Ханты - Мансийский автономный округ

Муниципальное образование

Сургутский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СОЛОВУШКА»

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе.

Тема: «Путешествие в страну сказок» (викторина).

 Подготовила: воспитатель

Сипина Светлана Викторовна

 2014 год

п.г.т. Белый Яр

Программное содержание. Формировать звуковую культуру речи. Развивать дикцию и фонематическое восприятие. Обогащать словарь. Углублять интерес к сказкам. Воспитывать самостоятельность , терпение и выдержку.

Материал. Атрибуты к драматизации сказки «Теремок», карточки- задания, бланки телеграмм.

Персонажи. Королева сказки, почтальон Печкин, Буратино.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, а вы любите сказки? Я тоже люблю сказки, а еще я знаю где живет Королева сказки. (Дети закрывают глаза, берутся за руки, воспитатель ведет их). А королева сказки живет там, где сплелись ветвями ивы зеленые, где днем и ночью глухо шумит большое озеро, где по ночам золотые звезды робко и пугливо заглядывают на землю. В самой чаще леса стоит ее замок огромный и нарядный, а вместе с ней там живут все ее сказки. (фото 1.)

 Появляется Королева сказки: Здравствуйте ребята! Знаю ребята, что отправились вы в путешествие - в страну Сказок. Поэтому я и пришла сюда, я не опоздала? А вы много сказок знаете? Сейчас проверим. Я загадаю вам загадки, а вы будете называть сказку и ее автора, слушайте внимательно.

1.Появилась девочка в чашечке цветка,

 А была та девочка чуть больше ноготка

 В скорлупе ореха девочка спала

 Какая же девочка в цветке жила? («Дюймовочка» Г.Х. Андерсен).

2.Сейчас потолкуем о книжке другой

 Тут синее море, тут берег морской

 Старик вышел к морю и невод забросил

 Кого-то поймает и что-то попросит.

 О жадной старухе рассказ наш пойдет

 А жадность, ребята, к добру не ведет

 И кончится дело все тем же корытом,

 Не новым, а старым, конечно разбитым. («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин).

3. Ах ты, Петя – простота,

 Сплоховал немножко

 Не послушался кота,

 Выглянул в окошко… («Петушок- золотой гребешок» рус.нар. сказка)

Королева: Молодцы ребята! Все загадки разгодали!

Воспитатель: Королева сказки, дети не только угодали все загадки, они могут сами показать тебе сказку.

Драматизация сказки «Теремок». (фото 2.)

Королева благодарит детей и уходит.

(стук в дверь) Входит почтальон Печкин: Здравствуйте ребята! (фото 3.)

Я принес вам телеграммы. Догадайтесь, кто их послал?

1. Я от дедушки ушел

 Я от бабушки ушел

 Скоро к вам приду. («Колобок»)

2. Очень расстроена –

 Разбито яичко! («Курочка- Ряба»).

3. Я человек деревянный

 На воде и под водой,

 Ищу ключик золотой

 Всюду нос сую свой длинный,

 Кто же я? («Буратино»).

Выслушав ответы детей – Печкин уходит.

Вбегает Буратино с азбукой. (музыкальное сопровождение).

Буратино: Здравствуйте ребята! А что это вы тут делаете? А вы знаете из какой я сказки? Что вы узнали обо мне из сказки? (ответы детей).

Буратино: Сейчас я стал прилежным учеником, хожу в школу, хорошо учусь, у меня есть вот такая интересная азбука.

Хотите, я вам из нее загадки буду загадывать. Хотя, наверное, вам их не отгадать, вы еще маленькие. (фото 4.)

Воспитатель: Ну что ты Буратино, мы хотя и маленькие и не ходим в школу, но мы уже многому научились. Давай свои трудные задания Буратино. Ну ладно, уговорили, только сначала давайте поиграем.

Ребята, повторяйте за мной.

Физминутка «Буратино».

Буратино потянулся,

Раз- нагнулся,

Два- нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

Буратино: Молодцы ребята! Мне понравилось с вами играть.

Буратино раздает детям задания.

1. Прочитайте пословицу. Рассмотрите рисунки (картинки) , сложите в слова первые буквы названий изображенных предметов. (Без труда, нет добра). (фото 5.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| бабочка | ель | зонт |  |
| телевизор | рыба | утка | дерево | ананас |
| носорог | ель | телефон |  |
| дерево | окно | бабочка | рыба | арбуз |

2. Решите кроссворд. (из букв выложить слова). (фото 6.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б | у | р | а | т | и | н | о |
| а | б | о | ч | к | а |  |
| р | е | в | н | о |  |
| у | к | е | т |  |
|  |

Прочитайте. (Не рыбак, а сети расставляет). (фото 7.)

 се ля

 ля

 став

 ры

 бак рас

 рас

 ет.

 ет.

 Не

 ти а

Буратино: Молодцы! А теперь самое сложное задание: я буду называть сказочных героев, а вы вспомните названия сказок, в которых они действуют.

1. Царь, три сына, стрела, болото. («Царевна- лягушка»)

2.Отец, мачеха, три дочери, фея, туфелька. («Золушка»)

3. Очень маленькая девочка, майский жук, мышь, ласточка. («Дюймовочка»)

4.Злая мачеха, дочь, падчерица, дед Мороз. («Морозко»)

Буратино: Молодцы! Я сказочный герой, и мне очень понравилось с вами путешествовать. Передаю вам привет от всех сказочных героев. А в память о нашем путешествии я вам дарю свою «улыбку» - смайлик.

Воспитатель: Вот и завершилось наше путешествие, вам оно понравилось? Продолжайте дети любить сказки. Успехов вам!

 Список литературы:

1.Развитие речи детей. Н.В. Новоторцева. Ярославль Академия развития» 1996.

2.Учимся играя. В. Волина. –М.: Новая школа, 1994.