***Комплексное занятие***

***«Кулинарный поединок»***

***для детей старшего возраста***

 **МД0У № 4**

**Разработала: воспитатель Макеева Елена Михайловна**

2013 год, ст. Ленинградская

***Программные задачи:***

* Расширить и углубить представление детей о профессии повара;
* Формировать умения приготовления блюд по алгоритму;
* Закрепить способы приготовления блюд;
* Развивать эстетический вкус, мелкую моторику при нарезке фруктов;
* Вызвать радостные эмоции, внести праздник в повседневную жизнь;
* Воспитывать желание трудиться вместе с мамами;
* Воспитывать уважение к труду повара.

***Методические приемы:***

* Дидактическая игра «Разложи фрукты и овощи»;
* Инсценировка «Диалог овощей»;
* Пословицы и поговорки о труде;
* Использование алгоритмов;
* Кулинарный поединок.

***Словарная работа:***

* Коктейль;
* Миксер;

***Оборудование:***

* Фрукты, овощи;
* Схемы приготовления блюд;
* Костюмы для инсценировки «Диалог овощей»;
* Фартуки, колпачки, столовые принадлежности для «кулинарного поединка»;
* Дипломы победителям.

***Ход занятия***

В зал приглашаются родители и дети. **Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Мы ему дадим продукты -

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель, и тогда

Ждёт вас вкусная еда.

Дети: Повар.

Приходит **повар-мама:** Здравствуйте, ребята! Я услышала, что здесь говорят о профессии повара. И хочу поделиться с вами своими умениями -приготовлением интересных блюд, провести несколько уроков, а итогом будет кулинарный поединок.

Открылась школа поварят,

Принять туда я всех бы рад.

Детей и мам, и ваших пап,

Ещё бабулек, что галдят:

«Поешь, внучок, съешь пирожок».

Открылась школа поварят,

Прошу рецепты записать.

**Воспитатель:** А я буду вашей помощницей. Итак, добро пожаловать в школу

поварят.

 **Урок № 1 «Аппетитный бутерброд» (мультимедиа)**

**Повар:**

Первый урок совсем непрост

Сделай вкусный бутерброд,

Так и просится он в рот.

С ветчиной и огурцом,

Бужениной и яйцом.

**Воспитатель:** Ребята, вам необходимо выбрать картинки с изображениями продуктов для составления бутерброда и разложить их в нужной последовательности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Батон** |  | **Ветчина** |  | **Огурец** |
|  |  |

**Повар:** Молодцы, ребята, первый наш урок прошёл отлично.

 **Урок № 2 «Разложи фрукты и овощи» (мультимедиа)**

**Воспитатель:**

Что-то мы засомневались.

Фрукты, овощи смешались.

Разбери их поскорей,

Угостим потом детей.

Что в салат фруктовый класть?

В винегрет, что нужно брать?

Да, задача непростая,

Мы найдём ответ всегда.

 **Повар:** фрукты и овощи перемешались. Нужно выбрать фрукты для фруктового салата и овощи для винегрета. (Дети раскладывают фрукты и овощи)

**Воспитатель:** Какие помощники! Осталось только приготовить салаты. Закончился второй урок. Перемена. Что за шум? Это овощи спорят.

**Инсценировка «Диалог овощей».**

**Воспитатель:**

 На столе лежат рядком Лук,

капуста с чесноком,

Свекла, помидор с петрушкой

И морковка с сельдерюшкой.

Вдруг пузатый Помидор

Затевает глупый спор.

**Помидор:**

Всех красней я и вкуснее,

Всех полезней и важнее,

Витамины А,В,С

Так и пышут на лице.

Сочной мякоти своей

Не жалею для друзей

И дарю им сок томатный

Удивительно приятный.

**Морковь:**

 **Я** Морковка, я Морковка,

 Хохотушка и плутовка.

Я румяна, я сочна,

И всем детям я нужна.

Потяни меня за хвостик -

И к тебе приду я в гости,

И полюбишь ты дружок,

Мой морковный сладкий сок.

**Петрушка:**

Я Морковкина подружка

Раскудрявая Петрушка,

Свежим личиком бела

 И скромна я, и мила

Вот приятель Сельдерей

Всех полезней и вкусней

**Сельдерей:**

Повтори еще скорей

Что важней всех Сельдерей.

**Свекла:**

Слыша вас, я вся поблекла,

А главнее всех я,

Свекла Я всем даю свой цвет,

Хоть то борщ, хоть винегрет.

И растят меня на грядках,

Чтоб животик был в порядке.

**Лук:**

Нет, я Лук,

Я всех полезней,

Я лечу от всех болезней.

И лечу я всех с любовью,

Плачьте, плачьте на здоровье.

И не надо слез бояться,

Завтра будете смеяться.

**Воспитатель:**

Тут такое началось!

Все смешалось и сплелось!

Но хозяйка подошла

И всех сразу разняла.

Споры вовсе не нужны:

Все полезны и важны.

**Все:**

Споры вовсе не нужны:

Мы полезны и важны

(2 раза)

**Повар:**  Начинаем **урок № 3 «Мы для мамы пирог печем».** Для того чтобы испечь пирог нужно приготовить тесто, будем готовить по схеме **(мультимедиа)**

**Мука**

**Сахар,соль**

**Масло**

**Яйцо**

**Дрожжи**

**Молоко**

**Воспитатель:**

Приготовить нам несложно,

Ошибиться, правда, можно.

Мама, будет очень рада,

Это схема из детсада.

**Повар:** Найдите правильную схему приготовления пирога, не ошибетесь!

Дети выполняют задание. Молодцы!

**Воспитатель:** Почему же мы ничего не приготовили на десерт?

**Повар: Ребята, что можно приготовить из молока, фруктов,**

**мороженного?**

**Дети:** Коктейль.

**Повар:** Коктейли бывают: молочные, фруктовые, волшебные коктейли. Мы

любим их с ребятами. А мамы могут приготовить коктейль?

**Урок** № **4 «Витаминный коктейль» (мультимедиа)**

 **Воспитатель:** Этот урок для мам. Предлагаем им приготовить для своих любимых сыновей и дочек коктейль. (Приготовление по схемам).

**Воспитатель:** Вот и десерт готов. Перемена. Ребята, я считаю, что повар научила готовить разнообразные блюда. Помощниками в этом были ваши и мамины руки.

**Воспитатель:** Дружбой славится всегда Детский сад большой, А поможет нам всегда - труд. Труду - почет! Какие пословицы о труде знают ваши мамы?

1. Без труда не вытащить и рыбку из пруда.
2. Терпение и труд все перетрут.
3. Скучен день до вечера, коли делать нечего.
4. Любишь кататься, люби и саночки возить.
5. Труд человека кормит, а лень портит.
6. Кто любит трудиться, тому на месте не сидится.
7. Птицу узнают в полете, а человека в работе.
8. Какого напечёшь - такого и съешь.
9. Не трудиться - хлеба не добиться . **Воспитатель:** Молодцы!

**Повар:** Вот, и закончились наши уроки. Как я и обещала, итогом наших

занятий будет «Кулинарный поединок».

**Воспитатель:** Для участия приглашаются две мамы с детьми.

**Повар:** Перед вами фрукты, сливки, сгущённое молоко и йогурт. За 10 минут

необходимо приготовить и украсить салат.

**Воспитатель:** А пока наши участники конкурса заняты приготовлением

салатов, мы вместе с поваром потанцуем.

(Танец поварят)

**Повар:** Пока мы веселились, наши участники справились с заданием. Я

считаю, что победила дружба. И вручаю дипломы всем участникам поединка.

(Дегустация салатов)