**Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию в средней группе по теме: «Волшебница осень».**

 **Цель:** обобщить знания детей по теме «Осень».

 **Программное содержание:**

* расширять и активизировать словарь по теме «Осень»;
* учить согласовывать прилагательное с существительным в числе;
* учить образовывать единственное и множественное число существительных;
* закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением;
* эмоционально обогащать детей;
* воспитывать наблюдательность и положительное отношение к природе.

 Предварительная работа:

чтение произведений об осени;

заучивание стихотворений;

наблюдение за осенними явлениями на прогулке;

рассматривание иллюстраций об осени и беседа по их содержанию;

дидактические игры по данной теме;

слушание музыки по данной тематике.

 **Оборудование:**

набор картинок по теме «Осень»;

видео иллюстрация «Осень» А. Вивальди;

осенние листики;

ростовая кукла «Настенька»;

набор муляжей овощей и фруктов;

слайды Power Point (фрукты-овощи).

 **Ход занятия.**

**Организационный момент**. Дети входят в зал и встают в круг. Ребята, давайте посмотрим на наших гостей, поздороваемся с ними и начнем наше занятие.

 Ручки, ручки просыпайтесь

 Здравствуйте!

 Пальчики сердитые,

 Здравствуйте!

 И ладошки наши крошки.

 Здравствуйте!

 Разбудите ножки,

 Ножки, здравствуйте!

 И притопы, и притопы,

 Здравствуйте!

 И пружинки, и пружинки,

 Здравствуйте!

 И улыбки, и улыбки,

 Здравствуйте!

 Все друг другу улыбнитесь,

 Здравствуйте!

 Поцелуй воздушный всем пошлите,

 Здравствуйте!

 II**. Основная часть.**

 Тише, тише. Тишина

 Сказка в гости к нам пришла.

 Вы, ребята, не шумите

 Сказку нам вы не спугните!

 Какими словами обычно начинаются сказки? Правильно! Жили-были! И так жила-была волшебница, и звали ее Осень. Была она могущественной и капризной. Часто меняла свое настроение. В волшебном мешочке (педагог показывает сумочку, украшенную желтыми листочками) хранила она свое главное сокровище – волшебную палочку (педагог извлекает из сумочки большую мягкую кисточку, обвитую золотой ленточкой). Именно волшебная палочка помогала ей творить множество чудес. Дотронется она до листьев и … А вот, что происходит, мы сейчас с вами увидим.

 Звучит музыка А. Вивальди и дети смотрят видео иллюстрацию «Осень». Педагог в это время читает стихотворение Ю. Капустина

 В золотой карете, что с конем игривым,

 Проскакала Осень по лесам и нивам.

 Добрая волшебница все переиначила:

 Желтым, красным и оранжевым цветами землю разукрасила.

 Жители земные чуду удивляются:

 Все кругом искрится, все переливается!

Осень – настоящая волшебница и очень добрая. Посмотрите, какие замечательные свои фотографии прислала нам она в подарок. Давайте их внимательно рассмотрим.

 Какую осень мы видим на этих фотографиях?

А какая осень наступит после золотой?

Как вы думаете, какая осень холоднее: золотая или поздняя? Почему?

Почему мы называем осень золотой?

**Тимур**, посмотри и скажи, что лежит перед тобой? Ответ (лист). А теперь давайте скажем ласково (листочек, листик). **Дилена**, а какой по цвету листочек ты держишь в руке? А ты А**мир**? А у тебя какой лист? А теперь каждый поднимите свой листик. У нас получился красивый осенний букет, Из чего? Из листьев. Молодцы!

Когда листики желтеют, что с ними происходит?

Правильно, они медленно кружатся и падают на землю.

Как называется это явление природы? Правильно, листопад. Давайте все вместе повторим это красивое слово.

А сейчас давайте поиграем в игру.

 Подвижная игра «Послушные листья»

 Воспитатель читает стихотворение:

 Падают, падают листья,

 В нашем саду листопад,

 Желтые, красные листья

 По ветру вьются, летят…

 Воспитатель берет в руки кольцо с привязанными к нему ленточками разной длины, машет им над головой и говорит: «Я – ветер, вы – листья. Ветер спит и листья уснули (дети приседают, закрывают глаза). Подул ветер и погнал листья (дети двигаются в разных направлениях), закружились листья на месте; стих ветер, листья отдыхают».

 Песня «Золотые листики».

 А сейчас давайте посмотрим вот на эту картинку. Что на ней нарисовано?

 Правильно, осенью созревают овощи и фрукты, Как можно сказать одним словом, что созревает осенью? Конечно, урожай!

 Сейчас, я вам буду загадывать загадки, и если вы ее правильно отгадаете, то на экране появится отгадка.

 Заставит плакать всех вокруг,

 Хоть он и не драчун, а … лук (луковица, луковицы, луковичка).

 Из земли за чуб плутовку

 Тянем сладкую … морковку.

 Важен он, как господин,

 Этот сочный …. апельсин (апельсинчик, апельсины).

 Он круглый и красный,

 Как свет светофора.

 Среди овощей

 Нет сочней ….. помидора (помидорчик, помидоры).

 Кислый – очень кислый он!

 В чай к нам просится … лимон (лимончик, лимоны).

 Хоть я и сахарной зовусь,

 Но от дождей я не размокла.

 Крупна, кругла, сладка на вкус.

 Узнали вы? Я … свекла.

 Кругла, рассыпчата, бела,

 На стол она с полей пришла.

 Ты посоли ее немножко,

 Ведь, правда, вкусная … картошка.

 Молодцы! А сейчас поиграем в игру.

 Подвижная игра «Ансамбль».

Детям раздаются муляжи фруктов и овощей. Один ребенок собирает ансамбль «овощей», другой – «фруктов».

 Сюрпризный момент «Настенька» (ростовая кукла).

В зале появляется «Настенька». В руке у нее гриб мухомор. Куда я попала? Что вы делаете? Собираем урожай. Ведь осень – это время сбора плодов. А я вот тоже собрала урожай! Вот какой гриб нашла! Ребята, что это за гриб? Мухомор! А где растут грибы?

 Танец «Мухоморы».

Ребята, давайте расскажем про мухомор.

Игровое упражнение по развитию речи дошкольников на основе фонетической ритмики «Мухомор».

Мухомор на тонкой ножке (дети ставят руки на пояс и встают на одну ножку)

Вырос на лесной дорожке (встают на носочки, поднимают руки вверх).

Ждет прихода грибников (подносят руку ко лбу и смотрят вдаль).

Кто сорвать его готов (вопросительно пожимают плечами).?

Знают грибники прекрасно (грозят пальчиком),

Мухоморы есть опасно (гладят животики, вытягивают руки вперед ладонями от себя).

Какой гриб мухомор? А если мы увидели такой гриб, мы его уничтожим? Правильно!

 А вот наши ребята знают, какие грибы надо собирать! И сейчас они покажут, как они собирают грибы,

Подвижная музыкальная игра «Грибы».

**Заключение.**

 Какие вы молодцы! Все знаете! Ой, ребята, а почему у вас листочки зеленые? Действительно, ребята, не порядок! Как вы думаете, какие по цвету должны быть листочки? Правильно, полочка волшебная у нас! Вот осень и не смогла покрасить эти листья! А давайте поможем осени!

**Сюрпризный момент «Листочки».**

Спасибо, ребята! Теперь я знаю, как надо собирать грибы! А мне пора! До свидания! Дети прощаются с «Настенькой». И нам ребята пора прощаться с осенью! Давайте вернем ей ее волшебную палочку и попрощаемся с осенью.