**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Все мы за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

1. **Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие. А куда узнаете разгадав загадку:

Много жанров есть на свете:

басня, повесть и рассказ.

Но с рожденья любят дети

волшебство и мир прикрас.

Что наш маленький народ в мир волшебный унесёт?

Полный смеха, света, краски

А зовётся чудо - .... сказки!

**Воспитатель:** Ребята, догадались куда мы с вами отправимся?

( В сказку)

**СЛАЙД 1**

**Воспитатель:** Что такое сказка? Откуда к нам пришли сказки? Какие бывают сказки? ( Дети отвечают)

**СЛАЙД 2**

Сказки пришли к нам из глубины веков. Их сочиняли люди и рассказывали

друг другу, т.е. передавали("Из уст в уста"),поэтому сказки относятся к устному народному творчеству, а потом их стали собирать и записывать. Так сказочные истории дошли до нас.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? (Да.) Сейчас я проверю ,хорошо ли вы знаете сказки?

**Игра "Угадай сказку"**

**Воспитатель:**

В путешествие пойдём

В страну сказок попадём

Слушай, думай, наблюдай,

Сказки эти отгадай.

1. Он от дедушки ушёл **СЛАЙД 3**

Он от бабушки ушёл

Круглый сам, румяный бок,

А зовётся ....("Колобок") **СЛАЙД 4**

2. Только за козой закрылась дверь,

Тут как тут голодный зверь...

Знает сказку каждый из ребят:

Это...(Семеро козлят) **СЛАЙД 5**3. На печи лежал Емеля

Долго мучился бездельем.

А потом пошло везенье,

Всё .... ("По щучьему велению") **СЛАЙД 6**

4.Тянут дедка, бабка, внучка,

Тянет маленькая Жучка,

Кошка с мышкой тянут крепко....

Догадались? Это...("Репка") **СЛАЙД7**

5.В поле домишко. Нашли в нём приют-

жители леса, и дружно живут:

Заяц, норушка, лисица и волк.

Только медведь развалил...("Теремок") **СЛАЙД 8**

Воспитатель: Молодцы! Все названия сказок отгадали.

**Сюрпризный момент.**

Появляется волшебный мешочек, в котором спрятана лиса .

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто-то забыл волшебный мешочек ,а внутри что-то есть. Давайте попробуем отгадать что там.

**Игра "Собери словечко"**

Детям раздаются карточки со слогами, они должны сложить слово - лиса.

**Воспитатель:** Ребята, вы должны из карточек сложить слово.

Воспитатель:

- Правильно, ребята! Это лиса, она прибежала к нам из сказки.

- А что можно сказать о характере лисы, какая она в сказках?(хитрая, обманщица)

-Ребята, как в сказках называют лису? (Лисичка-сестричка, лисонька, кума, рыжая плутовка)

- А ещё в сказках лису называют Патрикеевной. А знаете почему ? **СЛАЙД 9** Давным-давно 700 лет назад жил князь Патрикей. Был он хитрым, коварным человеком. И в честь князя лиса получила второе имя Патрикеевна.

**Воспитатель:** Ой, ребята что-то лисичка загрустила. Давайте похвалим лисичку. **СЛАЙД 10**

**ФизминуткаУ лисицы острый нос.**

**У неё пушистый хвост.**

**Шуба рыжая лисы**

**Несказанной красоты.**

**Лиса павою похаживает.**

**Лиса павою похаживает**

**Шубу пышную поглаживает**

**Я - охотница до птицы**

**Кур ловить я мастерица**

**Как увижу- подкрадусь**

**И тихонько затаюсь**

**Воспитатель:** Посмотрите, как рада лиса, что мы её похвалили.

**Воспитатель:** -Ребята, лиса прибежала к нам из сказки, а как вы думаете из какой сказки ?

В каких сказках мы с вами встречали лису? Давайте вместе вспомним эти

сказки:

("Петушок - золотой гребешок","Заюшкина избушка", " Лисичка - сестричка и серый волк", " Лиса и кот" **СЛАЙД 11**

**Воспитатель:** Да, действительно, в этих сказках мы встречаем лису, но наша гостья прибежала из сказки - " Лиса и Журавль" . Давайте её послушаем.

**Чтение сказки. СЛАЙД12**

**"Лиса и Журавль"**

Подружились лиса с журавлём. Вот вздумала лиса угостить журавля и пошла звать его к себе в гости:

- Приходи, журавль! Приходи, дорогой. Уж вот как я тебя угощу!

Идет журавль на званый обед. А лиса наварила каши и размазала её по тарелке.

Подала и потчует:

- Покушай, мой голубчик, сама стряпала!

Журавль тук-тук носом по тарелке. Стучал, стучал, ничего не попадает. А лиса лижет да лижет кашу. Так всю кашу сама и скушала.

А как съела лиса кашу, и говорит:

- Не обессудь, гость дорогой. Больше потчевать нечем.

- Спасибо, лисонька, и на этом. Приходи же теперь ты ко мне.

На другой день приходит лиса к журавлю. А журавль наготовил окрошки, положил её в высокий кувшин с узким горлышком.

Поставил кувшин на стол и говорит:

- Кушай, лисонька! Право больше потчевать нечем.

Лиса вертится около кувшина. И так зайдёт, и этак, и лизнёт-то его, и понюхает, все ничего не достанет. Не лезет голова в кувшин. А журавль стоит на высоких ногах да длинным носом из кувшина окрошку таскает. Клевал да клевал, пока все не поел.

- Ну, не обессудь, лисонька, больше угощать нечем, - говорит.

Пошла лиса домой не солоно хлебавши.

С тех пор и дружба у лисы с журавлем врозь.

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА .**

Беседа и обсуждение непонятных для детей слов.

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Ребята ,как вы думаете, что значат слова:

**пир -** угощение с приглашением многих гостей

**кума, куманёк -** родные люди, родственники

**Воспитатель : -** Как вы понимаете выражения:

**"нечем потчевать" -** нечем угощать

**" не обессудь" -** не вини, не обсуждай

**"Несолоно хлебала" -** ни с чем

Объясните смысл пословицы:

**"Как аукнется ,так и откликнется" -** как поступишь ты ,так и поступят с тобой.

**Работа над сказкой.**

**Воспитатель:**

- Понравилась вам сказка? Чем особенно?

- Какая это сказка?

- Кто главные герои сказки?

- Кто первым решил устроить званый пир?

-Что же сделала лиса? Как угощала лиса журавля?

- Что же задумал журавль? Как он угостил лису?

- Как вы думаете ,хорошо поступила лиса?

**-** Кто в этой сказке вам понравился?

**Воспитатель:** - Подходят ли к этой сказке такие пословицы:

" Что посеешь ,то и пожнёшь"

" Злом отвечать на зло плохо"

"Как аукнется, так и откликнется"

**Воспитатель:** Ребята , вам жалко , что лиса и журавль поссорились?

Давайте их помирим. Я предлагаю вам сейчас взять пазлы , которые лежат у вас на столах и собрать сказку- Лиса и Журавль помирятся, если вы соберёте всё правильно.( Оценивание работы детей.)

**Итог:**

**Воспитатель:** Ребята ,а чему учит нас эта сказка? (ответы детей: Эта сказка учит нас гостеприимству ,вежливости.)

-Ну а нам пора прощаться ,и со сказкой расставаться .**СЛАЙД**