« В гостях у Лунтика»

Занятие по сенсорному воспитанию и развитию дошкольников старшего возраста.

Программное содержание:

- упражнять в умении составлять предложения с опорой на образец педагога,

- обеспечить практическое усвоение навыков изменения существительных ед. и мн. ч. Тв. п. с предлогом *с,*

*- образование относительных прилагательных,*

-развивать мелкую и общую моторику рук,

- воспитывать умение сопереживать сказочным героям и своим товарищам,

-развивать сенсорные навыки, зрительное восприятие, внимание, память,

- учить выражать мимикой различное эмоциональное состояние : удивление, гнев, радость.

Оборудование: проектор, видеописьмо с изображением лунтика; Лунтик, разноцветные шары, картинка торт, заготовки для рисования – вазы для варенья, цветные карандаши, мостик, корзина с пирожками, муляжи фруктов и ягод, пиктограммы эмоций, музыка Шаинского, конструктор для построения лесницы.

Логопед : Ребята, сегодня в нашем почтовом ящике я нашла видеописьмо от Лунтика. Хотите узнать, что там? *( Включаю видео сообщение :*

*« Здравствуйте, дорогие ребята. Приглашаю вас на свой день рождения.»)*

Логопед . Ребята, хотите побывать на день рождения у Лунтика?

Дети . Да, конечно.

Логопед. Подумайте, с чем вы пойдете на день рождения к Лунтику? Я, например, пойду с книжкой.

Дети. Я пойду с игрушкой, *( с шоколадкой, рисунком, цветами, картиной*…).

Логопед. Теперь можно отправляться в гости.

**Двигательное упражнение « В гости к Лунтику»**

К Лунтику в гости мы пойдем,  *маршируют*

Громко песенку поём:

« Тра – ля – ля …» *громко произносим*

К Лунтику в гости мы пойдем, *ходим на носочках*

Тихо песенку поём :

« Тра- ля – ля …» *тихо произносим*

К Лунтику в гости мы пойдем*, ходим на цыпочках, согнув колени*

Шёпотом песёнку поём:

« Тра – ля- ля …» *беззвучно произносим.*

Усаживаемся на ковре и дарим всем улыбку и хорошее настроение.

*( Появляется Лунтик, здоровается с детьми*)

Логопед. Здравствуй, Лунтик! Мы пришли, чтобы поздравить тебя с днем рождения и принесли тебе подарки. ( *Видят у Лунтика тёмные шары)*

Логопед. Что такое? Почему Лунтик надул такие шары? Ребята, как вы думаете, какое у него настроение?

Дети. У Лунтика плохое ( *печальное, грустное, унылое, мрачное)* настроение.

Лунтик . Гусеницы похитили всё угощение, которое я приготовил для вас ребята. Что мне теперь делать? Кто мне поможет?

Логопед. Лунтик, не переживай. Мы пойдем вместе с тобой в сказочный лес и поможем вернём всё угощение.

(Звучит музыка Шаинского « Вместе весело шагать по просторам…»

Логопед. Нам необходимо отремонтировать лесницу.

**Игра** «**СЛОМАННАЯ ЛЕСНИЦА»** Дети учатся замечать нарушения в равномерности нарастания (или убывания) величины.

Логопед. Вот мы и оказались в лесу. Посмотрите, что натворили гусеницы.

*( Разбросаны части разрезной картины « Торт».* ) Игра в пазлы .

Логопед. Ребята, посмотрите перед нами мостик.

**Игра « Опиши мостик»**

*( Мы шагаем по мягкому, приятному, тёплому, разноцветному, уютному мостику*). В конце мостика корзина с пирожками.

**Игра « Отгадай с чем пирожок»**

*( Дети с закрытыми газами откусывают пирожок и отгадывают начинку. Пирожки с рисом, творогом, мясом, картофелем, яйцом, грибами…)*

Логопед. Какая замечательная полянка. Ребята, что это! Гусеницы съели всё варенье. ( *Дети выбирают трафареты с вазами и рисуют ягоды, фрукты.)*

**Игра « Ваза с каким вареньем?»**

**( Дети составляют предложения. У меня ваза с малиновым (грушевым, абрикосовым, земляничным, смородиновым, крыжовенным..) вареньем.**

*(*Логопед. Есть и сладкие – земляника, ежевика. Есть и кислые- клюква, брусника. А есть очень полезные – черника.

**Упражнение на развитие мимических мышц. « Ну – кА , повтори!»**

*( Дети меняют выражение лица по пиктограммам, изображающим различные эмоции)*

**Игра « Подари шарик Лунтику »** *( На поляне разбросаны шары. Дети отмечают своё настроения , определяя его в цвете шара и дарят его Лунтику*).

Логопед. Ребята, посмотрите на Лунтика. Какое у него настроение?

*(весёлое, радостное, счастливое, озорное, праздничное…)*

Лунтик. Друзья, большое вам спасибо. Приглашаю всех вас на чаепитие.!

Логопед. Чудесного настроения и приятного чаепития.

***Пальчиковая гимнастика***

Много книжек есть на свете

Читать их очень любят дети

Если книги мы прочтём

То узнаем обо всем

Про моря и океаны,

Удивительные страны

Про животных прочитаем

И про космос мы узнаем.

***Учим загадки о книге***

*Не дерево, а с листочками Кто говорит молча?*

*Не рубашка, а сшита,*

*Не поле, а засеяно.*

*Кто на свете всех умнее, кто все знает и умеет?*

*А в любой свободный час кто всему научит нас?*

***Учимся подбирать родственные слова:***

***КНИГА –****книжка, книжечка, книжонка ,книжный ,книголюб , книгопечатание.*