без взрослых нельзя его

включать.

Воспитатель:

А что думает кот про холодильник.

Дети:

Холодильник приносит вред, потому что от него прячут сосиски.

Воспитатель:

Кто самый внимательный, чего ещё боится котик?

Дети:

Фен.

Воспитатель:

Вот такое поучительное стихотворение мы с вами разобрали.

Давайте отдохнём.

**Физкультурная минутка:**



Батюшки, сколько пыли!

(Разводят руки в стороны.)

Где же вы раньше были?

Меня вы совсем забыли…

(машут одной рукой.)

Ладно, ладно, не страшно,

Всё ясно.

(Хлопают в ладоши.)

Изумительно грязно!

(Скачут по кругу.)

Просто прекрасно!

Да, кстати,

(Останавливаются, нагибаются.)

Загляну ещё под кровати.

Потом пройдусь по ковру

(Идут врассыпную, словно пылесосят.)

И снова в углу замру.

(Стоят не двигаясь.)

Воспитатель:

Дети, в наше время существует самая разнообразная техника. Это прежде всего бытовые приборы, которыми мы пользуемся каждый день дома. Они облегчают нашу жизнь, наш быт.

Послушайте, пожалуйста, загадки:

Летом папа наш привёз

В белом ящике мороз.

И теперь мороз седой

Дома летом и зимой.

Бережёт продукты:

Мясо, рыбу, фрукты.

Дети:

Холодильник

Воспитатель:

Чудо – ящик,

В нём окно,

В том окошечке кино.

Дети:

Телевизор.

Воспитатель:

Он плывёт по простыне,

Как кораблик по волне.

Он хозяйкам добрый друг

Электрический…

Дети:

Утюг

Воспитатель:

Он с хоботом резиновым,

С желудком парусиновым,

А загудит его мотор –

Глотает он и пыль и сор.

Дети:

Пылесос



Воспитатель:

А теперь сами загадайте загадку про какой – либо предмет бытовой техники

Алиса, попробуй придумать загадку.

Алиса:

Белый прямоугольник, а внутри продукты.

Воспитатель:

Кто даст ответ?

Дети:

Холодильник.



Арсений:

Он маме помогает делать вещи красивыми.

Воспитатель:

Дети, кто догадался, какой ответ у загадки?

Дети:

Утюг.

Воспитатель:

Дети, вы знаете, что есть техника именно для детей. Вы ею пользуетесь каждый день. Конечно, это технические игрушки. Назовите технические игрушки, которые живут в группе.

Дети:

Стиральная машина.

Швейная машинка.

Утюг.

Телефон.

Машины на батарейках

Куклы, которые говорят и поют.

Воспитатель:

Вот такая замечательная техника окружает нас!

В этой замечательной технике живут самые давние изобретения человека – колесо и рычаг! Но может ли умная техника обойтись без человека?

Дети:

Не может.

Воспитатель:

Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко»

Палка – копалка превратилась в …

Дети:

Лопату.

Воспитатель:

Лук со стрелой стал…

Дети:

Ружьём, пистолетом.

Воспитатель:

Лодка превратилась в …

Дети:

Корабль, пароход.

Воспитатель:

Острый камень, которым можно было резать, стал…

Дети:

Ножом

Воспитатель:

Дети, вы с родителями оформили фотогазету на тему «Как я помогаю маме, бабушке».

Прошу рассказать Артёма.

Артём:

У меня есть своя комната, я сам навожу там порядок, пылесосу, протираю пыль, красиво расставляю игрушки. Маме я тоже помогаю на кухне, мою и протираю посуду. А ещё у меня есть маленький братик Ваня, я с ним играю.



Саша:

Мы с бабушкой любим печь блины, миксером размешиваем тесто, чтобы оно было без комочков. А ещё печём пирог с яблоками в микроволновой печке.

Данила:

Я маме помогаю мыть посуду, готовить салат, мою картофель, навожу порядок в комнате, пылесосу.



Воспитатель:

Дети, бытовая техника есть в каждой квартире.

Бытовая техника – это хорошо?

Дети:

Да, она помогает в работе по дому.

Воспитатель:

Бытовая техника – это плохо?

Дети:

Да, потому что она опасная. С бытовой техникой надо обращаться осторожно. Электроприборы нельзя включать без разрешения взрослых, трогать руками провода.

Воспитатель:

Молодцы!

Предлагаю нарисовать бытовую технику, которая есть у вас дома.

Приготовим пальчики для рисования.

**Пальчиковая гимнастика:**

Я взял бумагу и перо,

(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Нарисовал утюг.

Порвал листок,

(Делают движения, словно рвут бумагу.)

Швырнул в ведро.

(Кидают в сторону.)

В ведре раздался стук.

(Кулачком стучат по столу.)

*Работа детей.*

Воспитатель:

Дети, у вас получились очень интересные работы. Спасибо, вам.

( старше – подготовительная группа)

Воспитатель: Киселева М.В.

Литература:

Никитина А.В.

Занятия с детьми 6-7 лет по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром. – СПб.: КАРО, 2012

К.Ю. Белая

Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013