Тема: Как животные защищаются.

Цель: Познакомить с разными способами защиты животных от врагов.

Задачи: Познакомить детей с новой информацией, учить классифицировать и объединять в группы по существенному признаку. Закрепить правила охраны природы. Развивать речь, мышление, внимание, память. Воспитывать умение проявлять терпение и доброжелательность; любовь к природе, к родной стране.

Материал и оборудование: ноутбук, интерактивная доска, телевизор, презентация «Животные леса», карточки – условные обозначения, листы бумаги, фломастеры.

Содержание:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Ребята, вы любите играть? Какая у вас самая любимая игра?

А вы знаете, что в эту игру играем не только мы! Как вы думает, кто еще умеет прятаться?

Сегодня мы будем говорить о природе

- Мир природы многообразен и многолик. Это огромная семья – зверей и птиц, деревьев и насекомых. Так же как и мы, они все разные, у каждого свое место, свое предназначение. Одни – нападают, другие – защищаются, одни – убегают, другие - догоняют. Побеждает сильнейший, таков закон природы.

Как вы думаете, почему прячутся животные? Верно, чтобы защититься!

Каждый из них хочет жить – наслаждаться запахами цветов, любоваться солнцем и небом, кувыркаться в холодном ручье. Поэтому у большинства животных, даже хищников, есть свои способы защиты от врагов.

Сегодня я расскажу вам, как животные научились себя защищать!

Способы защиты мы условно поделим на 3 группы:

- доспехи

- окрас животного

- химическое оружие или яд

ДОСПЕХИ

Есть животные, которые способны активно себя защищать с помощью особых выростов их тела:

кто оделся в колючую шубку, тот при опасности превращается в недоступный шар: с какой стороны ни сунься - уколешься;

другим для самообороны служат рога или «каменные рубахи» - панцири;

хорошим оружием служит и жало - один раз познакомившись с жалом, обидчик уже не рискнет напасть на такое животное.

ОКРАС

Мелкие животные не могут спастись бегством от более быстрых хищников. Они прячутся: кто в норки, кто в густых зарослях скрывается, а кому-то далеко ходить не надо - дом на спине, твердый, не всем хищникам по зубам. Многих животных спасает маскировочный костюм под цвет травы, листьев, где они обитают. Некоторые маскируются не только цветом, но и формой тела, похожей на палочку, веточку, листочек. Встанут в позу и замрут. Попробуй, отличи!

ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ

Для животных, не способных убежать или спрятаться от хищников, остается третий тип защиты: несъедобность или ядовитость. Однако к тому времени, когда хищник поймет, что его жертва несъедобна или ядовита, он уже укусит ее. Чтобы этого не случилось, многие ядовитые животные имеют яркую окраску, которая предостерегает хищников (поэтому они не прячутся и не убегают). Они знают, что их никто не тронет - невкусные они. Вот и предостерегают они своей окраской: «Не троньте нас, мы невкусные!». Отдельные животные используют свое химическое оружие более активно: они выстреливают резко пахнущие вещества прямо в глаза хищнику.

Игра «Раздели животных по способу защиты».

Заяц, еж, белка, божья коровка, улитка, бабочка

Игра «Прятки». Дети находят животных на картинке.

Физминутка «Медведь по лесу бродит»

Привет тебе, мой край родной,

С твоими темными лесами,

С твоей великою рекой

И неоглядными полями.

Видеоклип «Моя Россия»

Вы – маленькие граждане нашей страны, но можете внести свой большой вклад в дело природы. Ведь охранять природу – значит охранять Родину.

Разделитесь на три команды. Каждая команда придумает и нарисует свое правило защиты природы.

Какие поговорки вы знаете о природе?

1. ЛЕС - НАШЕ БОГАТСТВО!

2. ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ!

3. ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ!

4. ОХРАНА ПРИРОДЫ – ДЕЛО НАРОДА!

5. ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ – ЗНАЧИТ ОХРАНЯТЬ РОДИНУ!

Давайте будем к тому стремиться

Чтоб нас любили и зверь и птица

И доверяли повсюду нам

Как самым верным своим друзьям.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «РАДУГА» Г. ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Совет педагогов

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

«Как животные защищаются»

в подготовительной к школе группы

«Кораблик»

Литвинова

Ирина Николаевна

2014 г. Тында

Рассказ с ошибками «Воскресенье в лесу».

Воскресенье в лесу

За неделю только и было разговоров о будущей поездке в лес. Запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и магнитофон.

Веселой и громкой музыкой мы оповестили лес – мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберезовики, сыроежки. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петя выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки. Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав теплые голубоватые яички, положили их обратно. В лесу довольно много муравейников. Петя решил нам показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

С охапками луговых и лесных цветов мы подошли к станции. Через час поезд уже подходил к окраине города. Весело прошел день!