**Конспект занятия по развитию речи в средней группе.**

**ТЕМА:** «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЗИМЕ?»
(лексическая тема "ЗИМА")

**Цели:**
1. Закрепить знания детей о характерных признаках зимы: холодно, мороз, солнце не греет, везде лежит снег, вьюга, метель, снегопад, лед, гололёд,

2. Развивать связную речь и формировать словарь по теме.
3. Закрепить грамматические категории:
• Навыки подбора существительного к прилагательному;
• Согласование числительных с существительными.
4. Развивать общую и мелкую моторику.
5. Воспитывать любовь к природе родного края.

**Оборудование:** плакаты "круг зимних явлений", "зимние развлечения", "снежки" из поролона, осенние листочки и снежинки из ткани с петельками, дерево с пуговицами, диск с записью вьюги, снежинки с зимними словами, снежинка на палочке (для зрительной гимнастики)
**Предварительная работа:** изготовление снежинок из бумаги (оригами), рассматривание иллюстраций с изображением зимы.
**Ход занятия.**
**Организационный момент.
Воспитатель.** Дети, я сегодня хочу рассказать вам о мальчике, который любит хвастаться, а сам ни чего не знает.
Он – коротышка, ростом с огурец и живет вместе с другими коротышками в Цветочном городе. А зовут его?
**Дети**. Незнайка.
**Воспитатель**. Правильно! Недавно Незнайка узнал, что в других городах бывает зима, идет снег. А в его городе всегда тепло и растут цветы. Незнайка захотел увидеть снег, узнать, что такое зима, и отправился в путешествие. Шёл, шёл и пришёл к нам в детский сад.
**Основная часть.**
Стук в дверь. В группу заходит Незнайка.
**Незнайка**. А вот и я! Здравствуйте мои друзья.
Дети здороваются с Незнайкой.
**Незнайка.** Я так спешил к вам, преодолел много трудностей на своём пути. Очень хочу узнать у вас, что такое зима?
**Воспитатель.** Дети , расскажем Незнайке о зиме? Посмотрите, это круг зимних явлений. Он поможет нам рассказать о зиме. А ты, Незнайка, слушай внимательно и запоминай.
Дети садятся на ковер вокруг круга.
**Вопросы.**• Что бывает зимой?
• Как можно назвать погоду, когда падает снег? (Снегопад)
• Как называется зимний ветер? (Метель, вьюга, пурга.)
• Почему зимой можно кататься на коньках? (Озера и реки покрыты льдом. Он гладкий, похож на стекло.)
**Незнайка.** Большое спасибо, дети. Сколько интересного, я узнал о зиме.
**Воспитатель.** Наши дети знают много зимних слов и, сейчас, мы поиграем в игру «Узнай зимнее слово», чтобы Незнайка тоже их запомнил.
Я буду называть слова. Вы внимательно слушайте их, и когда услышите «зимнее» слово, хлопните в ладоши.

Воспитатель называет слова: снег, лето, мороз, холод, дом, лед, ромашка, цыпленок, снежинка, вьюга, дождь, листья, радуга, снегопад.
**Незнайка.** Теперь я знаю, что зимой холодно, идет снег, дует сильный ветер. А вам не холодно зимой?
**Воспитатель**. Если у нас замерзнут руки, щеки, мы можем их согреть. Ребята, давайте покажем Незнайке как можно согреться на морозе.
**Самомассаж «Наступили холода».**Да – да – да, ---потереть ладошки друг о друга.
Наступили холода
Да – да – да, ---мягко провести большими пальцами рук по шее
Превратилась в лед вода. сверху вниз.
Ду – ду – ду, ---казательными пальцами помассировать крылья носа.
Поскользнусь я на льду.
Ду – ду – ду ---хлопки в ладоши.
Ну, заяц, погоди! ---растереть ладонями уши.
Я на лыжах иду.
Ды – ды – ды, ---приставить ладони ко лбу «козырьком» и энергично
На снегу есть следы. растирать лоб движениями в стороны – к середине лба.
Ди – ди – ди, ---погрозить пальцем.
**Воспитатель.** Зимой, Незнайка, мы носим теплую одежду, которая нас согревает. Дети , назовите зимнюю одежду. Отвечайте полным ответом.
**Дети**. Зимой мы носим теплую шапку, варежки, шарф, шубу, теплую куртку, штаны, сапоги, валенки.
**Незнайка**. У нас все время лето и очень тепло. Мы купаемся, загораем, играем в футбол, катаемся на велосипедах. А у вас зимой холодно, наверно, грустно все время сидеть дома?
**Воспитатель.** Нет, Незнайка, нам не грустно. Ведь зимой можно придумать много развлечений. Ребята, давайте расскажем, в какие игры мы играем зимой.
**Дети.** Мы катаемся на санках, ледянках, лыжах и коньках. Из снега строим крепости, горки, лепим снежки. Играем в хоккей.
**Воспитатель**. Ребята давайте покажем Незнайке зимние забавы.
**Игра «Попади в цель» .**
Воспитатель предлагает детям взять по три снежка (из поролона). Дети бросают снежки в корзину. За каждое попадание в цель ребенок получает фишку – снежинку. После игры дети считают, у кого, сколько снежинок ( одна снежинка, две снежинки, три снежинки).
**Незнайка.** Ой, как весело! Мне понравилась ваша игра, обязательно научу коротышек в нее играть. Только я не умею лепить снежки.
**Воспитатель.** Не огорчайся Незнайка, мы с ребятами тебя научим лепить снежки.
**Пальчиковая игра-упражнение «Снежок»  .**(Координация речи с движением)
Раз, два, три, четыре.--- загибают пальчики, начиная с большого.
Мы с тобой снежок слепили. ---лепят, меняя положение ладоней.
Круглый, крепкий, очень гладкий ---показывают круг, сжимают ладонь,
гладят одной ладонью другую.
И совсем – совсем не сладкий.--- грозят пальчиком.
Раз – подбросим, ---смотрят вверх, подбрасывают
воображаемый снежок.
Два – поймаем,--- приседают, ловят воображаемый снежок.
Три – уроним ---встают, роняют снежок. И сломаем. ---топают на месте.

