**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад № 34 «Теремок» г. Балаково Саратовской области»**

**Конспект**

**открытого занятия**

**по окружающему миру**

**в средней группе МБДОУ д/с № 34**

**г. Балаково Саратовской области**

**Тема: «Путешествие по сказке колосок»**

Воспитатель: Бадаева А.М.

2013г.

**Программное содержание:**

Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол.

Развивать речь детей, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлеборобов.

Пополнить словарный запас. Продолжать развивать артикуляционный аппарат, закрепить правильное произношение звуков.

**Словарная работа:**

Колосок, пшеничный, трактор, тракторист, комбайн, комбайнер, молотить, молоть, мельница, мука, тесто, замесить, пахота, жатва, плуг.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Колосок», рассматривание колоска, заучивание пословиц и поговорок о хлебе, посадка зерен пшеницы в землю и наблюдение за их ростом и развитием.

**Материал:**

Иллюстрации, всходы пшеницы, игрушка петушок.

**Индивидуальная работа:**

Дима П, Толя П, Настя В.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** дети сегодня у нас занятие по окружающему миру. Мы побываем в интересном, увлекательном путешествии по сказке « Колосок», вспомним как мы выращивали колосок, расскажем пословицы и поговорки о хлебе.

Загадываю загадку. В каких сказках вам встречался петушок?

**Сюрпризный момент –** стук в дверь, ( из-за двери появляется петушок).

**Петушок.** Здравствуйте ребята, вы меня узнали? Как вы думаете из какой я сказки?

**Дети.** Из сказки «Колосок»

**Воспитатель.** Петушок а ты хочешь послушать сказку?

**Петушок.** Конечно хочу

**Воспитатель.** Тогда оставайся с нами, мы с ребятами расскажем тебе сказку

**Рассказ педагога о том, как выращивают хлеб.**

**Воспитатель.** С чего начинается сказка?

**Дети.**  Как петушок нашел колосок

**Воспитатель.** А где же вырос колосок ?

**Дети.** На поле. ( рассказ сопровождаю иллюстрациями) **Воспитатель.** Кто посадил колосок?

**Дети.** Об этом не говориться в сказке.

**Воспитатель.** Но мы знаем , что его посадили….. люди. Как их называют?

**Дети.** Хлеборобы ( с помощью воспитателя)

**Воспитатель.** Весной лишь только растает снег, просохнет земля в полях, начинается пахота. Чем вспахивают землю?

**Дети.**  Трактором

**Воспитатель.**  Едет трактор по полю, а ведет его кто?

**Дети.**  Тракторист

**Воспитатель.** Трактор тянет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю. И вот земля стала мягкой, пушистой. Теперь начинают сеять. К трактору прицепляют сеялки, и они укладывают в почву зерна пшеницы и ржи.

*Пора больших забот.*

*Рокот в поле трактора*

*Весенний сев идет*.( рассказывает ребенок)

**Воспитатель.** Мы с вами тоже сажали зерна пшеницы, расскажите, как мы это делали? (рассказ детей)

**Воспитатель.** Что необходимо для роста и развития растений?

**Дети.** Солнце, дождь

**Воспитатель.** Что дает солнышко? ( свет и тепло), свои зернышки мы поливали и ставили к свету и теплу на подоконник. ( загадываю загадку о солнце и дожде)

**Физминутка**

**Воспитатель.** Наконец пшеница созрела. Что дальше? Начинается жатва. Тогда на поле выходит другая машина- комбайн. Кто управляет комбайном?

**Дети.** Комбайнер

*Хлеб созрел,*

*В полях моторы*

*Песню жатвы завели.*

*В степь выходят комбайнеры*

*Полевые корабли (*читает ребенок)

**Воспитатель.** Комбайн срезает пшеницу. Вот тут –то и мог потеряться наш колосок, который нашел петушок. Вспомните, что сделал он с колоском дальше?

**Дети.** Обмолотил

**Воспитатель.** Потом куда отнес Петя очищенное зернышко?

**Дети.** На мельницу

**Воспитатель.** Что там получилось из зернышка?

**Дети.** Мука

**Воспитатель.** А из муки?

**Дети.**  Хлеб

**Воспитатель.** Едет хлеб на мельницу, мельницу чудесницу. Давайте и мы отвезем хлеб, на чем повезем?

**Дети.**  На машине

**Физминутка**

**Воспитатель.** Дети а какие вы знаете пословицы о поговорки о хлебе? (дети читают ранее выученные пословицы и поговорки)

**Воспитатель.** Вам понравилось это занятие? Чем мы занимались на занятии? Мы и дольше будем знакомиться с процессом выращивания хлеба, я буду рассказывать о нелегком труде хлеборобов, о том, как хлеб попадает к нам на стол.

Петушок тоже замесил тесто и испек пирог. Хорошо петушок потрудился, не легко ему пришлось, зато какой замечательный пирог у него получился. Не зря в народе говорят: «не трудиться – хлеба не добиться»

**Петушок.** Ребята, а я приглашаю вас на чаепитие!