***Уважаемые родители!***

***Развивающие игры занимают важнейшее место в жизни ребенка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребенка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет; различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи).***

**Игра «Один — много»** Образование множественного числа существительных:

**Взрослый :** - Я буду называть один фрукт, а ты много фруктов.

Яблоко – яблоки                              Арбуз — арбузыБанан – бананы                               Дыня — дыниАпельсин – апельсины                     Лимон — лимоныМандарин – мандарины                 Груша — грушиСлива – сливы и т.д.

Одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять **яблок.**

**Игра «Назови ласково»**

**Взрослый :** - Я буду  называть фрукт, а ты будешь называть этот фрукт ласково.
Апельсин – апельсинчик;                абрикос – абрикосик;Мандарин – мандаринчик;             виноград – виноградик;Банан  –бананчик;                          арбуз – арбузик;Яблоко  –яблочко;                          дыня – дынька;Лимон –лимончик;                          груша – грушка и т.д.

**Игра** «Какой по вкусу этот фрукт?» Взрослый бросает ребёнку мяч, спрашивая:

*Яблоко какое? (Сочное)*

Лимон какой? (- Кислый.)

Слива какая? (— Сладкая.) И т.д.

Взрослый поправляет ребёнка при неверном согласовании в роде.

**Игра «Четвертый лишний»**

**Взрослый:** — Я буду называть слова, ты будешь слушать и называть лишнее слово.

( Или выкладываете карточки с изображением овощей и фруктов, или выкладываете натуральные овощи и фрукты)

Груша, картошка, яблоко, персик.

Огурец, груша, кабачок, тыква.

Апельсин, мандарин, огурец, слива.

Яблоко, груша, баклажан, слива.

(Либо любые другие варианты) **Аналогичным образом с овощами.**