

Государственное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №92 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Система адаптации детей

Содержание работы воспитателей на всех этапах формирования условий успешной адаптации детей

№п/п	Этапы формирования условий успешной адаптации детей	Содержание работы	Группа	Срок исполнения
1.	Создание привлекательной среды для ребенка	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка группы к началу учебного года<ul style="list-style-type: none">- игрушки, игры в соответствии с возрастом;- оборудование для игр с водой и песком;- книги в соответствии с возрастом;- изобразительные средства в свободном доступе;- средства для снятия психоэмоционального напряжения у детей.	Все	К 1 сентября
2.	Создание эмоционально благоприятной атмосферы	<ul style="list-style-type: none">• Благожелательное отношение к каждому ребенку и его родителям.• Ритуалы встречи и прощания:<ul style="list-style-type: none">- приветливая улыбка при встрече и прощании;- контакт глаза в глаза;- тактильный контакт (обнять, пожать руку, положить руку на плечо, в зависимости от потребности ребенка);- слова приветствия сопровождаются выражением положительных эмоций: «Рада тебя видеть», «Как замечательно, что ты пришел (пришла)!», «Ребята, посмотрите, кто пришел!», «О, вот пришел (пришла) мой (моя) помощник (помощница)!» и т.д.- слова прощания сопровождаются выражением надежды на будущую встречу: «До завтра», «Буду ждать встречи с тобой», «Приходи завтра», «До встречи после выходных» и т.д.	Все	В течение года

		<ul style="list-style-type: none"> • Адаптационные игры (подвижные игры для снятия эмоционального и мышечного напряжения) • Создание условий для комфортного сна: <ul style="list-style-type: none"> - чтение сказок перед сном, пение или прослушивание колыбельных; - использование релаксационной музыки; - использование символов, облегчающих ребенку переход ко сну: облачко, шарик, бабочка, зонтик Оле-Лукоє; • Использование спокойной релаксационной музыки в течение дня 		В период адаптации обязательно
3.	Формирование чувства уверенности в окружающем у ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Постепенное наполнение группы • Присутствие двух воспитателей • Прогулка с родителями (ребенок должен видеть, как родитель и воспитатель общаются) • Проведение праздника знакомств (в празднике принимают участие дети, родители, воспитатели). 	Ясли	Начало сентября
		<ul style="list-style-type: none"> • Наличие «частички родного дома» ребенка в группе: <ul style="list-style-type: none"> - личная игрушка; - книжка с фотографиями семьи ребенка; - фотографии с мамой на шкафчик; - фотография родителей в рамке. 	Все	В течение года
			Все, кроме яслей	Первая неделя сентября
		<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство (воспитатели с детьми, дети друг с другом): <ul style="list-style-type: none"> - Игры на знакомство - Игры на сплочение группы 	Ясли	Февраль
			Младшая группа, ЛОГ группы (вновь набранные)	Первая неделя сентября
	В группах, где	По мере		

			есть новички	прихода новичков
		• Знакомство с группой	Все группы	Первые дни сентября
		<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с режимом дня и правилами: <ul style="list-style-type: none"> - адаптационная книжка с фотографиями; - адаптационная книжка-раскладка для раскрашивания; - раскраски «Режим дня»; - игра «Что за чем» на тему режима дня; - изготовление мнемотаблицы «Мой день в детском саду»; - беседа «Что мы будем делать сегодня»: <ul style="list-style-type: none"> - воспитатель рассказывает детям перед завтраком, что они будут сегодня делать; - демонстрирует символы или картинки каждого этапа; - выкладывает картинки на фланелеграф, убирает по мере выполнения; - заранее предупреждает детей о смене деятельности. 	Ясли, младшая группа, средняя группа	К 1 сентября (до конца недели)
			Младшая группа, средняя группа	В течение сентября
			Старшая группа, подготовит. группа	Первая неделя сентября
			Все	В течение года
		• Знакомство с детским садом, педагогами и персоналом детского сада: <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по детскому саду 	Все	По графику
		• Создание условий для комфортного сна: <ul style="list-style-type: none"> - приход воспитателя второй смены перед сном (следуем правилу «Кто провожает в сон, тот и встречает») 	Все	В течение года В адаптационный период строго обязательно.
		• Участие совместно с психологом в проекте «Письмо другу»: <ul style="list-style-type: none"> - проведение беседы о дружбе и средствах связи на расстоянии; 	Все группы, в которых дети	Конец сентября,

		<ul style="list-style-type: none"> - помощь в организации переписки детей; - подготовка детей к встрече друзей. 	перешли в пределах сада	
		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение дней встреч - прощаний - Информирование детей о переходе в новую группу; - организация экскурсии в новую группу; - знакомство с новыми воспитателями и детьми; - прощание с уходящими детьми. <p>-Подготовка встречи с детьми, поступающими в группу</p>	<p>Все «выпускающие группы»</p> <p>Все принимающие группы</p>	Конец года (или по мере необходимости)
		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка детей к школе: <ul style="list-style-type: none"> - беседы о школе; - сюжетно-ролевая игра «Школа»; - экскурсия в школу. 	Подготовительные группы	В течение года.