Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение детский сад общеразвивающего вида № 19

муниципального образования

Каневской район

 Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Конспект

образовательной деятельности

с детьми подготовительной группы.

Тема: «Славное государство Российское и его защитники».

Старший воспитатель МАДОУ ДСОВ №19:

 Чернышева Ирина Львовна

станица Каневская

2014 г.

**Тема: «Славное государство Российское и его защитники».**

**Цели:**

**Образовательные:**

-через театрализацию познакомить детей с историей возникновения Российской армии; дать первоначальные представления о событиях Отечественной войны 1812 года; закрепить знания детей о событиях Великой Отечественной войны; продолжить работу по расширению представлений о защитниках Родины.

**Воспитательные:**

-через приобщение детей к историческому прошлому Российской армии, воспитывать чувство гордости за свою армию, уважение к подвигам воинов, желание быть похожими на отважных и смелых российских защитников; воспитывать патриотические чувства, интерес к истории России.

**Развивающие:**

-через закрепление знания пословиц и стихотворений на военную тематику развивать способность декламировать; активизируя словарь, развивать культуру речи детей, память; посредством игр развивать ловкость, быстроту, активность.

**Предварительная работа:**

1. Формирование элементарных знаний об армии, рассказывание детям о родах войск Российской армии нынешнего времени и прошлого.
2. Чтение русских былин, беседы по их содержанию, рассматривание иллюстраций к ним.
3. Знакомство с событиями Отечественной войны 1812 года. Заучивание фрагментов стихотворения М. Лермонтова «Бородино». Рассматривание иллюстраций к стихотворению.
4. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны. Чтение рассказов, стихотворений, газетных статей о войне и подвигах русской армии. Рассматривание иллюстраций и сюжетных картин о ВОВ.

**Действующие лица:** мудрец, солдат.

**Оборудование:**

-мультимедиа, атрибутика действующих лиц (костюмы мудреца, солдата времен ВОВ, перо и книга для летописи, ручка и письмо), камень с надписью (Налево пойдешь - в чисто поле попадешь, направо пойдешь- в солдатскую землянку попадешь, прямо пойдешь- к гусарскому костру попадешь.), имитированный костер. Музыкальные записи: «Богатырская сила», муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова;«Священная Война» муз. А. Александрова сл. В.Лебедева - Кумача; «День победы» муз. Д.Тухманова сл. В.Харитонова; волшебная музыка. Репродукция картины В. Васнецова «Богатыри»;иллюстрации Бородинского сражения 1812г;иллюстрации Великой Отечественной войны. Открытки для поощрения.

**Рекомендации к проведению.**

Все иллюстрации и репродукции картин появляются с музыкальным сопровождением. Героями (старцем и солдатом) могут быть взрослые или дети из подготовительной группы. Может быть использована музыкальная пауза, на которой дети исполняют песню о защитниках Отечества – «Будем в Армии служить» слова В.Малкова, музыка Ю.Чичкова.

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент.**

*(Звучит песня «Богатырская сила», муз. А. Пахмутовой, сл. Н.Добронравова.)*

- В феврале завьюжном зимнем.

 День особый, важный есть-

 Всем защитникам России

 Воздаем хвалу и честь.

1. **Сообщение темы.**

- Ребята, наша страна, как и мы с вами готовится отметить праздник, который называется День защитника Отечества. Скажите, друзья, кого мы смело можем назвать «защитниками»?

*Дети отвечают на поставленный вопрос.*

- «Защитники»- это, прежде всего наша армия, в которой служили наши дедушки, папы, дяди и будут служить наши мальчики. А для того. Что бы отпраздновать этот праздник как-то по особенному, я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие.

1. **Основная часть.**

- Мы отправляемся в путешествие по славному государству Российскому, в котором живут удалые храбрецы и умелые мудрецы. В этом путешествии ждет нас много нового и интересного и мне хотелось бы узнать: «Смелые ли вы ребята?»

*На поставленный вопрос дети отвечают стихами.*

1реб. Защитником Отечества

 Хочу я тоже стать,

 И Родину любимую

 Я буду охранять!

2 реб. Пака мы подрастаем,

 Взрослеем с каждым днем,

 Давайте помечтаем

 Кем мы служить пойдем.

3 реб. Хотел бы летчиком я стать

 И в небо высоко взлетать,

 Чтобы воздушную границу

 Страны любимой охранять.

4 реб. Хоть самолетики у нас

 Пока что из бумаги

 Зато сердца уже сейчас,

 Полны большой отваги!

5 реб. И, если очень захотеть,

 То будут чудеса,

 И самолетики взлететь

 Вдруг смогут в небеса!

6 реб. А я на границе хотел бы служить.

 Чтоб враг не посмел нарушать рубежи.

