**Игры на координацию речи с движением**

**Физкультурная пауза «МЕДВЕДЬ»**

Координация речи с движением, развитие ловкости, речевого дыхания.

|  |  |
| --- | --- |
| Как на горке снег, снег,И под горкой - снег, снег.И на елке – снег, снег.И под елкой – снег, снег.А под снегом спит медведь.Тише, тише … Не шуметь! | Дети стоят лицом в круг, в центре лежит «медведь». Дети медленно поднимают руки вверх.Медленно приседают и опускают руки.Вновь встают и поднимают руки.Приседают и опускают руки.На цыпочках бегут по кругу. Держат руки на поясе. |

**«СОЛНЫШКО»**

Развитие мелкой моторики, координации речи и движений.

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко, солнышкоЗолотое донышко.Гори, гори ясно,Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей,  Прилетели сто грачей, А сугробы тают, тают,А цветочки подрастают. | Дети идут друг за другом по кругу, держась за руки.Дети протягивают по очереди руки вперед.Дети разводят руки в стороны и прижимают     их к сердечку.Делают волнообразные движения вытянутыми вперед руками.Руки в стороны, имитируют взмахи крыльев.Дети медленно приседают.Поднимаются на носочках и тянутся вверх. |

**«СНЕЖИНКИ»**

Координация речи с движением, развитие воображения

|  |  |
| --- | --- |
| Снежинки пуховые,Веселые, живые!Вы кружитесь, мерцаетеВ молчании лесном.И землю устилаетеБлестящим серебром. | Дети бегут по кругу, взявшись за руки.Кружатся на носочках на месте. Медленно приседают.  |

**«СНЕЖОК»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыреМы с тобой снежок лепилиКруглый, крепкий, очень гладкийИ совсем-совсем не сладкий,Раз - подбросим, Два - поймаем,Три - уроним,И…сломаем, | Загибают пальчики, начиная с большого«Лепят», меняя положение ладонейПоказывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другуюГрозят пальчикомСмотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежокПриседают, ловят воображаемый снежокВстают, роняют «снежок»Топают. |

**«САД»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы в зеленый сад пойдем,Много яблочек сорвем,Мы положим все в корзину, В детский сад их отнесем,И потом компот попьем, | ШагаютТянутся, срывают «яблоки»Наклоняются , складывают «яблочки» в корзинуНесут перед собой корзинуПьют «компот». |

**«ДЕРЕВО»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дерево кончается где-то в облаках,Облака качаются на его руках,Эти руки сильные рвутся в вышину,Держат небо синее, звезды и луну! | Дети поднимают руки вверхКачают рукамиДвижение качания усиливаетсяКорпус качается вправо-влево. |

 **«ГРЯДКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я давно ждала веснуУ меня свои делаМне участок в огородеНынче мама отвела,Я возьму свою лопаткуЯ пойду, вскопаю грядкуМягкой грядка быть должнаЭто любят семена показывают,Посажу на ней морковкуИ редиску. А с боковБудут кустики бобов. | дети идут по кругу, взявшись за рукименяют направление движения останавливаются, показывают, как копают как рыхлят грядку граблями Идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена.  |

 **«СЕРЕНЬКИЕ ПЕРЫШКИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Воробьи - воробышки,Серенькие перышки!Клюйте, клюйте крошки, У меня с ладошки!Нет, с ладошки не клюют, И погладить не дают.Как бы нам поладить,Чтоб дались погладить? | Дети похлопывают руками по бокам.Машут руками вверх-вниз.Стучат кулаками перед собой один о другойДуют на раскрытые ладошки.Разводят руки в стороны, пожимают плечами.Руки на пояс, наклоны туловища вправо-влево. |

**«ДОМ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Справа тук!Слева тук!Впереди тук, тук, тук!Тук, тук молотком .Строим , строим новый дом.Вырос дом, огромный дом.Будут дружно все жить в нем. | Правой рукой стучат по полу.Левой рукой стучат по полу.Одной рукой стучат перед собой.Стучат кулачками друг о дружку.Через верх разводят руки в стороны.Поднимаются на цыпочки.Делают приглашающий жест. |

**«ШОФЕР»**

|  |  |
| --- | --- |
| Качу, лечуВо весь опор.Я – сам шоферИ сам – мотор.Нажимаю на педаль –И машина мчится вдаль. | Дети бегут по кругу и крутят воображаемый руль. Останавливаются, нажимают правой ногой на воображаемую педаль и бегут в противоположную сторону. |

**«МАШИНА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Би – би – би -Гудит машина,Тук-тук-тукМотор стучит,Едем, едем, едем, едем-Он так громко говорит.Шины трутся о дорогу:Шу – шу – шу -Они шуршат.Быстро крутятся колеса.Та-та-та-Вперед спешат. | Дети ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачок другой руки . Ритмично хлопают в ладоши.  Потирают ладони друг о друга.  Ритмично вертят руками.  |

**«НОЖКИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Зашагали ножки топ-топ-топ!Прямо по дорожке топ-топ-топ!А теперь пойдем быстрейТоп - топ-топ-топ-топ-топ-топ!Ну, шагайте веселей.Топ - топ-топ-топ-топ-топ-топ!За   Аленкой побежали,Но нисколько не устали! | Ходьба обычным шагом друг за другом   Ходьба с ускорением «топающим шагом». Бег друг за другом |

**«МЯЧИК»**

Развитие общей моторики, чувства ритма, умения прыгать на носках. Координация речи с движением.

