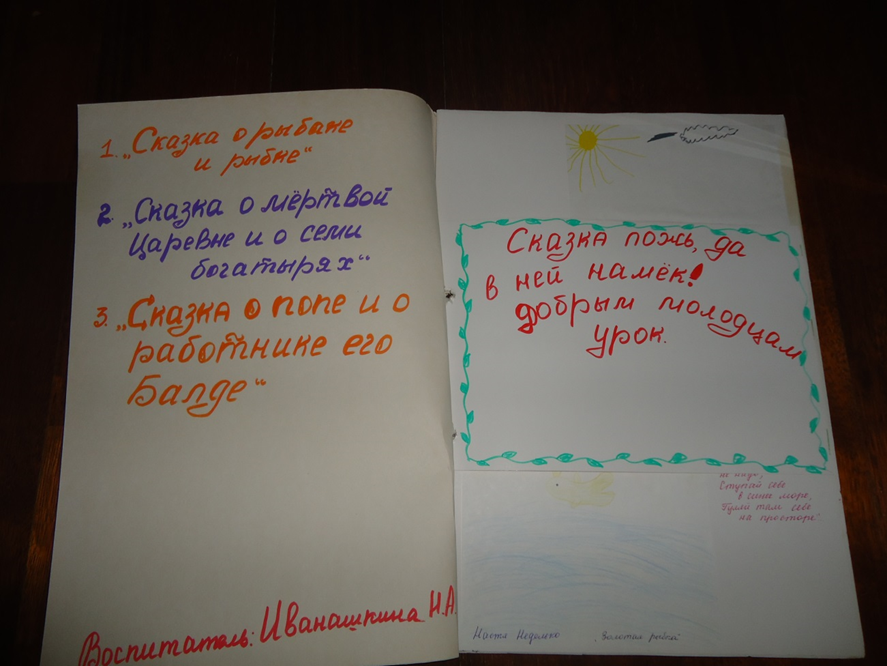
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №10 «Звездочка» города Дубны Московской области

Проектная деятельность на тему:

*«Что за прелесть*

*эти сказки»*

 Автор: Иванашкина Н.А.

*АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА*

Родители  детям стали меньше читать, электронные носители и средства массовой информации вытесняют книгу.

  На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна.

*Цель проекта:*

1.Развитие личностного потенциала ребенка посредством художественного освоения и преобразования действительности.

2.Развитие речи детей, творческого воображения, творческого рассказывания и составления рассказов и сказок; памяти, логического мышления; развитие дикции и фонематического восприятия; обогащение словаря.

3.Развитие навыков учебной деятельности; театрализованной деятельности.

4. Закрепление знаний русских народных и литературных сказок; учить детей придумывать сказки; учить отвечать на вопросы, используя строчки из сказок; решать противоречия типа «Что будет, если…». Учить детей записывать сказки с помощью символов в рамках-планах.

5. Воспитание любви к сказкам; негативное отношение к отрицательным поступкам; интереса к творчеству.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

  Дети должны:

  - проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;

  - знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;

  - знать различные виды театров и уметь показывать их;

  - уметь использовать различные средства выразительности;

  - уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.

  ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

  1. Беседы с детьми, их родителями «Знакомство с проектом».

 2.  Ежедневное чтение сказок (разных жанров, русских народных, разных народов,  авторских) .

  3. Рассматривание иллюстраций художников к сказкам.

  4. Пересказ прочитанных произведений.

  5. Рисование иллюстраций к сказкам воспитанниками.

  6. Лепка героев и сюжетов сказок.

  7. Аппликации, ручной труд из природного и бросового материалов, конструирование из бумаги по мотивам сказок.

  8. Инсценировки сказок, игры-драматизации.

  9. Разучивание присказок, поговорок, пословиц, небылиц, зачинов и концовки сказок.

  10. Придумывание загадок, составление творческих рассказов и сказок.

  11. Сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, дидактические, коммуникативные игры с элементами волшебства.

  12. КВН по сказкам.