7 реб. Скажем папам мы о том,

 Что, когда все подрастем,

 В армию служить пойдем,

 Вас ни в чем не подведем!

- Я вижу, что вы смелые ребята и трудностей не боитесь. Я очень рада, что растут настоящие защитники Родины. И так, смело в путь.

*(Звучит волшебная музыка и воспитатель предлагает ребятам закрыть глаза. В этот момент появляется камень на котором написано: «Налево пойдешь- в чисто поле попадешь, направо пойдешь- в солдатскую землянку попадешь, прямо пойдешь- к гусарскому костру попадешь.» Воспитатель читает надписи.)*

- Пойдемте сначала по левой дорожке, посмотрим куда она нас приведет.

*Входит мудрец с книгой и пером в руках, садится возле имитированного костра, начинает свой рассказ.*

*-* Возьму перо, заведу старину стародавнюю, поведу бывальщину о делах славных русских богатырях. Синему морю на тишину, а всем добрым людям на послушание.

*(Слайд № 1 - репродукция картины В. Васнецова «Богатыри»)*

- Из того ли из города из Мурома, из того ли из села да Карочарова, выезжает добрый молодец, славный богатырь- Илья Муромец. Услыхал старый казак Илья Муромец да про сильного могучего богатыря Добрыню Никитича. И решил испытать его силу богатырскую. Вот поехал Илья да в чисто поле, а навстречу ему молодой богатырь Добрыня Никитич скачет. Поздоровался Илья с Добрынею, да только тот ответил неприветливо. Соскочили они да с добрых коней, схватилися во схватку боротися: двое суток боролися, а на третьи сутки запросил Добрыня прощения. Простил Илья Добрынюшку, и решили добрые молодцы назваться братьями крестовыми, да не просто, а с умыслом, охранять Русь-матушку. Много времени прошло, иль мало, про то не ведомо… А только родился на Руси еще один богатырь Алеша Попович. Рос он не по дням, а по часам. В ту пору повадился на Русь Тугарин царь похаживать: земли русские жечь, девушек в плен уводить. И решил Алешенька сам освободить Русь-матушку. Услыхал о том Илья Муромец, в Киев-град с Добрыней приехали. На большом пиру побратилися богатыри меж собой: старшим назвали Илью Муромца, средним- Добрыню Никитича, а младшим- Алешу Поповича. И отправились богатыри русские от недругов оборонять землю- матушку. На том былина и кончилась, а над Русью-матушкой взошло ясно солнышко- всем добрым людям на радость, на веселие.

*(Мудрец кланяется и уходит под звуки волшебной музыки.)*

- Интересную историю поведал нам мудрец. Вот они наши богатыри русские, которые первыми стали на защиту земли русской.

*(Дети совместно с воспитателем рассматривают репродукцию картины В. Васнецова «Богатыри».)*

-Оказывается, во все времена защитники были у нашей Родины. А знаете ли вы, что не только могли люди русские защищаться, еще они умели веселиться.

 У кого там хмурый вид?

 Кто, насупившись, сидит?

 Собирайся детвора,

 Ждет вас русская игра!

*(Воспитатель предлагает детям поиграть в русскую народную игру «Барашеньки - крутороженьки». Дети стоят в кругу, водящий в центре. Дети выполняют движения, водящий двигается противоходом внутри круга. В конце дети разбегаются, а водящий их ловит. Пойманный становится водящим, игра начинается заново.)*

Барашеньки-

крутороженьки *(дети идут по кругу)*

По лесам ходят,

По лугам бродят.

В скрипочку играют,

Ваню потешают. *(имитируют игру на скрипке)*

Ваня, Ваня- простота, *(идут к центру круга)*

Купил лошадь без хвоста, *(отходят назад)*

Сел задом наперед *(выполняют пружинку,*

И поехал в огород . *руки «держат поводья»)*

В огороде пусто- *(поворачиваются спиной)*

Выросла капуста. *(разбегаются).*

- Пора нам с вами, ребята, дальше идти. На этот раз пойдем-ка мы прямо - будь, что будет.

*(Слайд № 2 - иллюстрации Бородинского сражения. Воспитатель рассказывает о событиях Отечественной войны 1812года)*

-Наверное, вы, ребята, догадались, что мы попали в так называемые «гусарские» времена. Так уж повелось в России: если враг нападает- весь народ на защиту встает. А давайте вспомним, чем прославились русские защитники того времени. Во все времена наша страна была большой и богатой, поэтому многим хотелось ее завоевать. Около двухсот лет назад на нашу страну напала Франция. Французы планировали разгромить русскую армию и захватить Москву- столицу нашей Родины. Возле села Бородино, под Москвой, наши солдаты отчаянно пытались остановить врага, не смотря на то, что французов было намного больше. Смелыми и отважными во все времена были защитники нашей Родины. Перед вами картина, на которой изображена Бородинская битвы. Автор показал доблесть и отвагу русских воинов.