**Воспитатель.** Дети садитесь на ковер, закройте глаза и представьте, что мы очутились в зимнем лесу. (Звучит запись вьюги.)
В лесу все покрылось снегом, природа спит зимним сном под снежным одеялом. Ветки деревьев покрыты инеем и серебрятся на холодном зимнем солнце. Вьюга поет свою заунывную песню…
*Дети открывают глаза.***Незнайка.** Мне очень понравилась песенка вьюги.
**Воспитатель**. Незнайка, у нас в группе тоже есть дерево. Мы тебе его сейчас покажем.
Воспитатель вместе с детьми подходит к дереву, на котором весят желтые листья.
**Воспитатель.** Дети , мне кажется, что с нашим деревом что-то не так?
**Дети**. На дереве желтые листья, а зимой на деревьях нет листьев.
**Воспитатель.** Я предлагаю украсить дерево в зимний наряд. Отстегните осенние листочки и пристегните снежинки.
**Дети выполняют задание.
Незнайка.** Какие у вас ловкие пальчики. Вот как быстро украсили дерево снежинками.
**Воспитатель.** Дети , посмотрите какая у меня волшебная снежинка, как она кружится в воздухе. Последите за её движением.
**Зрительная гимнастика «Последи, как летит снежинка».
Воспитатель.** Пока мы следили, как кружится снежинка в воздухе, к нам на полянку прилетели другие снежинки. Они не простые, на них написаны слова. Нам надо подобрать к ним нужные слова. О чем так можно сказать?
• Снежный – ком, дом;
• Холодное – утро, солнце, дыхание;
• Морозный – день, воздух, узор, ветер;
• Снежная – горка, улица;
• Трескучий – мороз, лёд;
• Зимняя - дорога ветер, мороз;
• Ледяные – горки, реки, озера, сосульки;
• Колючий - ветер, мороз.
**Итог НОД.**

**Воспитатель.** Незнайка, тебе понравилось у нас?
**Незнайка.** Да! Я так много узнал о зиме. Теперь я расскажу своим друзьям, коротышкам, что такое зима.
**Воспитатель.** На память о нашей встречи, мы с ребятами, хотим подарить тебе снежинки. Эти снежинки ребята сделали сами.
Дети дарят снежинки Незнайке.

***Конспект занятия по развитию речи в старшей группе.***

***Тема:***  «ОСЕННИЙ УРОЖАЙ»

(лексическая тема осень)

 **Цели:**

Обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени.

Устанавливать связь между сезонными признаками природы.

Развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в

Группе.

Воспитывать любовь и уважение к природе.

**Оборудование:** игрушка ежик, резиновые массажные шарики, ягоды-муляжи, картины осени, сада, огорода.

 **Ход занятия:**

**Организационный момент**

**Воспитатель читает детям стихотворение:**

- Доброе утро!

Птицы запели.

- Добрые люди

Вставайте с пастели,

Прячется вся темнота по углам,

Солнце взошло и идет по домам.

Вы поскорее ко мне подойдите

И друзей с собой видите

- Вас в круг, ребята, собираю!

Пообщаться приглашаю!

