**Конспект НОД**

**по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с родным краем**

**Тема: «Жизнь коренных народов Сибири»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Цель:** Уточнить и расширить представления детей о коренных народах Сибири. Продолжать знакомить с их историей и культурой – одеждой, бытом, традициями.

**Задачи:**

Обучающие: Закрепить знание детей о своей стране – России.

Дать знания о своеобразии жизни народов Сибири: природа, жилища, одежда, труд.

Развивающие: Обогащать словарный запас, развивать мышление, память, речь, внимание.

Воспитательные: Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

**Материал:** ширма с детскими рисунками; фигурки из соленого теста: чум, олени, нарты, лодка, люди в шубах; сказки, мифы. Легенды народов ханты и манси, иллюстрации (чум, оленеводы, рыбаки, нарты и др.)

**Оформление группы**: чум, импровизированная река и лодка, костер.

**Оборудование**: костюмы, маски, куклы, барабан, палки, иллюстрации.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о культуре народов ханты и манси; чтение литературных произведений народов ханты и манси; слушание музыкальных произведений; Просмотр слайдов «Коренные народы Сибири»; рисование людей в национальной одежде; лепка из соленого теста людей, нарт, лодки, оленей и чума, подвижные игры «Полярная Сова и евражки», «Белый шаман»

**Ход НОД:**

Организационный момент. Дети входят в зал под музыку. Садятся на стульчики.

Мы живем на земле коренных народов. Они жили на этой земле много веков и сейчас живут рядом с нами. А что мы знаем о них?

Для начала, скажите, ребята, как называется страна, в которой мы живем?(Россия)Как называется округ, край, в котором мы живем?(Ханты-Мансийский автономный округ)Как называется город, в котором мы живем.(Радужный)Как называют коренные народы, которые здесь жили и живут до сих пор.(Ханты и манси)Все правильно. Давайте посмотрим, какой же наш край.

**Рассматривание** Карты Ханты-мансийского автономного округа, с точкой на карте города Радужный. Иллюстрации леса и реки Аган. Иллюстрации города Радужный, его достопримечательностей, микрорайонов. Иллюстрации коренных жителей округа, их быт. Фотография детей хантов.

Как вы уже и сказали, коренные жители нашего края – это ханты и манси. Живут они здесь очень давно. Это смелые и мужественные люди. Природа Севера суровая и жить нелегко. И мы с вами сегодня отправимся в гости к ним, посмотрим, как они живут.(Рассказ сопровождается показам иллюстраций)Основная их профессия – оленевод. Повторите это слово. Как вы думаете, чем они занимаются? Оленеводы ведут кочевой образ жизни. Съедят олени корм и идут дальше. А за ними оленеводы. Дом оленевода – чум. Делают его из оленьих шкур. Чум можно быстро разобрать и перевезти на другое место.На чем переезжают оленеводы? Эти сани называются нарты. Что в руке у

оленевода? (Палка, шест) Зачем ему шест? Как вы думаете, оленеводу холодно? Почему? Из чего сшита его одежда?(Из оленьей шкуры)Шуба эта называется малица. Олень и транспорт для людей Севера, и пища, и одежда. Ребята, мы много новых слов узнали: оленевод, малица, нарты, чум.(дети повторяют)Ведущий подходит к чуму, берет куклу (оленевода) в руки. А в чуме кукла. Кто это?

(оленевод, охотник)

**Танец мальчиков «Охотники»**

В чуме еще одна кукла. Кто это?(девочка ханыйка)Все дети на свете любят играть. На стойбище детям всегда весело, всегда игры, всегда праздник. Взрослые трудятся - дети помогают. А помогут дети – ну играть, веселиться.

**Хант:**Слышу, слышу, поиграть хотите, раз вы оказались на моем стойбище, однако, тогда я с вами!

**Игра «Полярная Сова и евражки»** Полярная сова находится в углу зала, остальные играющие евражки. Под музыку евражки ходят по залу как по тайге, кушают мох-ягель. По сигналу «Ночь», евражки останавливаются «замирают», не шевелятся. Полярная сова облетает всех евражек и того, кто пошевелиться уводит с собой, забирает.Народы Сибири очень талантливы. Рукодельницы украшают шубу – малицу бисером, тесьмой. В такой одежде можно встречать праздник? А танцевать?

**Танец девочек** **«Рукодельницы»**

**Хант**:А какой же праздник без игр и веселья.

**Игра «Белый шаман»** Играющие становятся в круг. Под музыку передают по кругу друг другу куклу. Когда музыка заканчивается тот, у кого оказывается кукла в руках, выходит в центр круга и показывает движение. Все должны повторить за ним.

**Хант:**Раз вы ко мне в гости попали, со мной поиграли, на вопросы теперь мои ответьте:Как называется мое жилище?(чум)Как называется моя одежда?(малица)Как называются мои сани?(нарты)Однако на все мои вопросы вы ответили правильно. И за это я с вами еще поиграю.

**Игра “Возвращение Солнца”.**(Хант объясняет правила игры, для детей она новая)

**Хант:**Почему люди радуются солнцу? Потому, что его не было всю зиму и сейчас оно начинает показываться понемногу. Солнце появляется не сразу, его лучики как будто играют в прятки.

А вы хотите поиграть с солнышком? Дети стоят по кругу. Водящий - Солнце. Солнце приседает. Дети ходят по кругу, взявшись за руки со словами “Солнце. Солнце. Солнце”. «Хейро» - Солнце встает. Ребята, которые за Солнцем могут двигаться, те, кто перед Солнцем должны замереть. На кого Солнце указало лучиком, приседает. Выигрывают ребята, которых солнышко не заметило в движении. **Хант:** Вот и пора уходить, вечереет, однако, пора и отдохнуть всем. До свидания, ребята! (уходит)

На этом и мы закончим наше путешествие. Что мы делали с вами сегодня? Какие слова новые узнали?

Кто приходил к вам? В какие игры мы играли?