**ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение**

**«Детский сад» Росинка»**

Конспект совместной деятельности педагога и детей

по развитию речи

**Тема: «Игрушки в гости к нам пришли»**

Вторая младшая группа

Подготовила :

Насангужина Альбина Ильинична

Самара 2014

**Конспект по развитию речи во второй младшей группе "Игрушки в гости к нам пришли".**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическая культура».

**Цели:**  учить разгадывать загадки; учить читать стихотворение наизусть при минимальной помощи воспитателя.

**Задачи:**

-Обучать описывать игрушки.

-Развивать интерес к стихотворениям А. Барто.

-Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Планируемый результат:** проявляют эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно-художественные произведения

(стихотворение А. Барто «Мячик», «Зайка», «Лошадка» и «Мишка», с интересом рассматривать игрушки к стихотворению).

**Материалы и оборудование:** волшебный мешочек, игрушки мягкие: мячик, мишка, зайка и лошадка.

**Ход занятия:**

**I Организационный момент:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**II Основная часть:**

**Воспитатель:** Посмотрите, какой у меня есть волшебный мешочек, он не простой, а волшебный мешочек, там лежат игрушки. А вот какие там игрушки вам надо угадать? Сейчас я, вам загадаю загадку, а вы должны отгадать. Послушайте первую загадку.

***«Его пинают, а он не плачет***

***Его бросают назад скачет****.* (Мяч)

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** Правильно это мяч. Посмотрите, какой он красивый.

Какого цвета мячик?

**Дети**: Ответ детей.

**Воспитатель:** Какой по форме мячик?

**Дети**: Ответ детей

**Воспитатель:** А, мячик большой или маленький?

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** А стихотворение о мячике знаете?

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** Давайте все вместе расскажем стихотворение о мячике.

**Дети:** ( дети повторяют стихотворение вместе с воспитателям).

***Стихотворение «Мячик» А. Барто.***

***Наша Таня громко плачет:***

***Уронила в речку мячик.***

***- Тише, Танечка, не плачь:***

***Не утонет в речке мяч.***

**Воспитатель:** Молодцы! Кто хочет рассказать стихотворение о мячике.

**Дети:** (ребенок рассказывает стихотворение о мячике).

**Воспитатель:** Молодцы! Слушаем следующую загадку**.**

***Вторая загадка:***

***Комочек пуха***

***Длинное ухо***

***Прыгает ловко***

***Любит морковку.*** (Зайчик)

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** Правильно это зайчик. Посмотрите зайчик. Какой у нас зайчик?

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** А у зайчика ушки, какие короткие или длинные?

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** А, хвостик какой?

**Воспитатель:** Ответ детей.

**Воспитатель:** Что любит зайчик?

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** Ребята, вспомним стихотворение о зайке. Давайте все вместе расскажем стихотворение о зайке.

**Дети:** (дети повторяют стихотворение вместе воспитателям). ***Стихотворение «Зайка» А. Барто.***

***Наша Таня громко плачет:***

***Уронила в речку мячик.***

***- Тише, Танечка, не плачь:***

***Не утонет в речке мяч.***

**Воспитатель:** Молодцы! Кто хочет рассказать стихотворение о зайке.

**Дети:** (ребенок рассказывает стихотворение о зайке).

**Воспитатель:** Хорошо ли поступила хозяйка с зайкой? Можно ли свои игрушки забывать?

**Дети:** Ответ детей

**Воспитатель:** Зайчик хочет по играть с нами.(Дети выходят на ковер).

**Подвижная игра: «Зайка серенький сидит».**

**Зайка серенький сидит,** *Поднимают руки к голове и шевелят кистями рук*

**Он ушами шевелит!**

**Вот так, вот так**

**Он ушами шевелит**

**Зайке холодно сидеть** *Хлопают в ладоши*

**Надо лапочки погреть!**

**Хлоп – хлоп, хлоп — хлоп**

**надо лапочки погреть**

**Зайке холодно стоять,** *Прыжки на двух ногах. Руки лапки – перед грудью.*

**Надо зайке поскакать!**

**Скок – скок, скок — скок**

**Надо зайке поскакать.**

**Воспитатель:** Молодцы! (Дети садятся на стульчики). Слушаем следующую загадку.

***«Он странный и красивый***

***У него густая грива***

***И кричит он «иго-го»***

***Кто это..* (**Лошадка).

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** Посмотрите вот лошадка. Какая у меня лошадка?

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** Вспомним стихотворение о лошадке?

Давайте все вместе расскажем стихотворение о лошадке.

***Стихотворение «Лошадка» А. Барто.***

***Я люблю свою лошадку,***

***Причешу ей шерстку гладко,***

***Гребешком приглажу хвостик***

***И верхом поеду в гости.***

**Воспитатель:** А в этом стихотворение хороший хозяин лошадки?

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** Вот ещё одна загадка.

***Бурый косолапый.***

***По лесу идёт***

***Любит одолжить***

***У лесных пчел мед.*** (Мишка).

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** Правильно Мишка. А, мишка, какой у нас большой или маленький?

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** А ещё какой мишка?

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** Что мишка любит?

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** А мы любим мед? Покажем Мишке, как мы любим мед.

**Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».**

(Дети облизывают языком верхнюю и нижнюю губу)

**Воспитатель:** А про мишку знаем стихотворение?

***Стихотворение «Мишка» А. Барто.***

***Уронили мишку на пол,***

***Оторвали мишке лапу.***

***Все равно его не брошу -***

***Потому что он хороший.***

**Воспитатель:** Молодцы!

**III Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Кто у нас сегодня был в гостях? (Ответ детей). За то, что вы у меня сегодня хорошо отвечали на вопросы, разгадывали загадки, вспомнили стихотворения А. Барто. Нам игрушки принесли подарок. На этом наше занятие подошло к концу. Попрощаемся с нашими гостями.