**(Дети собираются около педагога)**

**Воспитатель:** дети скажите, какое сейчас время года?

**Дети**: осень

**Воспитатель**: какой урожай собирают осенью?

**Дети:** фрукты, овощи, ягоды, грибы.

**Воспитатель**: сегодня мы с вами будем говорить о дарах осени и заглянем во фруктовый сад, на огород.Вы готовы? Тогда в путь. А помогут нам в пути цветные клубочки:

**- Будем ниточки крутить, за клубочками спешить.**

(дети сматывают клубочки)

**Воспитатель**: посмотрите, куда мы с вами попали? (плакат с изображение огорода)

**Дети**: на огород.

**Воспитатель:** дети, что растет на огороде?

(дети перечисляют овощи)

**Воспитатель**: как назвать одним словом морковь, капусту, перец, лук?

**Дети**: овощи.

 **Речевое упражнение «Убираем овощи»**

**Воспитатель:** скажите дети как убирают овощи? Подберите слова-действия.

 - Картофель (выкапывают)

- Лук (срезают)

- Редис (выдергивают)

- Помидор (срывают)

- Морковь (выдергивают, а большую выкапывают)

- Баклажан (срывают)

- Перец (срывают)

- Свекла (выдергивают, а большую выкапывают)

- Капусту (срезают)

**Воспитатель:** дети, кто это шевелится у меня под колпачком?

**Дети**: ёжик

**Ежик:** я готовлюсь к зиме, собираю осенний дары. Вот заблудился, помогите мне.

**Воспитатель**: а где живет ежик?

**Дети:** в лесу, в саду.

**Воспитатель**: нам надо проводить ежика и собрать для него осенний урожай.

 **Пальчиковая гимнастика «Ежик» (катание резинового шарика в ладонях)**

 Катится колючий ежик,

Нет ни головы не ножек

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит

Бегает туда-сюда,

Мне щекотно, да, да, да

Уходи колючий еж,

В темный лес, где ты живешь.

 **Работа по теме «Дары осени в саду»**

 **Упражнение «Назови фрукты»**

**Воспитатель**: рядом с огородом, сад. Скажите, что растет в саду?

 **Упражнение «Один много»**

**Воспитатель:** надо собрать фрукты для ежика в корзину.

**Ежик**: здесь всех фруктов по одному, а мне надо много, чтобы всем лесным жителям хватило.

**Воспитатель:** на картинке одна груша, а ежику надо много (груш)

 - одно яблоко, много (яблок)

 - один апельсин, много (апельсинов)

 - один лимон, много (лимонов)

- -один мандарин, много (мандаринов)

 - один банан, много (бананов)

 **Упражнение «Назови садовые ягоды»**

 **Воспитатель:** дети, в саду растут не только фрукты. Скажите одним словом, что это?

**Дети**: ягоды.

**Ежик:** таких ягод я никогда не видел, не пробовал.

**Воспитатель:** давайте ежику расскажем об этих ягодах

**Упражнение «Опиши ягоду»**

**Воспитатель:** расскажем ежику про садовые ягоды (с ягодами – муляжами) по плану: форма, размер, цвет, вкус

**Ежик**: Спасибо, у меня полная корзина овощей, фруктов и садовых ягод. Я вижу тропинку в мой лес. Приглашаю вас в лес, покажу вам осенние дары в лесу.

**5. Физкультминутка.**

 **Двигательное упражнение «С ежиком в лес» (в парах)**

 **Ежик**: я вам покажу дорожку в лес, а вы выполняйте движения вместе со мной

- Ходит ежик, без дорожек по лесу, по лесу (постукивание пальцами по спине)

И колючками своими колется, колется. (легкое пощипывание)

А я ежику-ежу ту тропинку покажу, (провести указательным пальцем по бокам)

Где катают мышки маленькие шишки (немного пощекотать)

**6. Работа по теме «Дары осени в лесу»**

 **Воспитатель:** в лесу не только много ягод, но и грибов. Только нужно быть внимательным и собирать, какие грибы?

**Дети:** съедобные

**Воспитатель:** посмотрите и назовите съедобные грибы.

**Дети:** опенок, груздь, сыроежка, лисичка.

**Воспитатель:** какой гриб несъедобный?

**Дети:** мухомор

**Ежик:** спасибо дети вам большое! У меня полная корзина осеннего урожая

**7. Подведение итогов**

**Воспитатель** - назовите, какие дары осени мы сегодня собирали для ежика?

**Дети** - огурец, помидор, баклажан.

**Воспитатель** - это …

**Дети** - яблоко, груша, апельсин.

**Воспитатель-** это …

**Дети -** клубника, малина, смородина .

**Воспитатель** - это …

 **Дети -** опенок, сыроежка, груздь .

**Воспитатель -** это …

**Ежик:** Большое спасибо! Мне пора прощаться с вами, возвращаться домой, готовить свой домик к зиме. Теперь я знаю не только лесные ягоды и грибы, но и фрукты, овощи и садовые ягоды. Я всем лесным жителям расскажу про это. До свидание.