**Конспект занятия для конкурса «Воспитатель года - 2014»**

**«Весеннее пробуждение планеты Земля».**

**Автор: Косенко Екатерина Александровна - воспитатель МБДОУ д/с №8 «Огонёк».**

**Цель:** Учить изображать предметы, объекты с помощью нетрадиционных приёмов рисования.

**Задачи:**

Учить детей самостоятельно определять замысел и сохранять его на протяжении всей работы.

Формировать экологическую культуру (понимание самоценности природы).

Развивать образное представление, воображение, фантазию, чувство композиции.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность и интерес к изобразительной деятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

«Здоровье» - физкультминутка.

«Познание» - на протяжении всей деятельности.

«Коммуникация» - на протяжении всей деятельности.

«Художественное творчество» - нетрадиционное рисование.

«Музыка» - сопровождение релаксационной минутки.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: просмотр презентации «Весенние пейзажи».

Оборудование: ватман, бумага ф А -4, краски, ватные палочки, шаблоны для тампонирования, целлофан, кисти разные, салфетки, мяч большой, плеер, проектор, экран для проектирования, влажные салфетки, фартуки на каждого ребенка.

ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте ребята, меня зовут Екатерина Александровна ,

а давайте с вами познакомимся и подружимся необычным способом. Подходите ко мне и становитесь в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

 Вместе за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Вот мы и познакомились.

Сегодня я хочу вам поведать о том,

Что вся Земля - наш общий дом.

Наш добрый дом,

Просторный дом -

Мы все с рожденья в нем живем.

Еще о том поведем мы речь,

Что мы должны наш дом беречь.

Воспитатель: Ребята, а скажите мне какое сейчас время года? (ответы детей)

Правильно весна!

А как выглядели деревья, поляны, клумбы после зимы? Какие изменения произошли в природе с наступлением весны? (ответы детей)

Вы правы солнце землю согрело, на ветках деревьев набухли почки, появились первые весенние цветы. Вся природа пробудилась от долгого зимнего сна.

Воспитатель подводит детей к столу, где располагается шар –земля с лепестками.

Воспитатель: Вы уже знает, что наша земля – это «Голубая» планета. Посмотрите на этот шар и представьте, что это и есть наша планета Земля. Но ей не хватает весенней радости, солнечного света. Ребята, какими красками наполняется Земля весной? (ответы детей)

Правильно, на всех деревьях и кустарниках появляются зеленые листочки. А плодовые деревья начинают цвести. Скажите мне у персика какие цветочки? А у яблони? А какие весенние цветы появляются? Какого они цвета? Какие звери просыпаются весной? Вы знаете перелетных птиц, которые возвращаются к нам после зимы?(ответы детей)

 Давайте вместе с вами подарим нашей планете яркость цветов и изобразим на лепестках пробуждение природы и всего живого на земле.

Я каждому из вас даю лепесток и предлагаю нарисовать на них проснувшихся от зимней спячки животных, прилетевших птиц, цветущие сады, луга.

Сейчас я превращу вас в настоящих художников. А как вы думаете,что важно для художника?(ответы детей). Для художника главное - вдохновение и сохранить свою одежду в чистоте. Для того, чтобы ваши красивые вещи были чистыми, я предлагаю вам надеть специальные фартуки (дети одевают фартуки и садятся за столы).

Посмотрите, я приготовила для вас различные материалы, которыми вы сможете рисовать.

Воспитатель показывает приемы рисования: тампонирование, рисование стекой, ватные палочки, целлофаном, ладонью и жатой бумагой.

Ребята, я вам предлагаю подготовить наши пальчики к рисованию, размять ладошки и приготовить комочек жатой бумаги для рисования.

 ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

 Лист бумаги мы сжимаем

 И ладошки разминаем

 Мы, стараемся, катаем

 Дружно в шарик превращаем

 Не дадим ему скучать

 Будем им мы рисовать.

Ну что ребята, готовы украсить лепестки Земли?

Давайте докажем, что не зря

На нас надеется Земля!

Дети садятся за столы, украшают лепестки.

Воспитатель в процессе рисования, помогая детям:

Разбежались по листочку,

Кисти ловкие мазочки.

Стали весело кружиться,

Стали краски веселиться.

Раз мазок, два мазок,

И получится цветок.

Заканчиваем рисовать, раскладываем рисунки вокруг «земного шара».

Физминутка с элементами релаксации и экологического воспитания

Воспитатель: А теперь, мы превратимся с вами в маленькие бутончики первого весеннего цветка, который появился на лесной полянке. Он ещё закрыт. Но вот пригревает ласковое солнышко, и бутон постепенно растет…….. и раскрывается. ( Дети имитируют рост и раскрытие цветка) Он раскрылся и стал прекрасным цветком. Он греется под весенним солнышком, легкий ветерок раскачивает его. Цветок все время следит за солнышком, куда оно идет, туда и цветочек поворачивается. Но вот раздались чьи-то шаги. Это идет человек. Он увидел цветок и хочет его сорвать. Цветочек испугался, согнулся, сложил лепестки и уже представил себе, как он завянет и засохнет.

Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок, (мелодия)

Если все: и я, и ты, если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны, и не будет красоты!

И человек пожалел цветочек, ведь он такой красивый, и пошел дальше. И вот цветок снова распрямился, расправил лепестки и радуется жизни, греясь под ласковым солнышком…(дети закрывают глаза и под музыку выполняют плавное покачивание)

(Пока у детей закрыты глаза , воспитатель крепит детские рисунки на шар)

 Вот такая история произошла с маленьким цветком. А теперь мы превратимся в ребят: «Раз, два, три». Вот и дети снова мы. (Дети открывают глаза)

 А теперь взгляните на нашу планету, какая она у нас получилась красивая.

Дети с воспитателем рассматривают Землю украшенную лепестками (рисунками).

 Воспитатель: Ребята вы как лучики солнышка согрели нашу землю и подарили свое тепло и благодаря ему все расцвело и, наша планета стала такая красивая, разноцветная и по-настоящему весенняя.

Я тоже хочу подарить вам эти солнышки, а с ними свое тепло и доброту.