  13. Организация выставок рисунков детей по прочитанным сказкам.

 14. Использование сказок в режимных моментах, на занятиях.

  15. Оформление и пополнение книжного уголка сказками разных жанров.

  16. Выполнение творческих работ детьми совместно с родителями.

  17. Оформление уголка для родителей, размещение рекомендаций и консультаций по работе с детьми над проектом.

  18. Создание «Книги иллюстраций» по сказкам.

  19. Фотоотчет проекта.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Что за прелесть эти сказки»

Образовательные области. Виды деятельности.

*Коммуникация* - Составление творческих рассказов: «Сочини конец сказки», «Сочини сказку про … », сказок и небылиц по рисункам, по замыслу, по памяти, по рамкам-планам.

- Придумывание загадок к сказкам, заучивание народных скороговорок, дразнилок, считалок.

-КВН по сказкам, викторины.

- Коммуникативные игры: «Кто чем отличается», «Путаница».

- Обогащение словаря детей.

*Чтение художественной литературы* – Чтение русских народных сказок, авторских сказок и сказок народов мира.

- Заучивание пословиц, поговорок, небылиц.

- Пересказ прочитанных сказок.

- Рассматривание иллюстраций к сказкам.

*Художественное творчество* - Рисование героев сказок.

- Лепка героев и сюжетов сказок.

- Аппликации к сказкам.

- Самостоятельное детское творчество.

- Помощь в оформлении выставок в группе.

- Иллюстрирование сказок.

*Социальное развитие* - Проведение сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических игр с элементами волшебства.

 - Помощь семьи, сотворчество детей и родителей в конкурсе  рисунков «Что за прелесть эти сказки!».

*Здоровье и физическая культура* - Проведение утренней гимнастики, занятий по физическому воспитанию, прогулок с элементами игр из сказок.

  - Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Два мороза», «У медведя во бору», «Палочка выручалочка», «Хитрая лиса», «Рыбак и рыбки», «Дети и волк», «Зайцы и медведь», «Волки и ягнята», «Ванюша и лебеди», «Волк и поросята».

*Познание*

  - Использование сказочности и сказочных персонажей в формировании элементарных математических понятий, в математических дидактических играх.

  - Использование волшебства в познании окружающего мира (вопросы, создание проблемы).

  - Сочинение экологических и математических сказок.

  - Дидактические игры: «Назови автора сказки», «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой? », «Чей костюм», «Кто и из какой сказки использовал данный предмет? », «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя».

*Трудовое обучение* - Подготовка атрибутов и декораций к спектаклям (эстетический вид).

*Конструирование* из бумаги: «Зайчик», «Колобок», «Волчок-серый бочок». Оригами «Лиса», «Заяц».

*Ручной труд*. Поделки из природного материала.

*Театрализованная деятельность* - Инсценировка сказок: «Репка», «Колобок», «Красная шапочка», «Под грибом», «Теремок», «Колосок» и других.

  - Различные драматизации и спектакли с использованием разных видов театра и кукол.

Цикл занятий по развитию речи

« Что за прелесть эти сказки»

Для детей 4-7 лет.



***Цикл занятий для детей 4-5 лет.***

1 «Сказка наоборот» по р.н.сказке «Маша и медведь».

2 «В гостях у сказки»

3. «Заюшкина избушка»

4. «Угадай сказку»

5 «Знакомые незнакомцы».

**Цикл занятий для детей 5-6 лет**

1. «Составление сказок»

2. «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

3. «Путешествие по русским народным сказкам»»

4. «Придумывание сказок с помощью рамок-планов»

5. «Рисуем сказку»

**Цикл занятий для детей 6-7 лет**

1. «Праздник сказки»

