МБОУ «Начальная школа – детский сад №1»

Конспект непосредственно образовательной деятельности закрепления ранее приобретённых знаний и умений по развитию речи с использованием ТРИЗ технологий с детьми старшей группы №3.

Тема: «Путешествие умниц и умников в страну вопросов».

Составила:

воспитатель Павлова Ю.А.

Согласовано:

старший воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куликова А.И.

Энгельс 2014

**Цель:** Развитие связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи.

**Задачи:** обучающая - способствовать формированию умений задавать различные типы вопросов к объектам; развивающая - развивать умение описывать объект через признаки и их значения; воспитательная – воспитывать умение выслушать товарища.

**Методы и приёмы:** Словесный метод – приём беседа, игровой метод – дидактические игры.

**Предшествующая работа:** Знакомство с признаками объектов, игра с пособием по составлению вопросов и дидактическая игра «Что делает?».

Материалы и оборудование: Пособие по составлению вопросов, картинки с изображением яблока и признаков объектов, дидактическая игра «Что делает?», сундук, ларец, зеркало и мнемотаблица с изображением признаков объектов.

**Ход НОД:**

*НОД проводится в музыкальном зале.*

Воспитатель: Ребята, вы стали старше и умнее, а значит стали умниками и умницами. А хотите отправиться в страну вопросов, чтобы проверить свои знания?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь. Но чтобы нам в страну попасть, надо нам всем поскакать, как пушинки полетать. А теперь глаза закрыть, и на минуточку застыть. Открывайте все глаза. Всё, приехали, ура! Вот и попали мы с вами в страну вопросов. А вот для вас и первое задание. (*Дети с воспитателем подходят к столу, на котором стоит пособие для составления вопросов, и садятся на стульчики). Вы хотите поиграть и вопросы прочитать?*

Дети: Да.

Воспитатель: *( Д\И «Сформулируй вопрос»). На пособии размещаются следующие картинки: вопросное слово, яблоко и признак объекта – цвет.* Ребята, внимание! Вопросное слово – какой. Прочитайте вопрос.

Дети: Какой у яблока цвет? *(индивидуальные ответы)*

Воспитатель: *(Меняет картинки местами и изменяет вопросное слово: вопросное слово какого, признак объекта – цвет, яблоко).* Ребята, прочитайте вопрос.

Дети: Какого цвета яблоко? *(индивидуальные ответы)*

Воспитатель: *(Меняет картинки местами: яблоко, вопросное слово какого, признак объекта – цвет, яблоко).*  А теперь задайте вопрос яблоку.

Дети: Яблоко, какого ты цвета? *(индивидуальные ответы)*

*Далее игра проводится аналогично, но меняется признак объекта – вкус.*

Воспитатель: Вы ребята, молодцы, справились с первым заданием и верно прочитали все вопросы. Ну, пойдёмте дальше. Ой, смотрите, а под деревом лежит какая то коробка. Да это же наша игра «Что делает?». Только в ней совсем незнакомые картинки. Ну, что поиграем? Внимание, вопрос! Что делает девочка?

Дети: Девочка взяла чашку и блюдце, чтобы попить чай. Девочка Таня помогает маме мыть посуду.

Воспитатель: Молодцы! Следующий вопрос. Что делает заяц?

Дети: Заяц взял морковку и хочет её съесть. Заяц решил пригласить друзей в гости и угостить их морковкой.

Воспитатель: Молодцы, интересные вы предложения составили. Ну, пойдёмте дальше. *Подходят к сундуку.* Ребята, смотрите какой сундук. Давайте откроем его. Смотрите, а в нём лежит ларец. А в ларце лежит зеркало и таблица. Как вы думаете, что мы сейчас должны сделать?

Дети: Мы должны рассказать о зеркале.

Воспитатель: Правильно, это последнее наше задание. Садитесь на стульчики. Внимание, вопрос! Как выглядит этот объект и для чего он нужен?

Дети: *Описывают зеркало с помощью мнемотаблицы, на которой изображены признаки объекта.*

Воспитатель: Ребята, вот и закончились все вопросы. Как вы считаете, вы со всеми заданиями справились?

Дети: *Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, вы действительно молодцы! Справились со всеми заданиями и на деле доказали, что вы настоящие умники и умницы. А теперь, давайте возвращаться назад. Все закройте вы глаза, раз и два. Три, четыре, открывайте их по шире. Вот и в садик мы вернулись. Быстро – быстро обернулись.

|  |
| --- |
| **Но чтобы нам в страну попасть, надо нам всем поскакать, как пушинки полетать. А теперь глаза закрыть, и на минуточку застыть. Открывайте все глаза. Всё, приехали, ура! Вот и попали мы с вами в страну вопросов. А вот для вас и первое задание.** |
| ***Вы хотите поиграть и вопросы прочитать?***  **1, ?, яблоко, цвет.**  **Ребята, внимание! Вопросное слово – какой или какое.**  **2. ? какого, цвет, яблоко.**  **3. яблоко, ?, цвет.**  **А теперь задайте вопрос яблоку.**  **вкус.** |
| **А теперь, давайте возвращаться назад. Все закройте вы глаза, раз и два. Три, четыре, открывайте их по шире. Вот и в садик мы вернулись. Быстро – быстро обернулись.** |