**Программные задачи**

 1.Знакомить детей с космосом.

 2.Учить рисовать планеты, летающие тарелки, ракеты, звёзды, опираясь на образец ( фотографии, иллюстрации).

 3.Создавать фантазийные образы ночного неба.

 4.Развивать зрительную реакцию на ночное небо.

 5.Формировать навыки ориентировки на ограниченной плоскости. Продолжать учить.

 6.Учить правильно, пользоваться кистью и красками. Применять нетрадиционные приёмы рисования - штамп из картофеля.

 7.Поощрять самостоятельность, творческий подход, инициативность.

**Предварительная работа:**

Беседы о Солнце, Земле и планетах Солнечной системы; о звездах, Луне; рассматривание иллюстраций, альбомов, слайдов, мультфильмов, фотографий; чтение литературы, заучивание стихов о космосе; проведение Д/И 1. «Разложи планеты правильно»

 2.«Собери созвездие»

 3.«Собери картинку звездного неба».

 Использование настольных игр, головоломок. Посещение планетария.

**Материал:**

Набор геометрических фигур для д/ игры, звездочки по количеству детей, гуашь, кисти, картофельные штампы, стаканчики для воды, салфетки, листы, фотографии, иллюстрации, аудиозапись « космической музыки » .

***Организованно-образовательная***

***деятельность***

Дети входят в группу ( звучит музыка Д.Маруани « Космическая опера» группа «Спейс»)

**Воспитатель:** Дети! Я очень люблю путешествовать. А Вы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А на чем можно путешествовать?

**Дети:** На машине, на автобусе, на велосипеде, на самолете, на корабле…

**Восп:** Правильно. А сегодня мы отправимся в космическое путешествие. Какой вид транспорта нам понадобится?

**Дети:** Ракета.

**Ребенок:** В космос полетит ракета!

 Вы не слышали про это?

 Провожать пришли друзья

 Сколько их ? Не знаю я .

 Из ракеты не видать!

 Нужно вместе посчитать

 1, 2, 3, 4, 5…

**1Реб**. Далекие звезды над нами горят,

 Зовут они в гости ребят-дошколят.

 Собраться в дорогу не трудно для нас

 И вот мы к полету готовы сейчас.

**2.Реб.** Скомандует диктор: «Внимание Взлёт!»

 И наша ракета помчится вперед.

 Прощально мигнут и растают вдали

 Огни золотые любимой Земли.

**Восп.** Внимание ,внимание! С Вами говорит руководитель управления

 полетами. Космическому экипажу к старту приготовиться!

 Занять свои места. Пристегнуть ремни. Одеть скафандры. Начинаем

 отсчет времени: 5, 4, 3, 2, 1. Старт! ( Музыка «Земля в иллюминаторе»). Преодолеваем земное притяжение.

Мы вышли на орбиту. Отстегнуть ремни. Чувствуете состояние невесомости? Давайте посмотрим в иллюминатор на нашу красивую Землю. А вот (показ иллюстраций , слайдов , фото) и Луна-спутник Земли. Вот там, вдалеке видны и другие планеты. Они разные по размеру и цвету, но все круглой формы. Мимо проплывает космическая станция,Ребята, посмотрите , падает комета!

**Восп.** Ой, а кто там машет руками? Да это же инопланетянин. Давайте

 спросим, что у него случилось?

**Иноп.** Я космический пришелец и заблудился в космическом небе. Помогите мне.

**Восп.** Поможем, ребята?

**Дети.** Да.

**Иноп.** Но чтобы мне помочь надо из геометрических фигур, составить

 картинку звёздного неба.

 Д/И «Собери картинку звёздного неба»

**Иноп.** Молодцы! Спасибо Вам за это ребята.

**Восп.** Ребята, а хотите всё что Вы здесь увидели , записать в своих борто-

 вых журналах, чтобы потом рассказать на Земле о нашем космичес-

 ком путешествие.

**Восп.** А что мы нарисуем? Что мы там увидели?

 Ответы детей.

**Восп.** Да, чего только нет на небе – туманности, звезды, созвездия, планеты, галактики, кометы, космические станции, корабли космические, Луна. Звездное небо притягивает и завораживает своей красотой.

 Показ некоторых приёмов рисования.

 Самостоятельная работа детей.

 Дети рассаживаются за своими столиками. Звучит спокойная « космическая музыка». На подготовленном фоне ребята рисуют звёздное небо, используя разные приемы рисования: звезды, планеты, кометы, туманность.

Воспитатель помогает советами в составлении композиции рисунка. Напоминает технику рисования, помогает советами цветовых решений, поощряет самостоятельность, творческий подход, инициативность.

Физкультминутка.

 Я весёлый марсианин,

 Много ног и много рук:

 Двумя руками звезды мою,

 Двумя рисую лунный круг.

 Глазами вдаль смотрю и вижу,

 Как звёзды падают вокруг.

 А мы ребята, ведь земляне,

 Очень весело живём,

 Целый день цветы сажаем,

 Дружно водим хоровод.

***Анализ работ.***

**Восп.** Молодцы! У вас получились красивые картинки звездного неба. У каждого свой неповторимый кусочек космоса. Вашим друзьям в Д/саду очень понравиться.

**Иноп.** Спасибо ребята, теперь я точно найду путь к своей планете, благодаря вашим рисункам. За такие прекрасные работы вам звездочки, чтобы они освещали вам путь обратно на Землю, в любимый Д/сад. До свидания .

**Восп.** Ребята, нам пора возвращаться к себе на Землю.

 Эй , счастливого пути!

 Ты, дружище, не грусти!

 Старт! Внимание! В полёт!

 Начинается отсчет …5, 4, 3, 2, 1…

Звучит музыка.

**Восп.** Экипаж, поздравляю Вас с прибытием на Землю!

Дети показывают рисунки, сопровождая их рассказом о необычном космическом путешествии.

 Муниципальное бюджетное

 дошкольное общеобразовательное

 учреждение д/с №40 п.Забойского

 муниципального образования

 Славянский район.

Конспект

Познавательно-образовательной

деятельности

по рисованию

в средней группе

 «Космическое путешествие».

 Опыт работы воспитателя:

 Мезинок Любови Николаевны.

 2012г.