***Программные задачи:***

* Способствовать расширению и закреплению знаний детей о родном крае
* Закреплять навыки рисования красками кубанских узоров
* Прививать любовь к художественному слову
* Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции народа

Кубани, через творческую деятельность.

***Материал и оборудование:***

 «Волшебная палочка», пластилин, альбомный лист размер А4, образцы Кубанской одежды, технические средства обучения.

***Интеграция образовательных областей:***

 Познание, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, безопасность, музыка.

***Ход занятия:***

 ***Воспитатель:***

 ***-*** Ребята, сегодня для вас у меня есть сюрприз. Посмотрите, что это у меня светится в руке?

 - Правильно, палочка, но она не простая, а волшебная. Благодаря ей, мы сможем побывать сегодня в какой-нибудь волшебной стране. Нужно только надо только взмахнуть ею!

 - Ну, что попробуем?

 - Раз, два, три – взмахни! (звучит музыка «огоньки», воспитатель одевает костюм «Радуги»).

 - Куда это мы попали, ребята? Посмотрите, как красиво! А я превратилась в Радугу. Мы попали в страну Пластилинографию. А вы, из какого детского сада? ( ответы детей) Знаю, знаю вас. Вы ведь любите рисовать! Жители нашей страны Пластилинографии, больше всего на свете любят рисовать пластилином. И поэтому везде у нас рисунки, рисунки… Вот посмотрите (смотрят выставку рисунков).

 - Ну как, понравилось вам в стране Пластилинографии? Но, чтобы вернуть назад, не надо говорить никаких волшебных слов, а надо всего лишь в страну и край, где вы живете.

 - Скажите мне, пожалуйста, в какой стране мы живем? А как называется наш край?

 - А как еще называют наш край? (Кубань).

 - А жителей Кубани как называют? (Кубанцами, казаками, казачками).

 ***Воспитатель:***

 ***-*** Верно. И кубанцами, и кубанскими казаками, потому, что первыми жителями нашего края много лет назад были казаки. Каждый народ любит свою родину, гордится ею. И в ее честь слагает стихи, песни.

 - А я знаю, что вы, мои милые казачки и казачата, тоже знаете стихи о своем

 прекрасном крае.

* Ты красив и весел,

Щедр ты по – кубански.

 Край хлебов и песен,

 Край наш Краснодарский.

* Хороши кубанские просторы,

Плодородна, щедрая земля.

Нивы необъятные, как море,

Край казачий, Родина моя!

* Гремит, грохочет молотьба

Гора зерна растет до неба

Шумят, гремят грузовики,

Стучат на мельнице валки

Гора муки растет до неба.

* Моя Кубань! Горы и поля!

Моя Кубань! Щедрая земля!

Моя Кубань! Гордый твой народ!

Моя Кубань! Будь счастлива всегда!

 ***Воспитатель:***

 ***-*** Молодцы, ребята, сколько вы интересного рассказали о своем родном крае. Моя волшебная палочка еще ярче засветилась. Хочет поскорее перенести нас назад, в детский сад. Но на прощанье примите от меня подарок плоскостные куклы казака и казачки.

 - Из этих кукол можно будет устроить хоровод. Но вначале надо будет разрисовать пластилином наряд казачки. Это будет не трудно. Вы же сколько знаете о своем крае, умеете красиво рисовать кубанские узоры.

 - Раз, два, три – взмахни! (звучит музыка).

 ***Воспитатель:***

 - Вот мы и снова в своей группе. Понравилось вам путешествие? А мне было очень приятно, ребята, что вы не забыли все, что я вам рассказала о родном крае, о нашей родной Кубани. Ну что, выполним задание Радуги?

 - Вот здесь у нас пластилин, рассаживайтесь!

 - Ребята, мы с вами уже украшали полотенца, салфетки, рубашки. Кому – то из вас понравился какой – то узор, вот им и украсьте одежду казака и казачки. Если необходимо, то посмотрите на образцы, они будут перед вами (дети работают, воспитатель по ходу помогает, собирает работы и прикрепляет к доске.

 - Посмотрите, ребята, казаки и казачки выстроились в круг. Вот эту казачку украсила Катя, а эту Марина, а чей это казак лихой…

 Обратите внимание, какие сочные краски использовали наши художники: цветы, листья. Кубанский поэт Иван Федорович Варавва так написал про наши кубанские уборы (одежды):

 На хуторе нашем вишневом,

 Где, катится речка, вольна,

 В красивых девчачьих обновках

 Весь год пламенеет весна.

 Проезжий, нездешний прохожий

 Заметит у тихой воды:

 Здесь даже одежды похожи,

 На степь, огороды, сады.

 Ну, вот и готов хоровод!

 А давайте и мы с вами поводим хоровод, под красивую, русскую мелодию

 (дети водят хоровод) и полюбуемся своим творчеством.