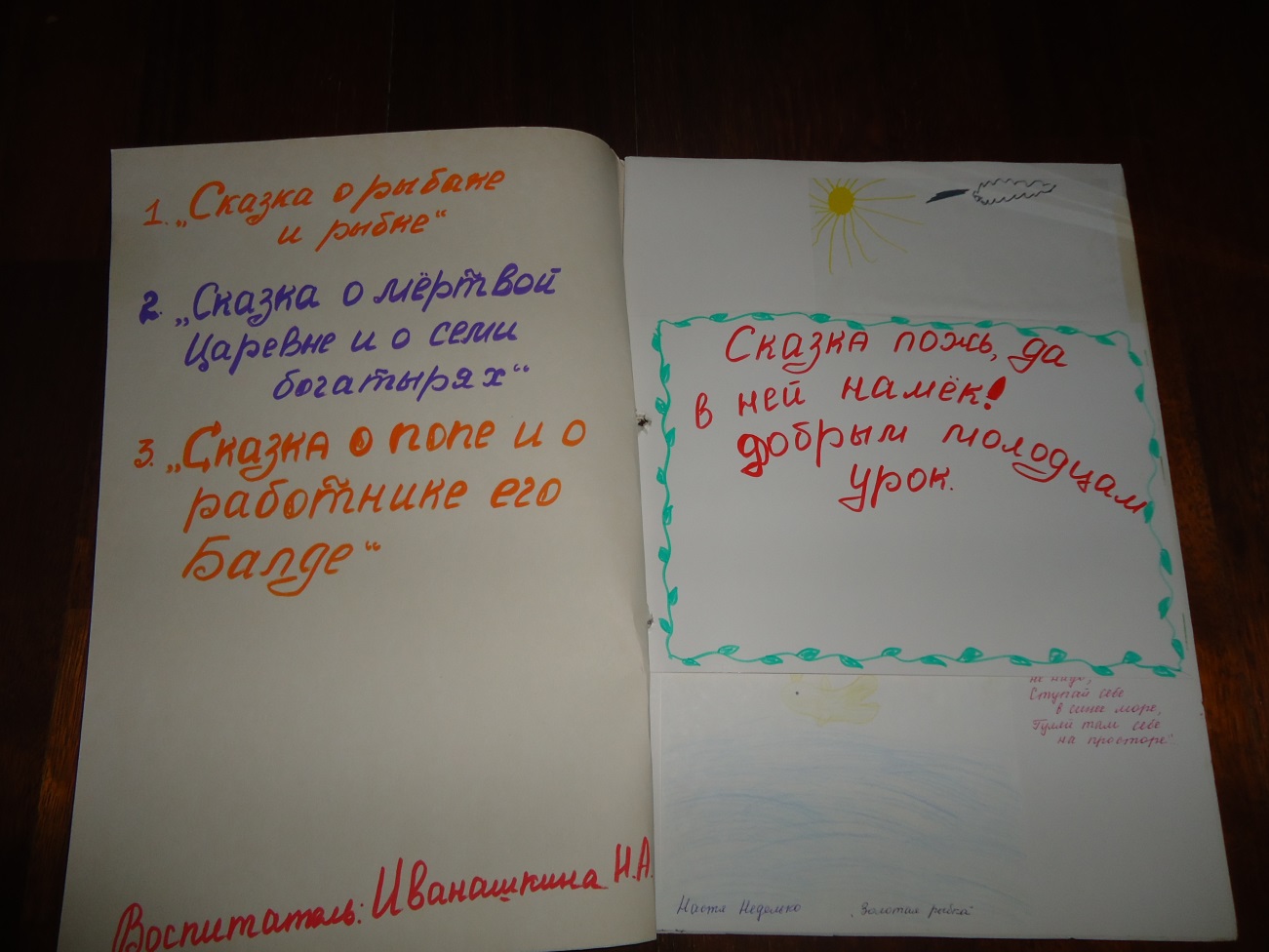
2. «Рисование по мотивам сказок»

3. «В гостях у сказки». Сочинение сказок по иллюстрациям, по названию, по набору игрушек.

4. «КВН по сказкам».

5. «Маленькие сочинители у сказки в гостях» НОД с элементами ТРИЗ

6. «По дорогам русских сказок»

7. «Что за прелесть эти сказки» По сказкам А.С.Пушкина.Приложение.