Огород на окне.

Экологическое воспитание детей открывает огромные возможности для всестороннего развития ребенка. Системное знакомство ребенка с природой развивает у него важнейшие операции мышления: изучая, как устроены живые объекты наблюдая за ними ребенок учится анализировать; находя сходства и различия разных объектов – ребенок учится сравнивать; узнавая, как растения и животные приспосабливаются к окружающим условиям – ребенок учится устанавливать взаимосвязи; выделяя существенные признаки растений и животных – дети учатся обобщать и объединять.

Наш детский сад находится в сельской местности, что дает возможность изучать природу не по книгам , а вживую. Казалось бы и в детском саду и в школе учат детей бережному отношению к природе, тогда почему мы так часто видим варварское к ней отношение. В дошкольном возрасте создаются предпосылки для формирования личности, формирования будущего гражданина, развития интеллектуальной и коммуникативной компетентности. Задача педагогов заложить у своих воспитанников основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности.

В марте – апреле в нашем детском саду проходил конкурс «Огород на окне» . Вместе с детьми мы решили оформить наш огород в виде сказочного леса, сами сочинили сказку про бабку Ежку. Родители приобрели контейнеры для рассады и семена овощей и цветов. Провели ряд занятий о семенах растений , о почве , о необходимых условиях для хорошего роста растений. Ребята научились подготавливать почву для посадки семян, проращивать семена, сеять семена в почву. Ставили опыты на выявление свойств воды, опыты по исследованию состава различных почв. Ребята экспериментировали с растениями на выявление потребностей растений в свете, тепле, воде и почве. Все наблюдения дети фиксировали в дневниках наблюдений, делали зарисовки наблюдений. На музыкальных занятиях разучивали песни «Огородная» и др. играли в подвижные и хороводные игры «Чучело», «Есть у нас огород…». Совместно с родителями была организована фотовыставка «Юные огородники», собраны загадки, пословицы и поговорки об овощах. Так же собран материал о пользе витаминов содержащихся в овощах. Ребята сами ухаживали за рассадой овощей и цветов: поливали, рыхлили почву, опрыскивали, рассаживали (пикировали рассаду) в отдельные стаканчики . У каждого из детей было свое растение , которое они забрали домой в мае. Рассада цветов потом была высажена на клумбы и вазоны около детского сада и ребята каждый день видели результат своего труда.В уголках экспериментальной деятельности всегда были доступны и находились в свободном пользовании : лупы, микроскоп, семена различных растений, разные виды почв, емкости для смешивания, палочки и пластмассовые ложки, бумажные салфетки, небольшие стаканчики и контейнеры для посева семян, полиэтиленовая пленка, воронки, опилки, мох. В уголке художественно – продуктивной деятельности: обводки – овощи, штриховки, разнообразные раскраски, пластилин, глина, соленое тесто. Читали с детьми, а потом обыгрывали украинскую народную сказку «Колосок», белорусскую народную сказку «Легкий хлеб» и русскую народную сказку «Вершки и корешки», также читали детскую энциклопедию о растениях. Во время свободной деятельности и на занятиях использовали следующие дидактические игры: « Почтальон принес посылку», «Где что зреет», «Собери урожай», «Кто быстрее соберет», «Что сажают в огороде», «Раньше – позже», «Опиши , а я отгадаю» (на классификацию), «Вершки и корешки» и другие.

В конкурсе «Огород на окне» наша группа заняла первое место.