**Неделя зимних игр и забав в средней группе.**

**Задачи:**

- Расширить перечень спортивных игр и забав, развлечений, используемых в воспитательно – образовательной работе.

- Способствовать развитию двигательной активности зимой, формировать физические и нравственно-волевые качества у детей в ходе выполнения спортивных упражнений и подвижных игр; создавать эмоциональное благополучное настроение.

- Выявление наиболее рациональных приемов организации развлекательной и двигательной деятельности детей на прогулке зимой.

**ПОНЕДЕЛЬНИК.**

**I половина дня.**

**Беседа:** «Зима – красавица».

**Цель:** вспоминаем приметы зимы, рассматриваем зимние иллюстрации. Расширяем представления детей о многообразии природных явлений зимой, устанавливать простейшие связи между ними.

**Чтение сказки «Морозко» (беседа по содержанию).**

**Цель:** воспитывать любовь к русским народным сказкам, учить понимать содержание сказки, отвечать на вопросы, активизировать словарь детей.

**Прогулка.**

Чистим площадку от снега, оформляем и украшаем снежные постройки, из цветных льдинок выкладываем узоры на снегу. Развиваем фантазию, воображение.

**II половина дня.**

**Пересказ сказки «Морозко» с опорой на иллюстрации.**

**Цель**: учить пересказывать сказку по иллюстрациям, отвечать на вопросы, развивать связную речь.

**Сюжетно-ролевая игра** «Оденем куклу на прогулку».

**Цель:** вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; учить взаимодействовать друг с другом и с игрушками; поощрять самостоятельность в игре.

**Конструирование** из мелкого конструктора «Терем для Морозки».

**Цель:** развивать конструкторские навыки детей, украшать крыши различными деталями. Развивать фантазию, творчество.

**ВТОРНИК.**

**I половина дня.**

**Беседа** «Зимние игры и развлечения».

**Цель**: познакомить с различными играми, в которые можно играть в зимний период на улице. Поговорить о правилах безопасности, которые необходимо соблюдать.

**Физкультдосуг. «Мороз и солнце – день чудесный».**

**Игры-развлечения.**

**Цель:** воспитываем дружелюбие, создаем радостное настроение, стремление к победе.

**Прогулка.**

«Быстрая зарядка» повторяем слова и движения.

Не боимся мы пороши,

Любим снег – хлопок в ладоши!

Руки в стороны по швам,

Снега хватит нам и вам,

Носом – вдох, а выдох – ртом.

Дышим глубже, а потом – марш на месте,

Не спеша, как погода – хороша!

**Подвижные игры со снегом**: «Кто дальше бросит», «Поиграем в снежки».

**Цель:** развивать ловкость, внимание, двигательную активность.

**II половина дня.**

Рассматривание картин о зимних видах спорта.

**Цель:** продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Пополнять и активизировать словарь детей, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к спорту, спортсменам.

**Игра-ситуация** «Кто спрятался в сугроб?»

**Цель**: создавать радостное настроение от зимней прогулки, воспитывать интерес к спортивным развлечениям зимой.

**СРЕДА.**

**I половина дня.**

**Беседа** «Почему я люблю зимнее время года?» (составление правильных предложений).

**Цель:** учить детей отвечать на вопросы развернутым предложением, используя в речи имена прилагательные. Совершенствовать отчетливое произношение слов, выразительность речи.

**Игры-хороводы**  в группе «Зима», «Кот на печку пошел».

**Цель:** учить проявлять себя в индивидуальной и групповой роли, обогащать эмоции детей.

**Прогулка.**

**Подвижная игра** «Чья варежка?».

**Цель:** развивать внимание, быстроту реакции, память.

Украшаем постройки разноцветными мелками, закрепляем названия цветов, учимся чередовать цветовую гамму.

**II половина дня.**

Чтение русских народных потешек (заучивание одной из них): «Как на тоненький ледок…», «Мои сани едут сами…»

**Цель:** учить внимательно слушать, понимать содержание, воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

**Танцевальный досуг** «Повтори за мной».

**Цель:** развивать чувство ритма, такта; совершенствовать умение выступать перед публикой.

**ЧЕТВЕРГ.**

**I половина дня.**

**Беседа.** «Зима у нас в гостях».

**Цель:** расширять представления детей о зимних явлениях природы, учить понимать образные выражения, сравнения.

Игра-инсценировка русской народной сказки «Рукавичка».

**Цель:** создавать положительный эмоциональный настрой в игре, развивать выразительность жестов, мимики, голоса, пополнять словарный запас детей.

**Прогулка.**

Игра-пантомима «Отгадай, чем я занимаюсь на улице зимой?»

**Цель:** учить детей выступать друг перед другом, обратить внимание на умение детей фантазировать, придумывать, сочинять, развивать пантомимическую выразительность.

**II половина дня.**

**Игра-ситуация** «Магазин игрушек».

**Цель:** вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры, учить взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров, побуждать к принятию роли.

**ПЯТНИЦА.**

**I половина дня.**

Организация выставки в книжном уголке «Зима, зима на улице».

Создание творческой коллективной работы «Волшебные снежинки».

**Цель**: учимся рисовать снежинки, развиваем воображение, учимся правильно держать кисточку.

**Прогулка.**

Подвижная игра «Снег кружится, летает, летает».

**Цель:** обратить внимание на разнообразие снежинок, расширять словарный запас: пушистый, блестящий, липкий, рассыпчатый.

II половина дня.

Художественное творчество «Пушистые снежинки».

Цель: учить детей вырезать снежинки, правильно держать ножницы, развивать мелкую моторику рук, воображение.