**Конспект занятия по окружающему миру "Лисенок"**

**Цель:**

- закрепить знание детей, о лисе, ее внешнем виде и образе жизни;

- упражнять детей в различии на ощупь кубика и мячика, а так же определении материала, из чего он сделан;

- создание положительного эмоционального фона, развитие воображения;

- развитие сотрудничества, умение договариваться, уважать чужую работу;

- способствовать мышечному и эмоциональному расслаблению;

**Предварительная работа:**

- рисование пальчиками на одном листе ватмана;

- беседа и игра «Назови ласково».

**Оборудование:** игрушка – лисенок, волшебный мешочек, магнитофон, лист ватмана, баночка желтой гуаши *(на каждого ребенка)*, стаканчик для воды, салфетки.

Мы играем.

- Добро утро дети! Давайте всем пожелаем доброго утра.

Доброе утро, глазки!

Доброе утро, ручки!

Доброе утро, ушки!

Доброе утро, ножки!

Доброе утро, всем!

- А кто еще к нам пришел? Это лисенок! Давайте с ним познакомимся!

Лисенок: Меня зовут Рыжик, а вас как? *(дети отвечают)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вам нравится Рыжик?

- А давайте ему скажем ласковые, приятные, нежные слова, которые вам говорит мама дома *(малыш, хороший, дорогой, нежный, сыночек, доченька)*

- Вот как много ласковых слов вы знаете.

Лисенок: А вы знаете, где я живу? Как называется мой дом? Как зовут моих маму и папу? Какой у меня характер? *(дети отвечают на вопросы)*.

- А вы знаете, у меня с собой есть волшебный мешочек. Давайте угадаем, что в этом мешочке. *(в мешочке кубики и шарики, каждый ребенок должен угадать на ощупь)*

Воспитатель: Вот какие молодцы, со всеми заданиями справились!

Лисенок: А сейчас я превращу вас в лисят, и поиграю с вами. Для этого нужно закрыть глазки. Ну вот, теперь вы все лисята. Давайте все сядем в свои норки отдыхать. Вот подул холодный ветерок и пробрался в норки. Лисята замерзли. Лисята сжались в маленькие комочки – греются. Но вот вышло солнышко и согрело норки лисят. Стало жарко, лисята вытянулись, согрелись *(2 раза)*.

- Молодцы! А сейчас мы снова превратимся в мальчиков и девочек.

Воспитатель: Понравилось вам быть лисятами? Как сначала было в норке? *(холодно)*. А потом как стало? *(тепло)* Почему? *(солнышко вышло, согрело)*. Правильно. А вы любите солнышко? Давайте спаем лисенку песенку, пусть тоже послушает.

Песня: **«Солнышко»**

Вот как солнышко встает

Выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо солнышко смеется

А под солнышком всем,

Весело живется.

- Вот какая замечательная песенка.

Лисенок: Мне тоже очень понравилась.

Воспитатель: Ребята, мы с вами так любим солнышко, и оно нас любит. Но на нашем солнышке нет лучиков, давайте мы с вами нарисуем лучики. Только рисуйте аккуратно, не пачкайтесь. *(Дети рисуют пальчиками лучики)*

- Какие вы молодцы! А посмотрите, как стало светлее, солнечнее, теплее.

Лисенок: Ребята, мне так понравилось с вами играть, что я решил остаться до вечера в вашей группе.

Воспитатель: Давайте мы попрощаемся с гостями и позовем их к нам еще раз.

Дети: До свидания! Приходите к нам еще!