**Конспект образовательной ситуации**

**по развитию речи**

**с детьми раннего возраста.**

**Тема: «Зайка».**

**Воспитатель: Койносова Елена Станиславовна.**

**Город Кропоткин МАДОУ ЦРР детский сад №14**

***Цель:*** формировать интерес к речевым звукам и учить произносить по подражанию слова.

**Задачи:**

**-**учить соотносить слово и выразительное движение;

**-**развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей;

**-**вовлекать детей в общение.

**Материал:** игрушка-зайка, морковь( несколько штук).

**Ход образовательной ситуации**

I Орг.момент.Приветствие.

**II** Беседа по теме

Дети заходят в группу и видят, что на полу разбросана морковь. Собирают её в корзину( которая стоит на полу). Садятся на стулья ( стулья стоят полукругом).

-А вы не знаете, кто разбросал столько много моркови, а может и потеряли?

-Правильно, морковку любит зайка, наверное, он и потерял.

-А где же он?

- Давайте мы его позовём. Может он услышит и прибежит к нам.

Воспитатель вместе с детьми кричит зайку.

-Вы слышите, что рядом кто то прыгает. Дверь открывается и появляется зайка.

- Посмотрите, как зайка умеет прыгать « Зайка прыгает прыг-скок».

 Прыгать зайки все умеют

 Посмотрите-ка, скорее,

 Прыг-скок, прыг-скок,

 По поляне прыг-скок.

-А давайте вместе с зайкой будем прыгать, и произносить слова « Прыг-скок».

Воспитатель держит игрушку ( заяц), поднимает вверх, вниз со словами « Прыг-скок» и дети повторяют движения и слова.

-Пока мы прыгали, зайка уронил с корзины всю морковку. Теперь мы будем прыгатьи собирать морковку в корзину.

-Ну, вот мы собрали целую корзину морковки. Теперь наш Зайка побежит домой в лес и угостит всех своих друзей.

Дети прощаются с зайцем.

-Давайте попрощаемся с зайцем.

-Давайте ещё раз покажем, как прыгают зайцы.

Дети встают и прыгают со словами « прыг-скок».

**III** Итог занятия

Воспитатель показывает картину, где изображены следы зайца.

-Чьи это следы?

-Правильно,это следы зайчика.

-Молодцы, ребята!

Воспитатель включает песню из мультфильма» Маша и медведь» .»Песня про следы».

Дети прыгают и танцуют.