*(Дети совместно с воспитателем рассматривают иллюстрации Бородинского сражения 1812г., читают отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино».)*

1 реб. Был вчера я солдатом,

 а сейчас генерал,

 За Россию сражался,

 под Москвой полк солдат.

 Те далекие годы никогда не забыть

 Обещаю Отчизне так же верно служить.

2 реб. Скажи- ка, дядя, ведь недаром

 Москва, спаленная пожаром,

 Французу отдана?

 Ведь были ж схватки боевые,

 Да, говорят, еще какие!

 Недаром помнит вся Россия

 Про день Бородина!

3 реб. Да, были люди в наше время,

 Не то, что нынешнее племя,

 Богатыри - не вы!

 Плохая им досталась доля.

 Немногие вернулись с поля,

 Не будь на то Господня воля,

 Не отдали б Москвы.

4 реб. Вам не ведать таких сражений!

 Носились знамена, как тени,

 В дыму огонь блестел…

 Изведал враг в тот день не мало,

 Что значит русский бой удалый,

 Наш рукопашный бой.

5 реб. Да, были люди в наше время,

 Не то, что нынешнее племя,

 Богатыри - не вы!

 Плохая им досталась доля.

 Немногие вернулись с поля,

 Не будь на то Господня воля,

 Не отдали б Москвы.

-Недаром народом сложено много пословиц и поговорок о воинской храбрости и доблести. Я предлагаю вам вспомнить их. Только сделаем мы это немного необычно. Я читаю начало пословицы, а вы ее заканчиваете.

1. Русский ни с мечом, ни с калачом… (не шутит)

2. Тот герой, кто за Родину… (горой)

3. Русский молодец - ста басурманам… (конец)

4. Воин врагов побивает, а трус… (корысть подбирает)

5. Смелость города… (берет)

6. Войну хорошо слышать, да тяжело… (видеть)

-Молодцы, ребята, я очень рада, что вы так много знаете пословиц. А сейчас я объявляю музыкальную паузу.

*(Исполняется песня о защитниках Отечества - «Будем в Армии служить» слова В.Малкова музыка Ю.Чичкова.)*

-Нам пора идти дальше. Осталась у нас одна дорога- направо.

*Звучит песня «Священная Война» муз. А. Александрова сл. В.Лебедева- Кумача. Входит солдат, садится около имитированного костра, начинает писать письмо. Появляются слайды с - иллюстрациями Великой Отечественной войны.*

Мои братья и сестры родные!

Завтра снова я в бой иду.

За отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу,

Буду немцев без жалости бить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

 *(Солдат прячет бережно письмо и уходит. Звучит песня «День победы» муз. Д. Тухманова сл. В. Харитонова. Дети совместно с воспитателем рассматривают иллюстрации ВОВ.)*

- Опять враг напал на нашу землю. На этот раз защитники сражались за каждый клочок земли с фашистами. Многие не вернулись домой- погибли, защищая Родину. Они хотели, чтобы мы с вами жили в мирной, счастливой стране… Мы всегда будем помнить о них. Я объявляю минуту молчания в память о погибших в Великой Отечественной войне.

*Минута молчания в память о погибших.*

-Наступили мирные дни, но чтобы не произошло, наша армия, наши защитники, смогут защитить нас и нашу Родину. А вот мальчишки, когда вырастут, будут тоже служить в армии, а пока давайте поупражняемся в ловкости и силе.

*Воспитатель предлагает детям игру «Силачи». Проводится по типу соревнования армреслинг. После проведения игры появляются слайды пейзажей русской природы.*

1 реб. Россия- как из песни слово,

 Березок юная листва.

 Кругом леса, поля и реки,

 Раздолье, русская душа.

2 реб. Люблю тебя, моя Россия,

 За ясный свет твоих очей,

 За ум за подвиги святые,

 За голос звонкий, как ручей.

1. **Подведение итога.**

- Вот и подошло наше путешествие к концу. А путешествовали мы во времени - от древности до сегодняшнего дня. И во все времена нашу землю охраняли и защищали сильные и храбрые воины, которые не жалели себя ради того, чтобы мы с вами могли жить.

Родина! Отечество святое!

Перелески. Рощи. Берега.

Поле от пшеницы золотое,

Голубые от луны стога.

Это позабудется едва ли

И навек останется святым-

Землю ту, что Родиной назвали,

Коль придется, сердцем защитим.

- А на память о нашем удивительном путешествии я хотела бы вам ребята подарить вот эти открытки. Этими открытками вы сможете поздравить с наступающим праздником своих пап и дедушек, которые служили в армии и тоже защищали на Родину.