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, дваПрыгай мячик.Раз, дваИ мы поскачем.Девочки и мальчикиПрыгают, как мячики. | Педагог приглашает детей на ковер и предлагает им построиться в круг.  По два прыжка на носках, держа руки на поясе, на каждую строку.  |

 **«МЕДВЕЖАТА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Медвежата в чаще жили,Головой своей крутили.Вот так!Медвежата мед искали,Дружно кустик раскачали,Вот так!Вперевалочку ходилиИ из речки воду пили.Вот так! | А потом они плясали,Лапы выше поднимали.Дети переступают с ноги на ногу, вертят головой.Имитируют раскачивание кустика.Двигаются вперевалочку, неуклюже, делают вид,что зачерпывают ладонями воду и пьют.Танцуют, высоко поднимая ноги. |

**«МЫ ШАГАЕМ»**

|  |  |
| --- | --- |
| По тропинкам мы шагаем так!По тропинкам мы шагаем так!По дорожкам мы шагаем,Ножки выше поднимаем,Ножки выше поднимаем так!Если лужа – перепрыгним так! А потом назад вернемся,И друг другу улыбнемся,Вместе все покружимся вот так! | Дети выполняют шаги на месте. Шагают на месте, высоко поднимая колени и одновременно размахивая согнутыми в локтях руками.Слегка наклоняют корпус вперед, широко разводят руки в стороны, затем выполняют прыжок вперед.Делают 4 шага назад.Поворачиваются друг другу и улыбаются.Кружатся на месте. |

**«ТУЧКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тучка спряталась за лес.Смотрит солнышко с небес.И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали…Мы б его расцеловали. | Дети закрывают лицо ладонями.Прикладывают ладонь ко лбу и поворачивают голову направо и налево.Дети гладят себя по щекам и протягивают руки вперед.на носочках тянутся вверх.Чмокают «целуют» губами. |

**«СОЛНЫШКО»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром солнышко встает выше, выше, выше.К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже. | Дети поднимают руки вверх и тянутся на носочках.Приседают и опускают руки вниз. |

**«ЦЫПЛЯТА И КОТ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цыплята по двору гуляли, Цыплята зернышки искали.Клю-клю-клю, клю -клю-клю.Так я зернышки клюю.А как выйдет Васька-кот,Лапкой мордочку утрет.Разбегайся кто куда,А то птичек ждет беда! | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Приседают, стучат пальчиками по полу. «Кот» выполняет движения по тексту. Дети убегают к маме «курочке». |

**«ПАРК АТТРАКЦИОНОВ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы на карусели сели,Завертелись карусели.Присели на качели,То вниз, то вверх летели.А теперь с тобой вдвоемМы на лодочке плывем.Мы на берег выйдем с лодкиИ поскачем по лужайке.Будто зайки, будто зайки. | Дети, держась за руки, кружатся.Держась за руки: один игрок стоит, другой приседает.Держась за руки, качаются: вправо-влево, вперед-назад.Прыжки на двух ногах. |

Список литературы:

1. Выготский, Л. С. Развитие высших психических функций [Текст]/ Л.С.Выготский. – М.: АПН РСФСР, 1960. – 171 с.
2. Власова, Т. М. Фонетическая ритмика [Текст]/ Т. М. Власова, А. Н. Пфафенродт. – М.: Учебная литература, 1997. – 376 с., ил.
3. Головчиц, Л. А. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста [Текст]/ программы для специальных дошкольных учреждений /Л. А. Головчиц, Л. П. Носкова, Н. Д. Шматко. – М.: Просвещение, 1991. – 157с.
4. Зенина, Т. Экологическое воспитание детей раннего возраста [Текст]/ Т. Зенина // Дошкольное воспитание 2005. № 7 с. 16 – 26.
5. Игнатовская, А. Как работают в «Жемчуженке ?» [Текст] / А. Игнатовская // Дошкольное воспитание 2006. № 10 с. 32 – 39.
6. Сайкина, Е. Г., Фрилева, Ж. Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! [Текст] / Е. Г. Сайкина, Ж. Е. Фрилева // Сборник физических упражнений для дошкольников школьников: Учебно-методическое пособие для педагогов школьных и дошкольных учреждений. – СПб .: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 128с.
7. Сорокина, Н. Музыка и дети [Текст] / Н. Сорокина // Дошкольное воспитание 2002. № 7 с. 101-115.
8. Шматко, Н.Д. Речевая ритмика для малышей [Текст] /Занятия с глухими и слабослышащими детьми 2-3 лет. – М.: Советский спорт, 2003. – 68 с.